DIVA CLEIDE CALLES MARIA **HARUMI** DE PONCE **SUSANNA** FLORISSI

Bem-Vindo!

A LÍNGUA PORTUGUESA NO MUNDO DA COMUNICAÇÃO

CADERNO DE EXERCÍCIOS

Edição Atualizada
para estudantes de origem latina

PORTUGUÊS DO BRASIL PARA ESTRANGEIROS
BRAZILIAN PORTUGUESE FOR FOREIGNERS

SBS
EDITORA

Copyrighted material

Bem-Vindo!

A LÍNGUA PORTUGUESA NO MUNDO DA COMUNICAÇÃO

CADERNO DE EXERCÍCIOS

voltado ao público de origem latina

Copyrighted material

UNIDADE	TÍTULO	PÁGINA
1	Prazer em Conhecê-lo	7
2	Meu Presente, Meu Passado (1)	12
3	Meu Presente, Meu Passado (2)	17
4	Meu Futuro	22
5	Minhas Expectativas	27
6	Meus Sonhos e Desejos	32
7	A Chegada	37
8	O País e o Idioma	42
9	O Lar	47
10	O Bairro	52
11	A Educação	57
12	A Saúde	62
13	O Local de Trabalho	67
14	O Mercado de Trabalho	72
15	A Cultura Brasileira no Trabalho	77
16	Trabalho, Trabalho, Trabalho	82
17	Lazer em Casa	87
18	Saindo de Casa	92
19	Esportes	97
20	Arte - Música	102

RESPOSTAS aos EXERCÍCIOS 107

BIBLIOGRAFIA 131

Copyrighted material

UNIDADE 1

PRAZER EM CONHECÊ-LO

CUMPRIMENTOS

FAMÍLIA

PROFISSÕES

PRESENTE DO INDICATIVO

PRONOMES INTERROGATIVOS

PRONOMES PESSOAIS RETOS

ORTOGRAFIA

1. Numere a coluna da direita de modo que as duas se completem, como num diálogo.

1. Estou pronto. As malas já estão no carro.
2. Vou ao escritório agora.
3. Vou indo. Está na hora de almoçar.
4. Até segunda, pessoal!
5. Temos uma festa hoje à noite.

6. Estou com sono. Vou dormir.

( ) Bom divertimento!

( ) Bom fim de semana!

( ) Boa viagem!

( ) Bom trabalho!

( ) Bom descanso!

( ) Bom apetite!

2. Responda às perguntas, usando, nas respostas, PRONOMES PESSOAIS e a informação contida em cada item.

1. Qual é sua profissão, Márcio?

   ______________________________ (engenheiro)

2. Quem são aquelas pessoas alegres?

   ______________________________ (meus amigos)

3. Onde você e seu amigo moram?

   ______________________________ (no Brasil)

4. Qual é a nacionalidade de sua esposa e de sua filha?

   ______________________________ (argentinas)

5. Quantos anos tem sua filha?

   ______________________________ (5)

6. Fernando e Paulo estudam francês?

   Não, ______________________________ (espanhol)

3. Forme sentenças completas, com os verbos SER ou ESTAR no PRESENTE DO INDICATIVO, colocando o grupo de palavras abaixo em ordem correta. Use a pontuação adequada e faça todas as mudanças necessárias.

1. mas / meus filhos / no Brasil / brasileiros / , / não /.

   ____

2. jornalistas /. / na redação do jornal / e / Paula e Vilma

   ____

3. hoje / não / muito quente / ! / ? / você / com calor

   ____

4. espanhol / com sono /. / nossos / amigos

   ____

Copyrighted material

4. Escolha um dos verbos do quadro abaixo para completar cada uma das sentenças, usando-o na forma adequada do PRESENTE DO INDICATIVO. Alguns verbos podem ser usados mais de uma vez.

querer - ter - dormir - vir - conseguir - fazer - ver - ir

1. O Diretor do Departamento ________ para casa mais tarde hoje, pois ________ muito trabalho para terminar com urgência.
2. Minhas filhas ________ aulas de francês duas vezes por semana.
3. O que você ________ comer no café da manhã? ________ leite e cereais.
4. Algumas crianças ________ programas de televisão impróprios à sua idade.
5. Estamos sempre com sono. Quase nunca ________ cedo, porque ficamos até muito tarde vendo televisão.
6. Durante a semana, nunca almoço em casa. Geralmente, ________ a um restaurante.
7. Elisa mora em outro país e não ________ seus pais há muitos anos.
8. Sempre ________ as tarefas, mas eu ainda não ________ pronunciar bem as palavras novas.
9. Crianças, por que vocês não ________ comigo agora?
10. Eu quase nunca ________ meu filho estudando.

5. Complete as sentenças com as formas adequadas do verbo TOMAR no PRESENTE DO INDICATIVO, conforme sugerido.

a. toma nota

b. tomo banho

c. tomam metrô

d. toma remédio

e. tomamos cuidado

f. tomo o café da manhã

1. Acordo cedo, ________ e, depois, ________ .
2. Você ________ para gripe?
3. Eles ________ para ir ao trabalho.
4. O professor escreve no quadro e ela ________ ________ .
5. Nós ________ para atravessar a rua.

6. Faça perguntas para as seguintes respostas de acordo com as palavras sublinhadas, usando PRONOMES INTERROGATIVOS, como: *O QUE, QUAL, QUEM, ONDE, QUANDO*, etc.

1. ________________________?
   Eles trabalham numa grande empresa.
2. ________________________?
   Roberto sai de casa nos fins de semana.
3. ________________________?
   Sou Diretor Administrativo de uma grande empresa.
4. ________________________?
   Alameda Campinas, 320, Apto. 57, São Paulo, Capital.
5. ________________________?
   Marisa tem aulas de francês duas vezes por semana.

7. Complete as palavras abaixo com a ORTOGRAFIA adequada. Use, nos espaços em branco as letras: *J, G, X, R, RR, S, SS, C, Ç* e *QU*.

1. via__ar	2. __antor
3. __rian__a	4. a__istir
5. ro__o (cor)	6. __idade
7. profi__ional	8. ma__om (cor)
9. li__ão	10. estran__eiro
11. ca__a (moradia)	12. na__ionalidade
13. almo__o	14. atrave__o
15. __emana	16. __atro

Copyrighted material

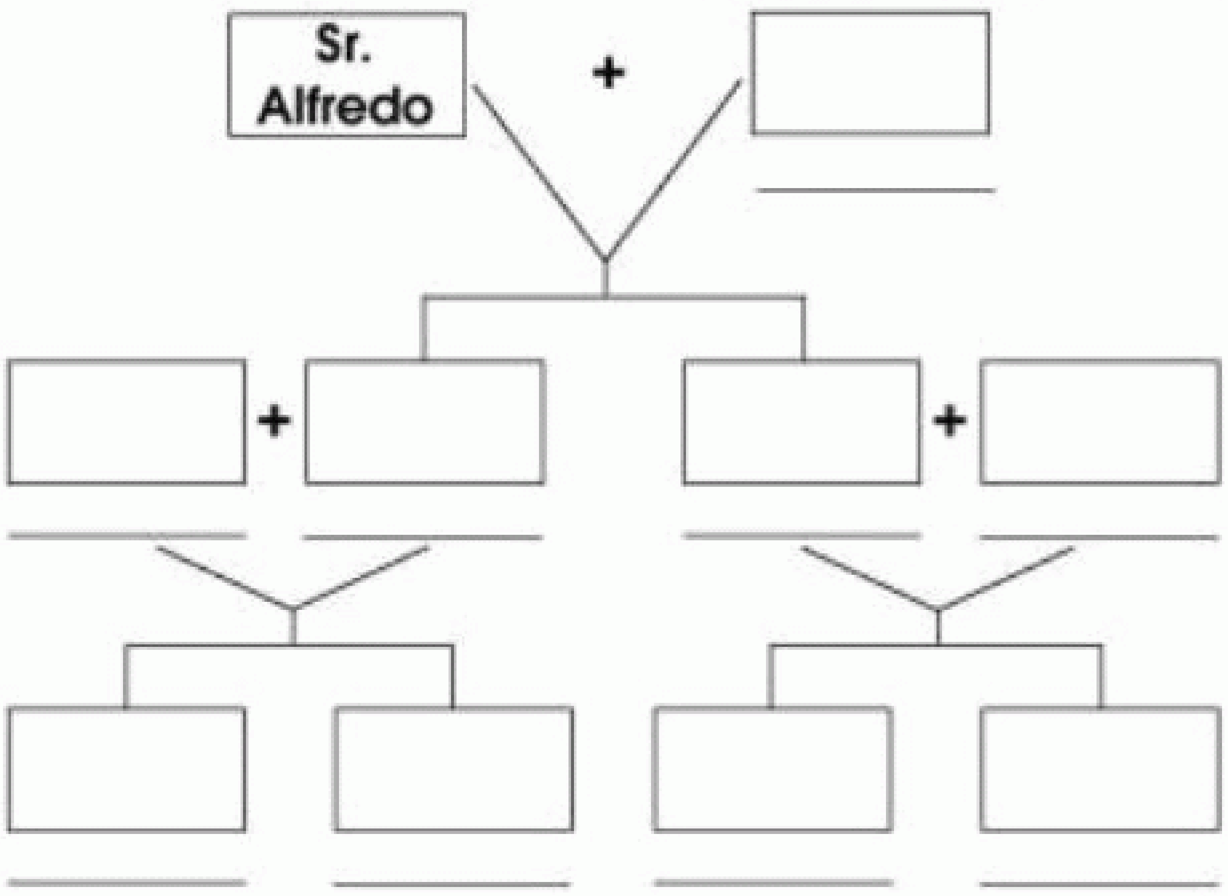
8. **Leia o texto e depois faça os exercícios a e b.**

O Sr. Alfredo Gonçalves é aposentado e tem 70 anos. Há mais de quarenta e cinco anos, é casado com a Sra. Conceição, que está com 64 anos. Têm dois filhos: Augusto, um economista de 43 anos, e Lúcia, uma psicóloga de 41 anos. Augusto tem sua própria família: é casado com Angélica, uma médica de 39 anos, e eles têm um casal de filhos: Tomás e Carolina, com 15 e 13 anos, respectivamente. Lúcia, a outra filha de Alfredo e Conceição, e seu marido Pedro de Araújo, um comerciante de 45 anos, são os pais dos gêmeos Alexandre e Alberto, com 12 anos. Às vezes, há desentendimentos entre eles, mas formam uma família unida e feliz.

a. Complete as frases de acordo com as relações de parentesco contidas no texto.

1. Augusto é ____________________ de Pedro.
2. Carolina é ____________________ de Tomás e ____________________ de Angélica e Augusto.
3. Alfredo é ____________________ de Carolina, Tomás, Alexandre e Alberto.
4. Tomás é ____________________ de Lúcia e ____________________ de Alfredo.
5. Conceição é ____________________ de Angélica e Pedro.

b. Complete a árvore genealógica abaixo de acordo com o texto, colocando os nomes das pessoas e, abaixo, seu parentesco em relação ao Sr. Alfredo Gonçalves.



9. **Em cada grupo abaixo, há uma palavra que não diz respeito às outras. Sublinhe-a.**

1. cinema	futebol
televisão	salada
2. leite	banho
queijo	pão
3. empresa	funcionários
oficina	diretoria
4. feriado	trabalho
lazer	fotografias
5. compromisso	hora marcada
consulta	dúvida

10. **Leia o texto a seguir.**

O tenista brasileiro Gustavo Kuerten, tricampeão em Rolland Garros

Esporte caro, que exige investimento em raquetes, bolas, quadras e instrutores, o tênis é pouco praticado no Brasil, o que torna ainda mais espantosa a ascensão de Gustavo Kuerten no pódio internacional. Além de seu talento natural, o segredo para, em tão pouco tempo de carreira, o tenista se transformar na maior revelação brasileira nas quadras, consiste em treinamento duro e esforço diário. Assim, o azarão que vence Rolland Garros em 1997, 2000 e 2001 faz história e conquista os franceses por seu talento e simpatia.

Com 1,91 de altura e 81 quilos, biótipo adequado para o tênis, bom moço, um simpático menino louro e cabeludo, de penteado anárquico, barba por fazer, meio desleixado, Kuerten faz o tipo sem jeito e desencanado. Quem convive com Guga diz que, apesar da fama, ele continua simples, afável, carismático e com um ótimo relacionamento com os fãs. Guga mantém estreitos laços com Larri Passos, seu treinador há 13 anos, e com a família, que reside, sem grande luxo, num bairro de classe média em Florianópolis, Santa Catarina, onde o tenista nasceu em 1976. O atleta brasileiro é muito ligado ao irmão Rafael de 31 anos, que administra seu patrimônio, à mãe, Alice Kuerten, e a Guilherme, o irmão caçula de 25 anos com paralisia cerebral que vive numa cadeira de rodas. O pai morreu quando Guga tinha 10 anos.

Depois de ter sido número um do mundo, Gustavo Kuerten apresenta uma lesão no quadril direito que provoca dores fortes e um rendimento ruim. Em 2002, passa por uma cirurgia, mas desde então o tenista não recupera sua antiga forma. Em setembro de 2004, nos Estados Unidos, o tenista se submete a uma nova cirurgia, e só deve voltar a jogar em março de 2005.

Todas estas dificuldades levam o tenista a muitas derrotas e à perda de muitos pontos no ranking mundial. Kuerten não demonstra mais a mobilidade daquele atleta competitivo do início da carreira. O brasileiro não tem, provavelmente, condições plenas de competir em alto nível, mas isso não faz dele um ex-ídolo. Guga deve ser respeitado pelo talento, pela criatividade, pela coragem. Ele é, indiscutivelmente, o grande herói nacional do esporte brasileiro e um dos grandes nomes da história do tênis.

(Fonte: texto baseado em matéria da revista ***Veja****, 31/5/00, e da* ***Folha online****, 11 e 12/6/00 sites e reportagens diversas sobre Guga até 2005)*

Copyrighted material

11. **Numere a coluna da direita, e conheça os SINÔNIMOS das seguintes palavras do texto:**

1. afável	( ) a.	bens, propriedades, dinheiro
2. anárquico	( ) b.	modo de cortar ou pentear o cabelo
3. azarão	( ) c.	confuso, desordenado, caótico
4. biótipo	( ) d.	descuidado, negligente
5. desencanado	( ) e.	despreocupado, tranqüilo
6. desleixado	( ) f.	fácil de lidar, de bom temperamento
7. espantosa	( ) g.	garoto, rapaz, jovem
8. moço	( ) h.	que tem poucas chances de vencer
9. patrimônio	( ) i.	surpreendente, admirável
10. penteado	( ) j.	tipo físico

12. **Numere a coluna da direita, e conheça os ANTÔNIMOS (opostos) das seguintes palavras do texto:**

1. alegria	( ) a.	anonimato
2. amadora	( ) b.	antipático
3. ascensão	( ) c.	barato
4. caro	( ) d.	covardia
5. coragem	( ) e.	morreu (morrer)
6. fama	( ) f.	muito
7. luxo	( ) g.	profissional
8. nasceu (nascer)	( ) h.	queda
9. pouco	( ) i.	simplicidade
10. simpático	( ) j.	tristeza

13. **Responda às perguntas abaixo de acordo com o texto.**

1. Qual é a origem do tenista brasileiro?

____

2. Qual é o apelido do tenista brasileiro bicampeão em Rolland Garros?

____

3. A que se devem os êxitos na carreira de Gustavo Kuerten?

____

____

4. Você gosta de tênis? No seu país, o tênis é um esporte popular? Há tenistas de renome internacional?

____

____

14. **No texto, encontramos o adjetivo *contagiante*. Será o mesmo que *contagioso?* Veja os dois casos e comente a diferença de significado.**

• alegria *contagiante*

____

____

• vírus *contagioso*

____

____

15. **A palavra *jeito* tem vários significados: *modo, maneira; aspecto; índole, caráter; habilidade, capacidade; arrumação, arranjo.* Além disso, aparece em expressões como:**

- ***com jeito*: com habilidade; com perfeição**
- ***dar um jeito/dar um jeitinho*: encontrar uma solução ou saída para determinada situação**
- ***dar um jeito em*: fazer com que se comporte convenientemente; submeter à disciplina; consertar, reparar**
- ***levar jeito para*: ter jeito, aptidão, *queda* para**

a. Construa 3 sentenças empregando a palavra *jeito* em acepções (significados) diferentes.

______________________________.

______________________________.

______________________________.

b. No texto, o que significa a expressão *sem jeito*?

____

____

______________________________.

Copyrighted material

16. a. Leia o texto a seguir. Verifique o sentido de cada palavra sublinhada, de acordo com o emprego no texto. Consulte o dicionário, se necessário.

Um jeito gostoso e lúdico de fazer ginástica. Esse é o grande atrativo do método Pilates, que já se dissemina por vários países e vem conquistando um número cada vez maior de adeptos. Realizados com a ajuda de aparelhos especiais, que permitem trabalhar todas as partes do corpo de forma integrada, os exercícios proporcionam excelentes resultados não só no condicionamento físico, como também em fisioterapia e reabilitação de patologias. A técnica de Pilates tem como base o centro de força do corpo (o abdome), o fluxo respiratório e a conscientização corporal. Os movimentos são feitos de forma fluida e gradativa, respeitando os limites de cada pessoa.

*(Fonte: adaptado de **Cultura News**, on-line, nº. 127, janeiro/2005)*

1. adeptos	2. atrativo	3. condicionamento físico	4. disseminar	5. fluido	6. gostoso
7. gradativa	8. integrado	9. lúdico	10. patologia	11. proporcionar	12. trabalhar

b. Responda às questões a seguir.

1. Você conhece este método de condicionamento físico?
2. Comente sobre as atuais tendências de prática de atividade física em seu país de origem.
3. Você pratica algum esporte? Por qual motivo?

17. a. Como é a carga horária escolar para adolescentes no seu país de origem? Leia o texto a seguir e comente.

Adolescentes dormem menos do que precisam e deveriam dormir até mais tarde, pois sentem sono mais tarde e tendem a protelar a hora de ir dormir. Mandar os jovens para a cama cedo ou fazê-los despertar cedo demais de manhã é uma violação de seu relógio biológico. Escolas que adaptam seus horários a essa característica conseguem aumentar o aproveitamento escolar. Jovens que dormem em média sete horas e meia por noite – consideradas insuficientes – sentem sono na escola, o que prejudica o desempenho escolar. Ao contrário, os alunos que dormem mais vão melhor, faltam menos e sentem-se mais dispostos na escola que os que dormem menos.

*(Fonte: adaptado de **Vida e saúde**, on-line, 15/9/03, 16h45)*

b. Ligue as palavras das duas colunas de acordo com o sentido no texto.

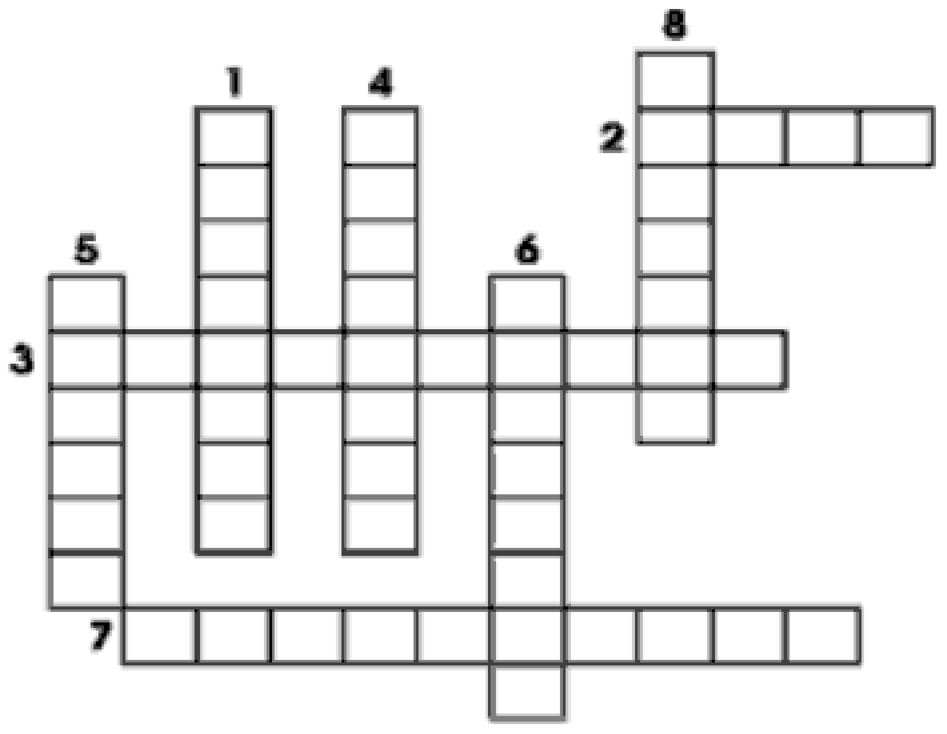
1. tender	a. acordar
2. protelar	b. adiar, deixar para depois
3. prejudicar	c. afetar, atrapalhar, danificar
4. despertar	d. ajustar, acomodar
5. conseguir	e. demonstrar inclinação para
6. adaptar	f. poder, ter capacidade de
7. desempenho	g. utilização adequada
8. violação	h. animado
9. aproveitamento	i. desobediência, desrespeito
10. disposto	j. atuação

c. Consulte o dicionário, se necessário, e verifique o significado das palavras e expressões a seguir. Forme frases, no PRESENTE DO INDICATIVO, com o mesmo sentido empregado no texto.

1. sentir sono   2. faltar (à escola)   3. insuficiente   4. ao contrário   5. em média

18. De acordo com as explicações abaixo, complete as cruzadinhas com as respectivas profissões.

1. Entende de leis.
2. Trabalha/atua em teatro, cinema e/ou televisão.
3. Constrói edifícios, pontes, etc.
4. Trabalha numa oficina.
5. Cuida de pessoas doentes.
6. Trata dos dentes.
7. Trabalha em escritório: ela é o braço direito do chefe.
8. Faz e vende pães e doces.



Copyrighted material

UNIDADE 2

MEU PRESENTE, MEU PASSADO (1)

HORAS

NÚMEROS ORDINAIS E CARDINAIS

PRONOMES REFLEXIVOS

PRONOMES POSSESSIVOS

PREPOSIÇÕES

CONJUNÇÕES

PRETÉRITO PERFEITO DO INDICATIVO

ORTOGRAFIA

REVISÃO

PRESENTE DO INDICATIVO

1. Leia o texto abaixo com atenção.

Tenho 27 anos e meu nome é Tania Van Dooren. Nasci na Bélgica, em Kuurne, uma cidade perto de Bruxelas e de Lille, quase na fronteira com a França. Meus pais, Jean-Paul Van Dooren e Marie Odille Van Dooren, pertencem a uma família tradicional e próspera há muitas gerações e eu não preciso *esquentar a cabeça**[1] com dinheiro. Levei muitos anos para terminar a faculdade e me formei em Artes. Nem penso em deixar a boa vida de solteira. Por outro lado, Aimée, minha irmã caçula, tem 22 anos e nunca se interessou pelas mesmas coisas que eu. Já está casada com Fernando, um português de Coimbra, que conheceu numa viagem. Moram com meus pais e já têm um bebê de nove meses, chamado Pedro.

Adoro viajar e já visitei muitos países. Sou realmente extrovertida e tenho amigos em várias partes do mundo. Falo muitos idiomas: holandês e flamingo desde pequena e, na escola, aprendi latim, inglês e francês. Conhecer países diferentes aumentou meu interesse por aprender outras línguas, tanto é que fiz algumas viagens a estudo. Por exemplo, vivi na Inglaterra por quase dois anos e aprimorei meu inglês. Depois, estudei por um ano em Salamanca, na Espanha, onde conheci um casal brasileiro, da cidade de São Paulo. Moramos com a mesma família espanhola, ficamos amigos e batemos longos papos sobre nossos países de origem. Quando eles voltaram ao Brasil, continuamos mantendo contato e eles me deram muitas dicas para minha viagem à América do Sul e ao Brasil, onde cheguei há mais ou menos seis meses.

Atualmente, moro em São Paulo. Aluguei um apartamento que fica perto da Cidade Universitária, no Butantã, na Avenida Vital Brasil, nº 402, 12º andar, Apto. 123. É bom morar lá, pois faço, na USP*[2], um daqueles cursos de intercâmbio para alunos estrangeiros.

Pretendo conhecer as praias incríveis deste imenso país, entender melhor seu rico folclore, a música e a arte brasileiras. Gosto muito do Brasil e de sua gente! Na verdade, apesar dos sérios problemas que ainda existem, gostaria de ficar aqui por muito, muito tempo. Se não fosse a saudade (que palavra interessante esta!) de minha terra e de minha família e amigos, acho que seria muito bom adotar esta terra maravilhosa como sendo a minha.

*[1] *esquentar a cabeça* = preocupar-se
*[2] USP = Universidade de São Paulo

2. Relacione as palavras das duas colunas, determinando, com base no texto, os SINÔNIMOS das seguintes palavras.

1. pretender ( ) a. tranqüila, sem preocupações
2. aprimorar ( ) b. conversar
3. próspero ( ) c. conselhos
4. vários ( ) d. pessoas
5. dicas ( ) e. aperfeiçoar
6. gente ( ) f. litoral
7. praia ( ) g. ter a intenção de
8. bater papo ( ) h. maravilhoso, muito bom
9. incrível ( ) i. diversos
10. boa vida ( ) j. rico, abastado

Copyrighted material

3. Relacione as palavras das duas colunas, determinando, com base no texto, os ANTÔNIMOS (opostos).

1. casado ( ) a. muito pequeno
2. ficar ( ) b. diminuir
3. diferente ( ) c. longe
4. perto ( ) d. pobre
5. tímido ( ) e. sair
6. imenso ( ) f. extrovertido
7. aumentar ( ) g. estrangeiro
8. rico ( ) h. solteiro
9. nativo ( ) i. mesmo, igual

4. Complete o quadro abaixo com o que se pede a respeito dos personagens encontrados no texto lido.

1. Os amigos com quem Tania estudou em Salamanca				
2. Aimée				
3. Fernando				
4. Tania				

5. Responda às perguntas com base no texto lido.

1. Por que Tania tem condições de manter este estilo de vida peculiar?

____

____.

2. O que motivou Tania a vir ao Brasil?

____

____.

3. O que Tania pretende fazer durante sua estada no Brasil?

____

____.

4. Tania gostaria de fixar residência no Brasil? Por quê?

____

____.

6. Para se inscrever num curso extracurricular para estrangeiros na USP, Tania Van Dooren precisou apresentar vários documentos e preencher muitos formulários. Complete a ficha abaixo com os dados contidos no texto. Especifique as informações não disponíveis com "Não consta".

Nome: Segundo nome: Sobrenome:	Idade: Nascimento:
Nacionalidade:	Passaporte:
Natural de (país):	Cidade:
Filiação - Pai: Mãe:	
Profissão:	Formação Universitária:
Empresa:	
Endereço Residencial: R./Av.: Telefone: ( ) Celular:	Bairro: CEP: Estado: Cidade:

7. Complete as sentenças abaixo, de acordo com as informações do texto e usando os NÚMEROS ORDINAIS.

1. Tania é a ______________ filha do casal Van Dooren e sua irmã Aimée, a ______________.
2. Português é a ______________ língua que Tania aprende.
3. Quem é Pedro? É o ______________ filho de Aimée e Fernando. Pedro está no seu ______________ mês de vida.
4. Tania mora num apartamento no ______________ andar.
5. No ano que vem, Tania vai comemorar seu ______________ aniversário e sua irmã, o ______________.

8. Ligue as orações abaixo, de acordo com o sentido, usando as CONJUNÇÕES *porque, pois, mas, ou, nem, e, por isso.* Faça quaisquer modificações necessárias.

1. A família de Tania é muito próspera. Tania não precisa trabalhar para sobreviver.

____

____.

2. Tania adora comprar coisas típicas dos países que visita. Tania adora ganhar coisas típicas dos países que visita.

____

____.

Copyrighted material

3. A irmã de Tania é casada e tem um filhinho. Tania prefere um estilo de vida muito diferente.

____

____.

4. É mais fácil para Tania aprender português. Tania é fluente em espanhol.

____

____.

5. Tania não fala italiano. Tania não fala grego.

____

____.

6. Infelizmente, os amigos brasileiros de Tania estão sempre ocupados. Os amigos brasileiros de Tania trabalham. Os amigos brasileiros de Tania estudam.

____

____.

7. Tania fica com sono. Tania dorme muito tarde quase sempre.

____

____.

9. Faça perguntas com PRONOMES INTERROGATIVOS, de acordo com o sentido e/ou as palavras sublinhadas em cada oração.

1. ____?
A família Van Dooren é muito tradicional e próspera.

2. ____?
Eu acordei às seis horas ontem pela manhã.

3. ____?
Nós vivemos por dois anos na Inglaterra.

4. ____?
Tania assiste às novelas brasileiras para melhorar sua compreensão auditiva.

5. ____?
Eu fiz muitos cursos de idiomas no exterior.

10. Use os PRONOMES POSSESSIVOS adequados para completar os espaços de acordo com as informações do texto.

1. Aimée e Fernando têm um filhinho de oito meses. O nome ______________ é Pedro.

2. Tania gosta muito de ______________ amigos brasileiros, mas nem sempre pode vê-los, pois trabalham e estudam.

3. Tenho realmente muitos amigos por aí afora. ______________ amigos brasileiros me ajudaram muito no início da minha vida no Brasil.

4. Meus colegas de curso e eu procuramos sempre fazer ______________ tarefas.

5. Tania mora no apartamento 123. O vizinho ______________, do apartamento 121, faz tanto barulho à noite, que ela não consegue dormir direito.

11. Indique a alternativa correta que complete estas frases com os verbos na forma adequada.

1. Enquanto eu estava jantando, o telefone ___________ .

2. Quando fomos ao Peru, ___________ as ruínas de Machu Pichu.

3. Enquanto meus filhos punham a mesa, ___________ comprar uma pizza.

4. ___________ a verdade quando meu pai me perguntou.

5. Seu pai sempre o ajudou financeiramente; assim, ele ___________ concluir seus estudos sem precisar trabalhar.

a. tocou / vimos / fui / Disse / pôde

b. tocou / viemos / foi / Digo / pode

c. toca / vemos / foram / Digo / pôde

d. toquei / vimos / foram / Disse / pode

e. toquei / viemos / fui / Digo / pôde

12. Complete com os verbos entre parênteses no tempo verbal adequado.

Vitamina C contra gripe? Há mais de 30 anos, Linus Pauling, prêmio Nobel de Química, (1) ___________ (declarar) a vitamina como antídoto da gripe e do resfriado. (2) ___________ (escrever) livros, (3) ___________ (fazer) campanhas, (4) ___________ (dar) palestras no mundo inteiro. E a cada ano (5) ___________ (recomendar) doses diárias cada vez mais altas dessa vitamina. Os benefícios não (6) ___________ (parar) por aí. A vitamina C é usada no combate à gripe, à pneumonia e até ao câncer. A febre da vitamina (7) ___________ (tomar) conta do mundo. Milhões de pessoas (8) ___________ (ingerir) todos os dias doses elevadas de vitamina C. Vários cientistas, entusiasmados por esses fatos, (9)

Copyrighted material

__________ (realizar) estudos para determinar o grau de proteção, a dose mínima protetora e, mais importante, o mecanismo de ação específico da vitamina em sua guerra contra a gripe, e (10) __________ (chegar) à conclusão de que a ingestão de vitamina C não (11) __________ (acarretar) incidência menor de gripes ou resfriados. Em contrapartida, os efeitos colaterais das doses altas de vitamina C (12) __________ (ficar) óbvios: problemas renais, principalmente; portanto, doses elevadas devem ser evitadas. Basta comer frutas cítricas e verdura, que (13) __________ (ter) vitamina suficiente e (14) __________ (fazer) muito bem.

(Fonte: adaptado de **Especial Saúde**, 30/6/04)

13. Construa sentenças com cada grupo de palavras abaixo, usando os VERBOS REFLEXIVOS no Pretérito Perfeito do Indicativo.

1. Murilo e Regina/abraçar/e/beijar

____ .

2. todos/levantar/imediatamente

____ .

3. eu/cortar/com uma faca

____ .

4. Marcos e eu/vimos/ontem

____ .

5. o Diretor/encontrar/com seus assessores

____ .

14. Complete o texto usando as PREPOSIÇÕES adequadas, como: *a, com, de, em, por, para*, fazendo as contrações necessárias.

Atualmente, eu e minha família vivemos ________ Brasil, ________ São Paulo, uma cidade ________ muitos problemas. Mas, assim mesmo, gostamos desta cidade. Trabalho numa empresa. Vou ________ carro ________ o escritório e gosto muito ________ meu serviço. Começo a trabalhar ________ 8:00 e termino ________ 18:00. Almoço ________ meus colegas ________ restaurante ________ empresa. Tenho aulas de Português duas vezes ________ semana. Volto ________ casa, janto ________ minha família, converso ________ eles e assisto ________ TV. ________ fim de semana, gosto ________ descansar e passear. ________ feriados, ________ vezes, viajo: vou ________ praia ________ minha família. Adoramos viajar. Além disso, ________ a empresa ________ que trabalho, viajamos ________ Bolívia, ________ Colômbia, ________ Venezuela, ________ México e ________ outros lugares. São viagens ________ serviço e não ________ passeio. Como são viagens longas, vamos ________ avião e não ________ carro.

15. Leia o texto *Estudos demonstram os benefícios de um cafezinho.*

Parece que o dia não começa sem um cafezinho. Para milhões de pessoas, acordar de fato é sinônimo de seguir um ritual. Café. Puro ou com leite, com ou sem açúcar, com ou sem adoçante. Não importa. A cafeína matinal liga os motores e prepara para um dia de atividades. Desde pequenos, os pais martelam nossa cabeça com o slogan, repetido o tempo todo, de que café faz mal. O café, entretanto, pode fazer bem. As acusações de que provoca insônia, amarela os dentes e faz mal à saúde vêm perdendo espaço para os benefícios que a cada dia são comprovados por pesquisas científicas. O café, uma das bebidas mais tradicionais da mesa brasileira, tem sido cada vez mais redimido de seu papel de "vilão".

No café há várias substâncias protetoras que podem evitar problemas de saúde, como alguns tipos de câncer. Tomar diariamente até cinco xícaras de café coado ou filtrado, junto com uma dieta balanceada, pode ajudar na redução do peso. No entanto, apenas seu uso não garante corpo escultural nem faz milagres: alimentação balanceada e exercícios físicos continuam imbatíveis na briga contra a balança para eliminar os quilinhos a mais.

Café é bom, mas não para todo mundo. Para alguns, com determinados problemas de saúde, é aconselhável evitar o café. Para os outros, um cafezinho vai muito bem, mas sempre com moderação.

(Fonte: adaptado da **Revista Carta Capital**, Ano X, N. 297, **Especial Saúde**, 30/6/04, e de < **feminissima.com.br** >)

a. Responda às questões a seguir.

1. Em seu país é costume tomar café? Com que freqüência e/ou em que situações?
2. Você costuma tomar muitos cafezinhos por dia?
3. Você concorda que o café é prejudicial à saúde?

Copyrighted material

b. Verifique, no dicionário, se necessário, o significado das palavras sublinhadas e, de acordo com o sentido empregado no texto, faça a correspondência das duas colunas a seguir.

1. importar	a. perder peso, emagrecer
2. ligar os motores	b. causar
3. martelar a cabeça	c. ter importância, interessar
4. slogan	d. perdoar
5. perder espaço	e. com moderação
6. comprovar	f. solucionar até o impossível
7. redimir	g. insuperável
8. vilão	h. confirmar
9. provocar	i. ser bom, prazeroso, adequado
10. fazer milagres	j. insistir, teimar, repetir várias vezes
11. imbatível	l. processo de grande dificuldade para perder peso (emagrecer)
12. briga contra a balança	m. que causa mal, que prejudica
13. eliminar quilinhos a mais	n. despertar, acordar
14. ir muito bem	o. expressão resumida e fácil de lembrar, bordão
15. não em excesso	p. ceder lugar, deixar de ter a mesma importância

c. Oriente-se pelo esquema abaixo. Faça cinco frases usando as CONJUNÇÕES mencionadas.

* mas = porém, contudo, entretanto, no entanto, todavia

* porque = pois, visto que, já que, uma vez que

* por isso = portanto, desta forma, desta maneira, logo

* ou... ou = quer... quer, seja... seja

* portanto = desta maneira, desta forma, deste modo, logo, assim

16. Reescreva os enunciados a seguir, fazendo as alterações necessárias, empregando conjunções, para restabelecer um sentido mais adequado.

1. Eu os conheço. Somos vizinhos. Dificilmente nos vemos no prédio.
2. A funcionária foi muito atenciosa conosco. Ficamos até constrangidos. Não esperávamos isso.

17. A seguir temos a conclusão de mais uma pesquisa. Leia o texto a seguir e responda às perguntas.

Ser solteiro pode encurtar a vida tanto quanto fumar – Ser solteiro ou solteira aos 30 anos, como no filme *O Diário de Bridget Jones*, pode encurtar a vida tanto quanto fumar, afirma um estudo publicado no Reino Unido. Descobriu-se que homens e mulheres se beneficiam do casamento. A pesquisa indica que os solteiros tendem a ter um estilo de vida pouco saudável, que acaba por encurtar a vida, pois os riscos de ser um solteiro podem ser similares aos de ser um fumante. Como o personagem de Bridget Jones, interpretado pela atriz Renée Zellweger, as pessoas que não se casam bebem mais álcool porque saem mais com os amigos, comem muito e trabalham mais por falta de um companheiro. O casamento mantém a pessoa viva e o efeito é consideravelmente benéfico. Ao contrário, a infelicidade dos que vivem sozinhos é o que faz as pessoas morrerem antes. Pelo acompanhamento de aproximadamente 10.000 adultos de mais de 40 anos durante a última década de suas vidas, o estudo comparou os diferentes índices de mortalidade dos homens e mulheres que eram casados, solteiros, divorciados ou viúvos.

*(Fonte: adaptado de **Ciência e Meio Ambiente**, on-line, 29/8/04, 13h3, Agência EFE)*

1. Você concorda com a afirmação: "O casamento mantém a pessoa viva e o efeito é consideravelmente benéfico"?
2. Por outro lado, será mesmo que pessoas sozinhas são infelizes e tendem a viver menos?
3. Pessoas solteiras, divorciadas, "descasadas", sem tempo para um companheiro, levam um estilo de vida menos tranqüilo, menos saudável?
4. Comente o dito popular: "Antes só do que mal acompanhado."

Copyrighted material

1. Leia o texto abaixo.

Temos aqui o depoimento pessoal de Cláudia Gonçalves, 26 anos, publicado na seção *Finanças de uma família*, de uma revista voltada ao mundo dos negócios. Célia e o marido Roberto gostariam de receber a orientação e a consultoria de especialistas em investimentos e empreendimentos.

"Meus avós maternos e paternos eram agricultores e viviam uma vida simples na zona rural, no interior de Goiás. Meus pais trabalhavam duro para sobreviver numa fazenda também em Goiás. Construíram um bom patrimônio, que minha irmã e eu herdamos, mas, infelizmente, desperdiçamos a maior parte: só pensávamos em aproveitar o presente. Mas isto nos serviu de lição!

Ainda jovem, viajei aos Estados Unidos para estudar inglês e tentar a vida. Conheci meu primeiro marido, com quem vivi pouco tempo. Nós nos mantínhamos fazendo pequenos bicos, como lavar pratos em restaurantes. Depois de quebrar a cabeça por um tempo, voltei ao Brasil, descasada, sem dinheiro, sem saber o que fazer.

Decidi terminar o curso de administração de empresas da Universidade Católica de Goiás. Então, conheci meu segundo marido, um colega de curso, Roberto, hoje com 27 anos, e fomos morar juntos no apartamento dele em Goiânia. Depois de um tempo nos casamos e vivemos bem até hoje. Esperamos ansiosos o nascimento de nossa primeira filha.

Além disso, temos um projeto que decidimos transformar em objetivo concreto num futuro próximo: ter uma pousada no litoral do Nordeste, especialmente para *cair fora** da pressão das grandes cidades e dos escritórios. Pretendo deixar meu emprego na Companhia Energética de Goiás. Não me sinto realizada sendo apenas uma funcionária e tendo uma remuneração tão baixa. Receio também perder o emprego quando a empresa for privatizada.

Estamos passando por problemas financeiros. E com o nascimento do bebê, teremos mais despesas. Cortamos drasticamente nossos gastos, pois, além de tudo, meu marido está desempregado. Roberto tem um bom currículo, muita experiência na área de marketing e informática, mas continua procurando uma boa oportunidade de trabalho. Temos alguns imóveis, bens pessoais, algum dinheiro aplicado em fundos de investimento e não temos dívidas. O que devemos fazer?".

*cair fora = *deixar, abandonar, sair (de)*

(Fonte: texto baseado em matéria publicada em ***Você s.a****, fevereiro/2000)*

2. Assinale com um X as alternativas que, provavelmente, corresponderiam às orientações dos consultores a Cláudia e Roberto.

1. Demissão de Cláudia do atual emprego, antes do nascimento da primeira filha do casal. (   )
2. Pedir empréstimos a bancos. (   )
3. Analisar o mercado, a área de turismo, de pousadas e de agências. (   )
4. Pagar todas as dívidas. (   )
5. Procurar parcerias com agências de turismo. (   )
6. Vender os imóveis e bens pessoais disponíveis e aplicar o dinheiro obtido. (   )
7. Planejar e desenvolver muito detalhadamente uma oportunidade de negócio. (   )
8. Aproveitamento da disponibilidade de tempo de Roberto para cuidar da filha que vai nascer brevemente. (   )
9. Obter informações sobre as exigências legais (tributos, registros, licenças). (   )

UNIDADE 3

MEU PRESENTE, MEU PASSADO (2)

ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS

ESPORTES

PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO

VERBO ESTAR (PRESENTE) + GERÚNDIO

COMPARATIVO E SUPERLATIVO

PARTÍCULAS DE REALCE

REVISÃO

PRETÉRITO PERFEITO DO INDICATIVO

Copyrighted material

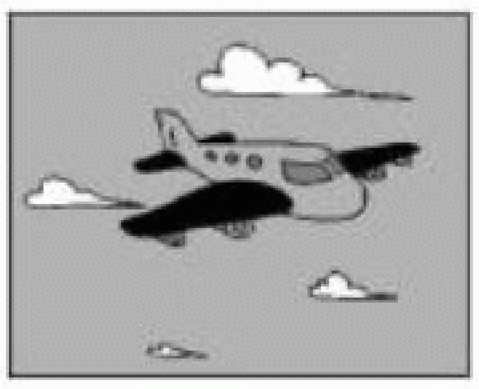
3. Escreva V (verdadeiro) ou F (falso) de acordo com as informações do texto. Corrija o que estiver inadequado. Reescreva as frases da forma correta e justifique por meio do próprio texto.

1. Célia herdou bens dos pais, não soube fazer bom uso desse patrimônio, mas não perdeu tudo. ( )
2. A renda mensal de Célia e Roberto é suficiente para cobrir todas as despesas atuais e futuras. ( )
3. Célia receia perder o emprego por causa do nascimento da primeira filha do casal. ( )
4. O primeiro casamento de Célia não deu certo e ela se separou. ( )
5. Roberto trabalhava numa prestadora de serviços, na área de faturamento, para a Companhia Energética de Goiás. ( )
6. Roberto foi demitido por não ter competência e experiência no ramo. ( )
7. Roberto está fazendo pequenos bicos para se manter. ( )
8. O casal tem dúvidas sobre o futuro. ( )

4. Ligue as colunas de modo a encontrar no texto palavras ou expressões que tenham o significado equivalente a:

1. gastos	( )a. bico
2. separada	( )b. despesas
3. medo, temor	( )c. herdar
4. pensar muito, refletir	( )d. descasada
5. emprego, ocupação provisória	( )e. quebrar a cabeça
6. receber após a morte de alguém	( ) f. desperdiçar
7. não fazer bom uso, não aproveitar	( ) g. receio

5. Complete o texto com os verbos entre parênteses nas formas corretas do IMPERFEITO ou do PERFEITO DO INDICATIVO.



No avião lotado, (nós) (1) ____________ (voar) suavemente a 37 mil pés de altura. (2) ________ (pairar) sobre o mar e a terra. Os passageiros (3) ____________ (conversar) ou (4) ____________ (falar) ruidosamente, alguns (5) ____________ (olhar) páginas de revistas ou (6) ____________ (assistir) ao filme. Outros (7) ____________ (dormir), até mesmo, (8) ____________ (roncar). Conforme nos (9) ____________ (aproximar), viam-se intermináveis massas de nuvens brancas que se (10) ____________ (estender) de horizonte a horizonte e, logo, (11) ____________ (cobrir) por completo o espaço. Acima, (12) ____________ (estar) o delicado céu azul. O sol (13) ____________ (bater) nas montanhas e nos vales verdes cheios de sombras profundas. Enroscando-se em sinuosos caminhos, abaixo de nós, (14) ____________ (correr) um rio. O avião (15) ____________ (descer) e (16) ____________ (aterrissar) por entre a fumaça de uma cidade em desenvolvimento.

6. a. Leia o informe meteorológico a seguir e responda ao que se pede.

O Rio Grande do Sul poderá registrar temperatura de até 42°C a partir de quarta-feira de acordo com previsões da Rede de Estações de Climatologia Urbana de São Leopoldo. As temperaturas máximas na região de Uruguaiana e Itaqui podem variar de 40°C a 43°, especialmente nas tardes de quinta, sexta e sábado. A Climatologia Urbana adverte ainda que o intenso calor e a umidade muito baixa do ar vão continuar favorecendo, nesta semana, a ocorrência de queimadas e incêndios em matas. Nas próximas 24 horas, no entanto, em vez do calor intenso, a previsão é de chuva forte. Não está descartada a possibilidade de temporais em pontos muito isolados com ocorrência de granizo e ocasionais rajadas de vento. Além disso, áreas de instabilidade associadas ao ar quente, úmido e de baixa pressão atmosférica estão se formando sobre o Estado, desenvolvendo nuvens mais carregadas que podem provocar chuva forte e temporais em pontos isolados.

(Fonte: adaptado do ***Portal Terra*** *< http//www.terra.com.br >, 1//1/05, 9h21)*

1. Verifique, procure no dicionário se necessário e/ou troque idéias com seus colegas e professor(a), para explicar o significado das palavras e expressões específicas deste tipo de texto.

1. ar quente e úmido
2. áreas de instabilidade
3. baixa pressão atmosférica
4. chuva forte
5. em pontos muitos isolados
6. nuvens mais carregadas
7. intenso calor
8. granizo
9. ocasionais rajadas de vento
10. rajadas de vento
11. previsões meteorológicas
12. temperatura máxima
13. registrar temperaturas
14. temporais
15. temperatura mínima
16. matas
17. climatologia
18. umidade baixa do ar
19. queimadas
20. provocar chuva

Copyrighted material

2. Escreva frases com os verbos a seguir, de acordo com o sentido empregado no texto e também com outro(s) significado(s).

1. advertir 2. descartar 3. favorecer

b. Leia o texto a seguir e preste atenção às palavras sublinhadas.

Um tornado, fenômeno meteorológico caracterizado por fortes ventos na forma de um redemoinho, atingiu a cidade de Criciúma, Santa Catarina, destelhando e destruindo casas. Os ventos de mais de 150 quilômetros por hora também deixaram a cidade sem luz por mais de uma hora. A Defesa Civil de Santa Catarina, bem como instituições de observação meteorológica, estão tentando tranqüilizar a população dos Estados do Sul do Brasil, afirmando que não há perigo de outros tornados atingirem a região no momento. Reiteram que um tornado é um evento de curta duração e pequeno raio de ação, não podendo ser confundido com furacões, tufões ou ciclones extra-tropicais. Este tornado pode ser classificado entre a categoria F1 e F2 (de uma escala que vai até F5).

*(Fonte: adaptado do **Portal Terra**, 3/1/05, 16h33)*

1. Que fenômenos meteorológicos são mencionados neste texto? Você pode explicá-los?

2. Qual é o significado das palavras e expressões a seguir?

1. reiterar 2. destelhar 3. evento 4. raio de ação 5. redemoinho
6. tentar 7. atingir 8. deixar sem luz 9. confundir

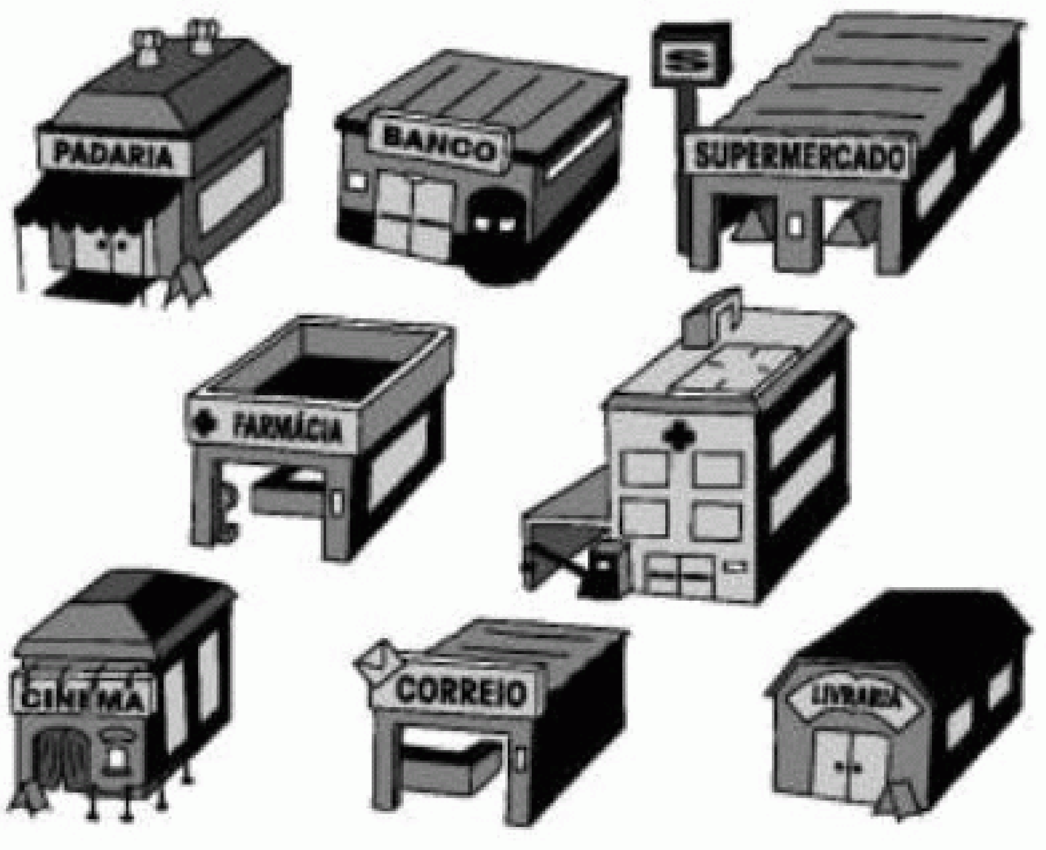
3. Escreva um texto original (de sua própria autoria), procurando incluir a maioria das palavras e expressões constantes dos dois últimos textos, e, se desejar, outras também, fornecendo um informe meteorológico ou, ainda, descrevendo o clima peculiar de uma região de seu país de origem, em determinada época e/ou estação do ano.

7. Nas sentenças abaixo, use os adjetivos entre parênteses na forma adequada do COMPARATIVO DE IGUALDADE ou de SUPERIORIDADE, ou do SUPERLATIVO, fazendo as modificações necessárias.

1. Quem é ________________ jogador do Brasil? (bom)
2. Acho que hoje é o dia ________________ ano. (frio)
3. Qual é o mês ________________ no Brasil? (quente)
4. Minha avó tem 64 anos e meu avô, 72. Ela é ________________ meu avô. (novo)
5. O bolo de chocolate e a torta de maçã estão deliciosos! Um está ________________ o outro. (bom)
6. Este é o país ________________ de toda a região. (pobre)
7. Meu irmão e minha irmã têm a mesma altura. Ele é ________________ ela. (alto)
8. O rio Amazonas é o ________________ do Brasil? Qual é a montanha ________________ do mundo? (grande/alto)
9. Paulo comeu muito ultimamente e está ________________ (gordo), mas sua mulher fez dieta e está ________________ (magro).
10. Você sabe qual é o ________________ animal do mundo? (pequeno)
11. Quem é ________________: Paula ou Marina? (bonito)
12. Esta é a ________________ caixa que eu pude encontrar. (pequeno)

8. Ligue os nomes dos estabelecimentos da segunda coluna às sentenças correspondentes:

1. Ele sofreu um acidente e o levaram ao... ( ) a. cinema
2. Logo cedo, vou à... comprar pão ( ) b. supermercado
3. Fui ao... para sacar dinheiro. ( ) c. padaria
4. Faço compras num... perto de casa. ( ) d. correio
5. Vou ao... enviar cartas. ( ) e. hospital
6. Numa..., vendem-se livros. ( ) f. farmácia
7. Neste... há um novo filme em cartaz. ( ) g. livraria
8. Medicamentos são vendidos na... ( ) h. banco



Copyrighted material

9. **Imagine as situações indicadas entre parênteses e complete as frases que as seguem usando dois ou mais Adjetivos como no exemplo.**

Exemplo: (Quero ser um astronauta como Marcos Pontes.) ➔ Ele parece ser... *uma pessoa alegre, simpática, corajosa e determinada.*

1. (Vou fazer uma viagem pelas Américas de bicicleta.) A viagem vai ser...

____

2. (Entrei na faculdade e vou morar em uma república.) Morar em república deve ser...

____

3. (Quero viver em algum país estrangeiro.) Para isso, eu preciso ser...

____

4. (Odeio fazer festas em casa.) Depois da festa a casa fica...

____

10. **Leia o texto a seguir e faça o que se pede em cada item.**

Um homem deixou as ruas cheias de neve de sua cidade natal para passar férias em uma ensolarada região turística. Sua esposa estava viajando a negócios e estava planejando encontrá-lo lá no dia seguinte. Chegando ao hotel, ele resolveu mandar um *e-mail* para sua mulher. Não encontrando o papelzinho em que tinha anotado o endereço eletrônico da esposa, puxou pela memória, escreveu o que lembrava e torceu para que estivesse certo. Infelizmente ele errou uma letra, e a mensagem foi para uma mulher de um pastor, o qual havia morrido no dia anterior. Quando a viúva foi verificar os seus *e-mails*, deu uma olhada no monitor, soltou um grito de profundo horror e caiu dura no chão. Ao ouvir o grito, a família correu para o quarto e leu o seguinte na tela do monitor:

Querida,
Acabei de chegar. Foi uma longa viagem. Aqui é tudo muito bonito. Muitas árvores, jardins... Apesar de só estar aqui há poucas horas, já estou gostando muito. Agora vou descansar. Falei aqui com o pessoal e está tudo preparado para sua chegada amanhã. Tenho certeza de que você também vai gostar...
Beijos do seu eterno e amoroso marido.
PS: Está fazendo um calor infernal aqui.

(Fonte: texto veiculado pela Internet de autoria desconhecida)

a. Verifique o sentido das seguintes palavras e expressões de acordo com seu emprego no texto.

1. resolver
2. anotar
3. torcer
4. descansar
5. puxar pela memória
6. soltar um grito
7. dar uma olhada
8. cair duro(a) no chão

b. Responda às seguintes perguntas.

1. Por que a esposa não estava acompanhando o marido nessa viagem de férias?

____

____

____

____

2. O que causou o mal-entendido? Explique o que realmente aconteceu.

____

____

____

____

____

____

____

____

11. **Complete as sentenças com as palavras abaixo, fazendo as modificações necessárias.**

grau - garoa - tempestade - temperatura - neve - nuvem - relâmpago - guarda-chuva - chuva - neblina - inundação - guarda-sol

Copyrighted material

1. Para ir à praia, leve o ______________ . A ______________ está muito alta. O termômetro está registrando 40 ______________ .
2. Que ______________ ! Tenho medo de trovões e ______________ !
3. Não se esqueça do ______________ . Vai chover. Veja as ______________ escuras no céu.
4. As ______________ têm causado grandes ______________ .
5. As ______________ danificaram as plantações.
6. Olhe! O telhado está branco, coberto de ______________ .
7. Com ______________ , não gosto de dirigir numa estrada; não se consegue enxergar nada!
8. No passado, a cidade de São Paulo era conhecida como terra da ______________ .

12. Construa sentenças com as palavras de cada item abaixo e com os verbos na forma adequada do PRESENTE, PERFEITO ou IMPERFEITO DO INDICATIVO.

1. quando criança/Marta/ler/muito

____

2. ontem eles/trazer/um livro e o/dar/para mim

____

3. eu não/saber/o endereço de Paulo, mas agora que você me deu um cartão dele, eu/saber

____

4. ontem à tarde, enquanto a gente/ler/elas/escrever

____

5. antigamente a cidade/ser/pequena e/haver/poucas indústrias

____

6. Marina/gostar de/praticar esportes. Quando/ser/criança, ela/nadar/muito bem

____

13. Faça perguntas para as seguintes respostas, de acordo com o sentido e/ou com as palavras sublinhadas.

1. ______________ ?
No fim de semana, jogamos futebol e tênis.

2. ______________ ?
Sua esposa e seus filhos almoçam em casa.

3. ______________ ?
Ele almoçou com seus colegas de trabalho.

4. ______________ ?
Converso com meus amigos em português porque quero praticar este idioma.

5. ______________ ?
Ele é um homem muito trabalhador.

14. Leia o texto a seguir.

Pesquisa realizada no Canadá dá conta de que, para manter as funções cerebrais rápidas como na juventude, aprender duas línguas é melhor que uma só. Adultos mais velhos que cresceram bilíngües têm reflexos mentais mais rápidos do que pessoas que falam apenas uma língua. Essas pessoas mostram menor declínio natural associado à idade. Os testes sugerem que o esforço de ir de uma língua a outra mantém o cérebro elástico e pode ajudar a evitar o retardamento causado pela idade.

*(Fonte: adaptado da **Folha de SP** on-line, 15/6/04, 14h20)*

1. Verifique os adjetivos encontrados no texto e os classifique pelos graus utilizados (normal/aumentativo/diminutivo).

____

____

____

____

2. Qual a idéia central do texto?

____

____

____

____

____

3. Qual é sua opinião sobre este tema?

____

____

____

____

____

Copyrighted material

UNIDADE

4

MEU FUTURO

FUTURO DO PRESENTE DO INDICATIVO

DINHEIRO, CHEQUES, FORMAS DE PAGAMENTO

ADVÉRBIOS DE FREQÜÊNCIA

EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS

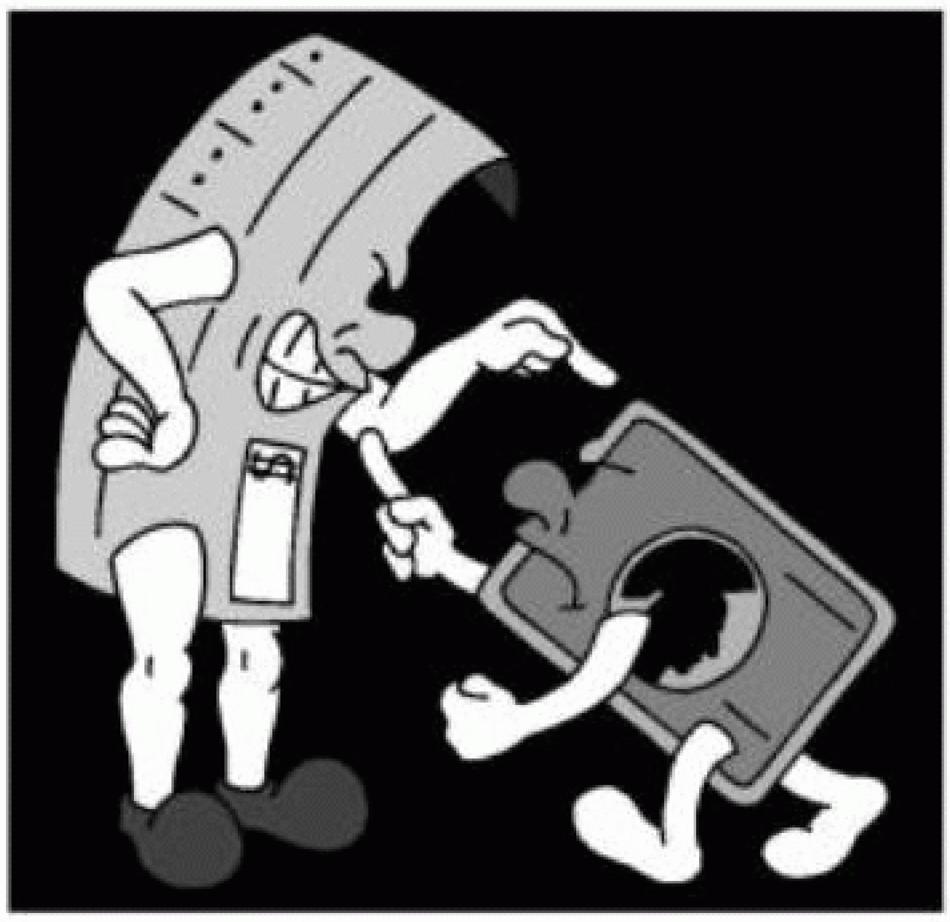
REVISÃO

PRESENTE, PERFEITO E IMPERFEITO DO INDICATIVO

VERBO ESTAR (PRESENTE) + GERÚNDIO

1. Leia o texto com atenção.

Adeus aos cheques



Sacar o talão de cheques para comprar cigarro, para pagar a conta da lanchonete ou qualquer outra operação de baixo valor? Algo rotineiro no Brasil, talvez o único lugar do mundo em que se usa indiscriminadamente um talão de cheques, cada folha custando, em média, R$1,50, contabilizando-se desde o papel e a tinta até os custos de processamento e compensação do banco. Realmente, não faz o menor sentido, especialmente em casos em que o custo da emissão de um cheque se equipara ao valor da transação.

Trata-se de uma herança dos tempos de hiperinflação. Por décadas a fio, valeu a pena para o brasileiro deixar todo o dinheiro no banco e ir cobrindo as despesas com cheques, por menores que elas fossem. A correção monetária oferecida pelos bancos era a única maneira de proteger, ainda que não totalmente, o dinheiro e os saldos bancários da corrosão inflacionária. Além disso, não era possível saber o quanto se ia gastar numa determinada compra, pois os preços aumentavam todo santo dia. Era mais lógico carregar um talão de cheques na carteira do que dinheiro vivo.

E os meios de pagamento eletrônico, como cartões de crédito ou de débito, que também permitiriam manter a remuneração do dinheiro no banco? O quadro inflacionário ocasionou uma forte restrição do varejo aos cartões, uma vez que o valor seria pago 25 ou 30 dias após realizada a venda, o que não era vantajoso aos donos de estabelecimentos.

Atualmente, com a inflação sob controle, os cartões estão na ofensiva, verificando-se um aumento no número de cartões emitidos e das transações com eles realizadas. Por outro lado, anteriormente à década de 1990, não havia meios de pagamento com cheque eletrônico, Rede Shop, nem caixa automático que possibilitassem o uso de cartões de banco para retiradas, transferências e pagamentos.

Pode-se dizer que os cartões de crédito e os de banco estão substituindo os cheques tanto nas compras a vista[1] quanto a prazo. Em contrapartida, o uso de cheques tem diminuído cada vez mais no país. Postos de gasolina, restaurantes, supermercados, farmácias, lojas e estabelecimentos comerciais em geral estão sucumbindo aos meios de pagamento eletrônico.

Ao que tudo indica, estamos caminhando para uma realidade em que aos cheques, que exigem sempre RG, CIC, além do próprio cartão do banco e da boa vontade do receptor, saudade. Ou nem isso!

[1] Admite-se também a forma ***à vista***, com crase.

(Fonte: texto adaptado de matéria de Ana Luiza Herzog, ***A ofensiva do dinheiro de plástico****, Em Primeiro Lugar, publicada na revista* ***Exame****, 5/4/00)*

Copyrighted material

2. **Responda às perguntas com base no texto *"Adeus aos cheques"*.**

1. O que explica a distorção praticada no Brasil com relação ao exagero no uso de cheques para quaisquer pagamentos?

____

____

2. Qual a desvantagem do uso indiscriminado de cheques, especialmente para valores baixos?

____

____

3. Na época da corrosão inflacionária, os cartões de crédito não eram vantajosos aos donos de estabelecimentos. Por quê?

____

____

4. O que vem ocorrendo atualmente?

____

____

5. No seu país de origem, como se utilizam os meios de pagamento disponíveis?

____

____

3. **Um representante do PROCON (Procuradoria de Proteção e Defesa do Consumidor), está alertando os consumidores e lhes fazendo recomendações importantes. Complete as declarações prestadas ao repórter, usando as palavras abaixo, fazendo as mudanças necessárias.**

adquirir - contrato - cópia - empréstimo - juros - oferta - operação - produto - providência

"Não se deixe levar por (1) ____________ publicitárias. Procure obter todo tipo de informação sobre o (2) ____________ real, os juros, o custo total do crédito e se realmente vale a pena (3) ____________ aquele (4) ____________ . Leia sempre as letras minúsculas das apólices e dos (5) ____________ em geral. Nunca assine algo que não possa entender. Compare os (6) ____________ e as comissões aplicados pelos diferentes bancos, antes de comprar. Para sua segurança exija sempre uma (7) ____________ do contrato. Reclame sem a menor vacilação diante de qualquer anomalia ou irregularidade detectada nas (8) ____________ com uma empresa e, se não for atendido, denuncie o ocorrido a uma associação de consumidores, que tomará as (9) ____________ necessárias."

4. **Escreva V (verdadeiro) ou F (falso) depois de cada afirmação, com base nas palavras do representante do PROCON. Faça um breve comentário por escrito sobre cada item.**

1. Não existem propagandas publicitárias enganosas. (   )

____

2. O consumidor bem educado não deve solicitar ao comerciante todo tipo de informação sobre os juros reais, as tarifas, condições de pagamento, etc. (   )

____

3. O usuário deve sempre ler tudo o que está escrito nas apólices e contratos em geral, não assinando algo que não compreenda. (   )

____

4. Os bancos cobram sempre os mesmos juros e comissões. (   )

____

5. O cliente deve ter vergonha de reclamar de anomalias e irregularidades que tenha sofrido. (   )

____

6. À associação de defesa ao consumidor cabe ocupar-se da gestão e tramitação jurídicas caso o cliente denuncie qualquer irregularidade. (   )

____

Copyrighted material

5. **O Sr. Otávio Albuquerque vendeu à Sra. Regina da Nóbrega, ambos de Londrina, Paraná, um automóvel por R$ 13.750,00, que havia sido comprado em 1999. No dia 2 de maio do ano seguinte, a compradora emitiu um cheque nominal para efetuar o pagamento, deduzindo (descontando) duas multas de trânsito, no valor de R$ 164,00 e R$ 73,00, respectivamente.**

a. Preencha o cheque abaixo de acordo com as informações acima.

b. Escreva por extenso:

1. o valor do automóvel ______________________________

____

2. o valor de cada multa ______________________________

____

3. o valor total das multas ______________________________

____

6. **Para cada situação proposta, escreva, no tempo verbal adequado, o que se ESTÁ FAZENDO ou VAI FAZER.**

1. São 17:30. Na cozinha, mamãe está em pé, ocupada, abrindo e fechando a geladeira a toda hora. Há alimentos, temperos por toda a parte e panelas no fogão. Sente-se um cheiro bom de comida.

____

2. Já arrumamos as malas, pegamos os passaportes, os documentos e tudo mais. Tomaremos um táxi para o aeroporto.

____

3. Pedro está bocejando. Vestiu o pijama, escovou os dentes e acertou o despertador para as 6:30.

____

4. A TV e o vídeo cassete estão ligados. As crianças, sentadas no chão e em silêncio.

____

7. **Abaixo, há um grupo de EXPRESSÕES DE TEMPO e um outro grupo de AÇÕES. Use as informações abaixo para formar sentenças, combinando cada um dos grupos da forma mais adequada possível quanto ao significado.**

atualmente - de vez em quando - geralmente - nunca - poucas vezes - raramente

dedicar-se aos estudos - dispor de facilidades para fazer o serviço doméstico - entender-se - levar uma vida saudável - ir ao teatro - viajar a negócios

1. Na verdade, o ex-marido de Janete não queria se casar com ela. Artur jamais a amou. O casal sempre teve muitas brigas conjugais.

____

____

2. Evitar o *stress* é muito difícil.

____

3. Meu filho não é um aluno esforçado: até estuda, mas não muito. ______________________________

____

4. Preferimos cinema a teatro. Vemos muitos filmes e apenas algumas peças teatrais. ______________________________

____

5. Teresa reclamava muito das constantes viagens a trabalho de seu marido. ______________________________

____

6. Antigamente, a vida de uma dona de casa era muito mais difícil e trabalhosa. ______________________________

____

Copyrighted material

8. Responda apenas com os verbos nos tempos e formas verbais adequados.

QUEM	A gente	Nós	Elas	Eu	Ele
1. fez a comida?			**fizeram**		
2. sabia tudo?					
3. vai para casa?					
4. trouxe a mala?					
5. diz a verdade?					
6. tem medo?					
7. virá amanhã?			**virão**	**virei**	
8. pôs a mesa?					
9. teve medo?			**tiveram**		
10. faz as tarefas?			**fazem**		
11. vem comigo?					
12. será o primeiro?	**será**				
13. vê TV?					
14. tinha certeza?	**tinha**				
15. veio cedo?					

9. a. Leia o texto *Aumentam chances de choque de asteróide na Terra* e comente a idéia central nele contida.

Astrônomos disseram nesta segunda-feira que aumentou a chance de o asteróide 2004 MN4 chocar-se contra a Terra. A boa notícia é que, se a colisão ocorrer, será em 2029, mais precisamente no dia 13 de abril. E antes dessa data é possível que os cálculos mais precisos descartem qualquer probabilidade de choque. É possível esperar mudanças lentas no cálculo da trajetória do asteróide nos próximos dias e semanas, mas provavelmente nada muito importante ocorrerá, a menos que tenhamos dados inovadores no radar observatório de Arecibo, em Porto Rico. De acordo com o *site* < space.com >, os cientistas calcularam que as probabilidades, ao que tudo indica, cairão para zero, quando houver observações mais detalhadas sobre a trajetória deste asteróide, que mede 400 metros de largura, um tamanho suficiente para causar danos consideráveis na Terra.

*(Fonte: adaptado de **EFE - Agência Efe**, on-line, 27/12/04, 20h14)*

b. Examine o quadro a seguir, em que as palavras estão distribuídas por categorias gramaticais. Verifique, no dicionário, se necessário, o significado e o emprego destes termos. Forme frases com, pelo menos, dois destes grupos de palavras.

Verbo	Substantivo	Adjetivo	Advérbio
▪ chocar	▪ choque	▪ chocante/chocado	
▪ colidir	▪ colisão		
▪ precisar	▪ precisão	▪ preciso	▪ precisamente
	▪ probabilidade	▪ provável	▪ provavelmente
▪ considerar	▪ consideração	▪ considerável	▪ consideravelmente
▪ danificar	▪ dano	▪ danoso	

10. Charada (*pegadinha*)

- O que o cavalo foi fazer no orelhão?
*- **Foi dar um trote**.*

1. Qual o sentido da palavra ***trote*** neste caso?

____
____
____

2. Que outros significados tem esta palavra?

____
____
____

Copyrighted material

11. **Leia o relato para o programa Fantástico, da rede Globo, de Eunice Baía, que atuou em *Tainá, Uma Aventura na Amazônia*, filmado em 1998, quando a atriz tinha 8 anos.**

Oi, gente! Eu sou Eunice Baía, a Tainá. Vocês lembram daquela indiazinha? Pois é, agora eu cresci e fiz o *Tainá 2*. A Tainá protege os animais da floresta. Mas eu estou aqui para mostrar outros bichos. Agora, seis anos depois, a gente voltou para a Amazônia para fazer *Tainá 2, A Aventura Continua*. Este último filme tem uma indiazinha que é uma fofura: a Catiti. Nessa nova versão, a Tainá está cuidando de uma tribo de indiozinhos, do Igarapé do Arco-íris. Nessa tribo tem vários *xirimbabos*, quer dizer: bichinhos de estimação. E foi por isso que eu vim até uma fazenda, no Estado do Rio, onde é feito um trabalho ambiental. Aqui, os instrutores mostram os diversos animais típicos de uma fazenda e explicam como eles vivem. Para criança de cidade grande, criada em apartamento, é super legal esse contato com a natureza e os animais. Vocês conhecem os animais de uma fazenda? Pois é, gente, é na fazenda que existem alguns animais que fornecem nossos alimentos, como o ovo, a carne, o leite. Vocês acham que o leite vem daquela caixinha? Não, não, não. É da vaca. Pode tirar leite dela duas vezes ao dia: de manhã e no finalzinho da tarde. Não podem ser mais vezes porque pode deixar o bezerro sem leite também. Aqui tem outros bichos: pato, marreco, ganso, que comem pão, carne, fruta, legumes. Tem também a ovelha. É dela que se tira a lã, pra fazer casacos bem quentinhos para esquentar no inverno. E para terminar o passeio, vamos ver os coelhinhos.

(Fonte: adaptado de ***Repórter por um dia do Fantástico***, < www.globo.com.br , 2/1/05, 23h45)

a. Responda a estas perguntas.

1. Do que trata o texto?
2. Faça uma lista dos animais mencionados no texto e verifique o significado de cada um deles.
3. Qual é o papel da Tainá no filme *Tainá 2*?
4. O que Eunice, a Tainá, foi fazer na fazenda, no Rio? (Dica: veja a fonte de onde foi adaptado o texto.)

b. Atente para o uso da palavra "gente" no texto: (a) "Oi, gente!", "Pois é, gente" e (b) "a gente voltou...". Além disso, em português temos frases como (c) "Havia muita gente na rua". Com que significados a palavra está sendo usada? Veja as frases abaixo e escreva a, b ou c de acordo com o uso da palavra no contexto.

1. (   ) Tem gente que é cabeça-dura mesmo!
2. (   ) Por que tem gente que faz questão de criar confusão?
3. (   ) Pra gente isso é moleza!
4. (   ) Bem, gente, o papo está bom mas eu tenho que ir...
5. (   ) Ela é gente fina!
6. (   ) Se a gente precisar da sua ajuda, a gente liga, tá?!

c. Reescreva as frases abaixo substituindo o verbo TER por HAVER (EXISTIR), fazendo todas as alterações necessárias.

1. Este último filme tem uma indiazinha que é uma fofura.

____

2. Nessa tribo tem vários *xirimbabos*, quer dizer: bichinhos de estimação.

____

3. Na fazenda tem alguns animais que fornecem nossos alimentos.

____

4. Tem também a ovelha.

____

Copyrighted material

1. Leia o texto com atenção.

Abastecendo a casa

Há uma grande variedade de pontos de venda disponíveis ao consumidor para manter geladeiras e dispensas cheias. Nos sacolões, por exemplo, frutas, verduras, legumes, e outros, são vendidos por quilo, muitas vezes a um único preço, embora alguns produtos sejam comercializados a preços mais baixos em promoções. Por outro lado, os supermercados, onde se encontra de tudo, inclusive eletrodomésticos, decididamente se apoderaram de enormes fatias do mercado, praticamente engolindo mercearias, quitandas, açougues, e outros, atualmente restritos a alguns bairros ou cidades menores. Com produtos dispostos em seções organizadas e atraentes, convidando ao consumo, o supermercado, a novidade de décadas, não perde seu encanto. Muitas pessoas até transformam a ida ao supermercado num passeio familiar, que as crianças, expostas desde cedo ao apelo irresistível do consumismo, geralmente adoram! Certamente, os supermercados e os sacolões facilitam a vida de quem se vê às voltas com a correria da vida moderna. Contam normalmente com área para estacionamento, são mais seguros, aceitam pagamentos com cartões de crédito e de bancos, e oferecem ao consumidor maiores opções de horários para compras.

Nada, porém, chega a tirar o eterno charme das feiras livres, que têm adeptos fiéis e incondicionais. Mesmo nas grandes cidades, tanto nos bairros periféricos, como nos centrais ou nos mais sofisticados, lá estão as feiras barulhentas, alegres e folclóricas. Uma vez por semana, na mesma rua, desde a madrugada, os feirantes, como atores de um espetáculo típico, armam suas barracas ou bancas, onde vendem quase tudo: frutas, verduras, legumes e flores. Vendem-se também, em barracas específicas, ovos, peixe, frango e carne. Noutras, encontram-se roupas, sapatos, artigos diversos e bugigangas. Há, ainda, a parada quase obrigatória, geralmente no final das compras, antes de voltar para casa, a barraca de caldo-de-cana e de pastel, com pastéis de carne, palmito, queijo e outros.

Os fregueses desfilam com seus carrinhos de feira e sacolas, por entre as fileiras de barracas armadas, em que os feirantes expõem seus produtos, realizando jogadas de *marketing* peculiares, aos gritos, cantando, mexendo com as moças que passam: "Mulher bonita não paga, mas também não leva...", ou "Olha lá, olha lá, ooolha laaá, freguesa!!!". Sem falar nas baciadas de produtos a preços mais baixos no final da feira, especialmente aos sábados e domingos para desovar toda a mercadoria, pois, afinal, na segunda, o feirante descansa...

Há aquele freguês casual, que aparece de vez em quando, desconhecido como normalmente é qualquer consumidor nos dias tumultuados de hoje. Mas feira também significa ponto de encontro das comadres, das vizinhas, das fofocas colocadas em dia. Ainda hoje, pode-se encontrar um tipo raro de camaradagem entre o que vende e o que compra, o fiado pra semana que vem, perguntar da família e dos filhos, separar as mercadorias ao gosto do freguês... Aquele freguês de toda a semana, fiel, que sempre leva a batata, especial pra fritar, lá da banca do português, o *seu* Manuel, as verduras fresquinhas da chácara[1] do *seu*[2] Mário, japonês como *seu* Takashi, o japonês do peixe... E, na semana que vem, tem mais!

[1]chácara = pequena propriedade no campo, em geral perto da cidade, com casa de moradia, jardim, horta, pomar, etc., onde se cultivam e vendem hortaliças, legumes e/ou plantas de jardim.

[2]*seu* = forma de tratamento informal que equivale a Senhor. No feminino, *dona*.

UNIDADE 5

MINHAS EXPECTATIVAS

PRESENTE DO SUBJUNTIVO

PRONOMES PESSOAIS OBLÍQUOS

REVISÃO

VERBO HAVER

ORTOGRAFIA

PRONOMES PESSOAIS RETOS

PRONOMES REFLEXIVOS

PRESENTE DO INDICATIVO

Copyrighted material

2. Responda às perguntas com base no texto lido.

1. O que diferencia basicamente uma feira e um supermercado quanto às relações vendedor/comprador?

____

____

2. Hoje em dia, por que os supermercados se revelam mais atraentes aos consumidores?

____

____

3. Mesmo nos dias atuais, o que torna as feiras folclóricas?

____

____

3. Com base no texto lido, verifique o significado dos seguintes termos e numere as opções abaixo.

1. baciada	6. consumismo
2. bugiganga	7. desovar
3. comadre	8. engolir
4. camaradagem	9. fatia
5. consumo	10. fiado

a. ( ) consumo exagerado, tendência a comprar com exagero
b. ( ) convivência cordial, própria de amigo ou companheiro
c. ( ) devorar, consumir, passar por cima, superar
d. ( ) fornecer, vender, livrar-se de
e. ( ) gasto, uso de mercadorias e serviços para satisfazer necessidades
f. ( ) madrinha, em relação aos pais do afilhado ou a mãe, em relação aos padrinhos deste; amiga, companheira; aquela com quem se faz fofocas. Masculino:compadre.
g. ( ) objeto de pouco ou nenhum valor ou utilidade
h. ( ) pedaço, lucro, ganho
i. ( ) produtos que cabem numa bacia, vendidos a um único preço promocional
j. ( ) vendido a crédito sem garantias escritas, só pela palavra dada (fiar = ter fé, confiar)

4. Neste quadro, temos as seções de um supermercado.

a. BEBIDAS	g. LATICÍNIOS
b. CARNES E AVES	h. LEGUMES E VERDURAS
c. CEREAIS	i. MATERIAL DE HIGIENE
d. ENLATADOS	j. MATERIAL DE LIMPEZA
e. FRIOS	l. PEIXES
f. FRUTAS	

Em qual delas se compram os itens abaixo:

1. ( ) 1 garrafa de vinho	8. ( ) tomate
2. ( ) morangos	9. ( ) desinfetante
3. ( ) iogurte	10. ( ) 1 kg. de alcatra
4. ( ) 1 kg. de pescadinha	11. ( ) presunto
	12. ( ) laranja
5. ( ) queijo fresco	13. ( ) 1 pacote de feijão
6. ( ) latas de atum	14. ( ) sabonetes
7. ( ) cenoura	15. ( ) leite em pó

5. QUANTIDADES/PESOS/MEDIDAS - Nas quatro situações abaixo, quais as formas adequadas aos seguintes produtos?

1. Toda semana, dona Olga vai à feira. Na banca de frutas, pede: 1 ________ de laranjas; 1/2 ________ de maçãs; 2 ________ de morangos. Gosta muito de uvas italianas, mas, em vez de 1 ____________, pede apenas 2 ____________. Na barraca do *seu* Takahashi, compra 2 ____________ de alface e 1 ________ ________ de espinafre.

2. No domingo à tarde, seu Pedro foi à padaria para comprar 250 ____________ de presunto e 300 ____________ de mozarela.

3. Alice está precisando de alguns produtos e liga para o mercadinho da esquina. Pede: 1 ____________ de açúcar; 2 ____________ de sardinha, 2 ____________ de água mineral com gás e 3 ____________ de guaraná.

4. No açougue, dona Marta pede 2 ____________ de lagarto, 1/2 ____________ de músculo e 300 ____________ de patinho, moído na hora.

6. Os supermercados vendem tudo. Passaram a comercializar produtos vendidos em lojas específicas, que, em maior ou menor número, em diferentes localidades e meios sociais, ainda continuam existindo. Relacione as colunas, verificando o nome do estabelecimento comercial onde se vende(m):

1. carne	( ) a. papelaria
2. frango e ovos	( ) b. mercearia/mercadinho/venda armazém

Copyrighted material

3. frutas, legumes, cereais ( ) c. farmácia

4. frutos do mar e peixes ( ) d. livraria

5. gêneros alimentícios, secos e molhados (mantimentos sólidos e líqüidos) ( ) e. avícola

6. livros ( ) f. açougue

7. materiais escolares e de escritório ( ) g. padaria

8. medicamentos e artigos de perfumaria ( ) h. peixaria

9. pão ( ) i. quitanda

7. Complete os períodos, convertendo os verbos no PRESENTE DO INDICATIVO para o PRESENTE DO SUBJUNTIVO.

- Ninguém *acredita* em mim. ➡ *Presente do Indicativo – fato real*
- Talvez ninguém *acredite* em mim. ➡ *Presente do Subjuntivo – incerteza, suposição, probabilidade*

1. Ana sempre traz sua agenda.

   Acredito que Ana ______________________________

   ____.

2. Não achamos as chaves do carro.

   É improvável que ______________________________

   ____.

3. Vou embora agora.

   É melhor que eu ______________________________

   ____.

4. Viajamos na próxima semana.

   É provável que ______________________________

   ____.

5. Paulo está em casa.

   Creio que ______________________________

   ____.

6. Os preços se mantêm estáveis.

   Talvez ______________________________

   ____.

8. Coloque as palavras abaixo na ordem correta e forme sentenças com o verbo HAVER no tempo verbal indicado entre parênteses.

1. muitas / assunto / sobre / dúvidas / ? (Imperfeito do Indicativo)

   ____

   ____

2. Porto Alegre / estamos / meses / dois / em (Presente do Indicativo)

   ____

   ____

3. fazer / casa / em / coisas / muitas / para (Futuro do Presente)

   ____

   ____

4. amigos / não / muitos / vejo / meus / anos (Presente do Indicativo)

   ____

   ____

9. a. Reescreva as sentenças, substituindo HAVER por EXISTIR ou FAZER, de acordo com o sentido, fazendo todas as alterações necessárias.

1. Há muitos artigos interessantes no jornal.

   ____

2. Estou no escritório há uma hora.

   ____

3. Haverá muitos interessados no curso?

   ____

4. Havia ainda muitos detalhes a serem discutidos.

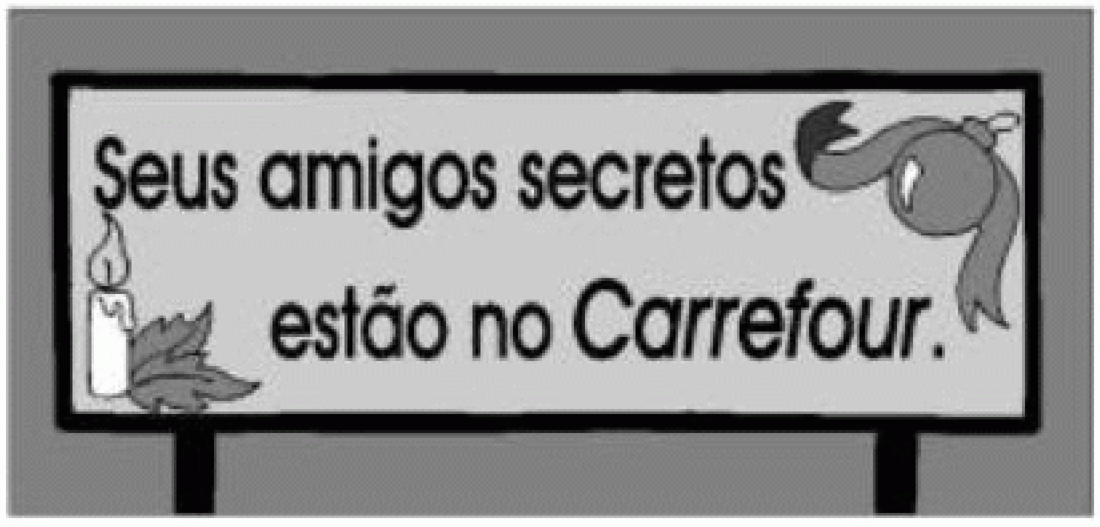
   ____

b. Verifique a possibilidade de reescrever estas mesmas frases do exercício 9.a. com o verbo TER, tal como na linguagem falada ou na escrita que procura reproduzir esta linguagem.

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____

Copyrighted material

10. No quadro abaixo, há um anúncio de uma rede de supermercados, que apareceu num *outdoor* à época das festas de fim de ano.



Aponte as interpretações possíveis para este anúncio.

1. ____

____

2. ____

____

11. Complete as palavras abaixo com S, SS, SH, C, CH, Z ou X.

1. alfa___e	7. coi___a	13. mu___ulmano	19. percu___ão	25. sa___ofone
2. a___altante	8. de___i___ão	14. nature___a	20. pre___unto	26. ___ede
3. cabe___a	9. famo___o	15. negó___io	21. priva___idade	27. talve___
4. ca___o	10. farmá___ia	16. No___a!	22. Pu___a!	28. te___ido
5. cai___a	11. feli___e___	17. pa___iên___ia	23. ra___ão	29. utili___ar
6. ___erto	12. ma___o	18. pa___ar	24. re___eio	30. ___ícara

12. Lembre-se da diferença fundamental entre os dois PRESENTES (do INDICATIVO e do SUBJUNTIVO) e use-os adequadamente.

1. Vou falar com ele nem que ______________ a última coisa que ______________ na vida! (ser - fazer)
2. Vocês não querem mesmo que eu ______________ algo para beber? (servir)
3. ______________ terminar o relatório em um dia, desde que eu ______________ todas as informações necessárias. (poder - receber)
4. Cristina e Paulo ______________ nos visitar. Espero que eles não ______________ os filhos com eles! ______________ umas pestinhas! (vir - trazer - ser)
5. A menos que eles ______________ cedo, não nos encontraremos. (vir)

13. Use o PRONOME PESSOAL OBLÍQUO adequado, fazendo mudanças quando necessário.

1. Comprei um jornal e ______________ entreguei a ele.
2. Minha mãe gostou das roupas e ______________ comprou.
3. Não conheço aqueles homens. Apresente ______________ para mim.
4. Quero convidar Alexandre para ir ao cinema, mas não consigo falar com ______________ .
5. Lúcia, vou ao aniversário de Paulo no sábado. Você não quer vir com ______________ ?
6. Preciso ir embora. Meu filho está esperando por ______________ em casa.
7. Meu marido, minha filha e eu vamos à praia neste fim de semana. Você não quer vir com ______________ ?
8. Marisa gosta muito dos pais e sempre escreve para ______________ .

14. Responda às perguntas afirmativamente usando PRONOMES PESSOAIS RETOS e os PRONOMES PESSOAIS OBLÍQUOS, antes do verbo, como normalmente ocorre no português do Brasil.

1. Os fotógrafos trouxeram as fotos?

____

____

2. Paula vem comigo?

____

____

Copyrighted material

3. Viram o espetáculo?

____

____

4. Carlos chamou Rafael?

____

____

5. Marcos indicou a Pedro e a mim o caminho?

____

____

6. Encontrou os documentos no arquivo, Márcia?

____

____

15. Use adequadamente os PRONOMES REFLEXIVOS nas orações abaixo.

1. Não senti frio porque __________ cobri com um cobertor bem quente.

2. Íamos ao cinema com as crianças e __________ divertíamos muito. Elas também __________ divertiam.

3. A - A gente __________ vê muito pouco. A gente precisa __________ encontrar mais.
   B - Realmente, precisamos __________ encontrar mais! Você tem razão.

4. Nossa! O que aconteceu com você? Você já __________ olhou no espelho?

5. Eu __________ visto rápido.

16. Indique a alternativa correta quanto ao uso dos PRONOMES PESSOAIS OBLÍQUOS.

1. Todos __________ olhavam com carinho.

2. Ele telefonou para __________ .

3. Francisco convidou __________ para sair.

4. Agradecemos a __________ .

5. Ele abriu __________ a porta.

a. lhe / ela / na / lhe / o

b. ela / lhe / a / ele / a ele

c. la / a / lhe / lhe / a ele

d. a / ela / a / ele / lhe

e. a ela / ela / la / ele / o

17. Leia o poema a seguir, de Oswald de Andrade, e responda às perguntas.

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso caramba
Me dá um cigarro

a. Comente a colocação do pronome oblíquo no primeiro e no último verso do poema.

b. Sugere-se no poema a existência de uma colocação pronominal estabelecida pela norma padrão escrita, aos moldes do português europeu (PE) e a colocação pronominal "brasileira", isto é, aquela efetivamente praticada. Comente.

18. Responda o que se pede com relação ao enunciado:

Você o está machucando! Solte-o!

Este enunciado estaria adequado a um desenho animado?
Poderia ser modificado para se adequar melhor ao português informal?
Como ficaria?

Copyrighted material

UNIDADE

6

MEUS SONHOS E DESEJOS

IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO

FUTURO DO PRETÉRITO DO INDICATIVO

ORTOGRAFIA

PRONOMES PESSOAIS OBLÍQUOS

ACENTUAÇÃO

FORMAS POLIDAS

VESTUÁRIO

FRASES POPULARES

REVISÃO

FUTURO DO PRESENTE DO INDICATIVO

ARTIGOS

PREPOSIÇÕES

CONTRAÇÕES

PRONOMES PESSOAIS OBLÍQUOS

1. a. Leia com atenção os textos adaptados dos *sites* mencionados, acessados em 2/4/06.

Pousada das Maritacas – Localizada na praia do Perequê a aproximadamente 1km da balsa, na avenida principal de Ilha Bela. Por estarem totalmente integrados com as atividades do paisagismo, os apartamentos proporcionam uma atmosfera acolhedora e íntima com a natureza. Nesse contexto, há uma grande área de cultivo de plantas nativas e exóticas, onde caminhar descalço pelos caminhos sinuosos de seixo de rio por entre os canteiros pode ser uma agradável experiência. Com conforto e praticidade, temos 18 apartamentos que hospedam de 2 a 4 pessoas, todos com TV e ar condicionado. Você pode optar por "pensão completa", "meia-pensão" ou "só café da manhã".

www.saopaulo.tur.br

SPA Jardim da Serra – Situado no alto da Serra de São Pedro, oferece modernas instalações e o privilégio de hospedar-se num paraíso a mil metros de altitude. Reúne em um único lugar a tranqüilidade, o conforto e o bem-estar que você procura. Com atividades que visam combater os efeitos nocivos da vida sedentária e da má alimentação, ele proporciona a seus hóspedes qualidade de vida. Em meio ao ar puro, num clima temperado seco, o SPA oferece uma infra-estrutura completa para quem deseja emagrecer, fazer uma reeducação alimentar, superar o *stress* ou somente descansar. O local proporciona a seus hóspedes apartamentos individuais, duplos ou triplos com vista para a serra.

www.saopaulo.tur.br

Pousada Fazenda Ponte Alta – Próxima às cidades de Piraí e Barra do Piraí, no Rio de Janeiro, oferece piscina, açudes, passeios a cavalo e trilhas para caminhadas. As refeições, sempre servidas em baixela de prata, como nos áureos tempos dos barões do café, apresentam um paladar que combina a sofisticação com a tradição da nossa melhor comida caseira. Os apartamentos, todos com decoração estilizada com mobiliários de época, oferecem uma atmosfera bastante acolhedora. Todos que se hospedam aqui recebem uma visita guiada pela fazenda, ocasião em que é contada a sua história e a do Ciclo do Café através de um Sarau que envolve pequena dramatização e danças de época. O visitante conhece as instalações mais importantes da fazenda como o Museu do Escravo, Casa Grande, Senzala, Engenho e muito mais.

www.pontealta.com.br

b. Suponha que você esteja morando em São Paulo (ou em uma cidade próxima), ou esteja de passagem por São Paulo ou Rio, e que tenha a opção de três dias de viagem de lazer. Que tal uma estada num desses três hotéis com diárias a preços equivalentes? Qual você escolheria, pensando num fim de semana inesquecível? Responda com base nas informações do texto. Procure dar respostas completas, expondo com clareza sua opinião.

____

____

____

____

Copyrighted material

c. Que tipo de pessoa se interessaria por se hospedar em cada um desses três locais descritos nos *sites*? Em que situações e/ou épocas da vida?

1. *Pousada das Maritacas*

____

2. *SPA Jardim da Serra*

____

3. *Pousada Fazenda Ponte Alta*

____

d. Preencha cada item abaixo com os dados sobre os três locais de hospedagem.

1.	Pousada das Maritacas					
2.	SPA Jardim da Serra					
3.	Pousada Fazenda Ponte Alta					

e. Ligue cada uma das estadas acima mencionadas à expressão que melhor a defina.

1. fazendo parte da história
2. contato com a Natureza
3. valorizando a vida

( ) a. SPA Jardim da Serra
( ) b. Pousada das Maritacas
( ) c. Pousada Fazenda Ponte Alta

f. Você concorda com essas definições? Como as modificaria?

____

____

____

____

2. Leia o texto e complete-o com as palavras adequadas, fazendo as mudanças e acréscimos necessários (artigos, preposições, contrações, etc.).

carregador - garçom - garçonete - gerente - recepcionista - serviço de lavanderia - serviço de quarto - telefonista

A Sra. Maria Aparecida Ribeiro gosta do *Hotel Nevada*, em Monte Alegre, São Paulo, porque é um lugar pequeno, limpo e agradável, em que ela se sente em casa. Já na recepção, ______________ conhece dona Cida muito bem e sempre a acomoda no mesmo quarto espaçoso no primeiro andar, de onde se pode ter uma vista bonita da paisagem montanhosa da cidade. ______________ , um velho conhecido, leva a bagagem dela para o quarto, mas não antes que a velha senhora peça a ______________ que tranque as jóias e outros objetos de valor no cofre. No seu quarto, dona Cida pede a ______________ para ligar ao seu filho, dizendo-lhe que viajou. Em seguida, chama ______________ e solicita uma refeição leve, como um sanduíche e um copo de leite. O atendi-

Copyrighted material

mento é muito bom e logo trazem seu pedido. A Sr.ª Ribeiro costuma dar uma gorjeta generosa. Como não gosta de roupa suja ou amassada, sempre necessita de ______________________ . À noite, por volta das seis, desce ao restaurante para o jantar. É servida pelo mesmo ______________________ ou pela mesma ______________________ .

3. Complete as idéias abaixo, construindo sentenças completas, dizendo o que você faria, diria, pensaria, etc. SE... Use as estruturas verbais conforme o quadro.

Se	Imperfeito do Subjuntivo	Futuro do Pretérito do Indicativo
Se	*eu pudesse,*	*viveria numa cidade menor.*

Futuro do Pretérito do Indicativo	se	Imperfeito do Subjuntivo
Viveria numa cidade menor	*se*	*eu pudesse.*

1. fosse jovem novamente

____

____

2. eu escreveria um livro

____

____

3. não estivesse de acordo com seus colegas de trabalho

____

____

4. Eduardo diria a verdade

____

____

4. a. Comente o uso do adjetivo ETERNO nesta chamada da revista Veja, de 5/6/02, tendo em vista o efeito de sentido pretendido.

DESCUBRA QUANTO TEMPO
DURA O AMOR *ETERNO*.
QUANTO TEMPO DURA A PAIXÃO.
E O QUE FAZER QUANDO ELA ACABA.

b. Nestes dois enunciados, a palavra RECADO assume significados diferentes. Explique-os.

1. Não sei, na verdade, se vou dar conta do ***recado***.
2. Tenho um ***recado*** importante para você.

c. Em cada um dos enunciados a seguir, explique o sentido das expressões em negrito.

1. Estou ***fora de mim***.
2. Estou ***fora da cidade***.

5. Analise as seguintes situações e verifique o que você faria, que conselhos daria, que providências tomaria, em cada uma delas. Pense em duas possibilidades para cada caso e as escreva.

a. A filha adolescente de seu vizinho, do apartamento ao lado, gosta de ouvir música muito alto até muito tarde, madrugada adentro. Além de você, muitos já fizeram reclamações. Se você fosse o síndico do prédio, o que faria?

1. ______________________

____

2. ______________________

____

b. Um amigo seu lhe pede dinheiro emprestado para pagar algumas dívidas. Ele está em dificuldades financeiras, mas você sabe que ele gasta mais do que deveria. Como você agiria?

1. ______________________

____

2. ______________________

____

Copyrighted material

6. Substitua as palavras e expressões em negrito pelas expressões populares equivalentes. Faça as mudanças necessárias.

bater papo - cair do cavalo - (com a maior) cara de pau - dar o cano - (estar) ficar com dor de cotovelo - de cara amarrada - pra chuchu

Carolina está **mal-humorada** porque Marcelo, seu namorado, **não apareceu**. Ele estava **conversando** com os amigos **sem a menor cerimônia**. Carolina ficou com **ciúmes**. Ela pensou que Marcelo pediria desculpas, mas **se enganou**. Ela diz que vai terminar o namoro, mas não adianta. Ela é **muito** boba e louca por ele!

Carolina (1) ________________________ porque Marcelo, seu namorado, (2) ____________________. Ele estava com os amigos (3) ____________________. Carolina ficou com (4) ________________________. Ela pensou que Marcelo pediria desculpas, mas, (5) ________________________. Ela diz que vai terminar o namoro, mas não adianta. Ela é boba (6) ________________________ e louca por ele!

7. a. Há duas semanas, Luciana está em férias na Espanha, com uma amiga. Só que sente muita falta dos amigos e, sempre que pode, envia *e-mails*, contando as novidades. Leia o *e-mail* a seguir, um texto informal, usando linguagem também informal.

E aí, pessoal, tudo bem com todos vocês? Eu estou super bem! Nossa, isso aqui é simplesmente o máximo! No momento estamos num albergue que tem Internet de graça, então aproveitei para mandar notícias...

Passamos três dias em Sevilha, que é ótima, super bonita, mas preciso confessar que, mesmo sendo brasileira, sofri bastante com o calor seco de lá. Gente, em pleno final de tarde, às 19h, fazia algo em torno de 41 graus!!! De qualquer forma, pudemos aproveitar, passear bastante e até pegar uma cor.

Hoje o dia foi bem comprido: acordamos super cedo e fomos passar o dia em Ronda, uma cidade minúscula, super fofa – vocês não imaginam a vista que se tem de lá! Foi ótimo, um dia delicioso mas bastante cansativo, pois andamos como loucas varridas o dia inteiro e estamos mortas!

Bom, acabamos de chegar (há poucas horas) em Granada, uma cidade bem quente. De Granada ainda não tivemos tempo de ver muito, mas parece ser uma cidade muito bonita, com fortíssima influência moura, como o Alhambra, que vamos conhecer amanhã. Hoje já demos umas voltas pra conferir um pouco da cidade, e vamos sair logo mais para tomar aperitivos e beliscar umas coisinhas de comer, as tapas.

Estamos nos virando super bem com nosso *portuñol*[1] e comendo muito bem. Também temos conhecido bastante gente – fora o tanto de brasileiros com quem já cruzamos pelo caminho. Bom, beijocas a todos!

Luciana

(Fonte: adaptado de texto autêntico, enviado por e-mail, 20/11/04)

b. Ligue as colunas de acordo com o significado das palavras e expressões empregadas no texto.

1. aperitivo ( )	a. conseguir, esforçar-se
2. beijoca ( )	b. que perdeu a razão, alienado maluco
3. beliscar ( )	c. bonito(a), gracioso(a)
4. cansativo ( )	d. passear
5. conferir ( )	e. gratuito, grátis
6. cruzar ( )	f. estar extremamente cansado
7. dar umas voltas ( )	g. encontrar
8. de graça ( )	h. petisco antes de uma refeição
9. estar morto(a) ( )	i. beijo leve
10. fofo(a) ( )	j. ver, verificar
11. louco(a) varrido(a) ( )	k. comer um pouco de
12. pegar uma cor ( )	l. fatigante, exaustivo
13. virar-se ( )	m. bronzear-se, adquirir tom amorenado de pele pela exposição ao sol

[1] Ou Portunhol, português mesclado com palavras e elementos fonéticos do espanhol ou pretensamente do espanhol, utilizado por falantes de português na sua comunicação com hispanófonos, ou vice-versa: espanhol com elementos de português, usado por falantes nativos de espanhol, ao se comunicarem com lusófonos (Dicionário Eletrônico Houaiss).

Copyrighted material

8. Dúvidas entre TU & VOCÊ / TEU & SEU? Leia este texto, veiculado pela Internet e de autoria desconhecida, e confira que diferença se verifica no emprego de TEU em vez de SEU, neste contexto.

O Presidente de um banco estava preocupado com um jovem brilhante diretor, que, depois de trabalhar durante algum tempo junto dele sem parar nem para almoçar, começou a ausentar-se sempre ao meio-dia. Então o Presidente chama um detetive particular e determina:

— **Siga o Diretor Lopes durante uma semana, e certifique-se de que ele não esteja fazendo algo sujo.**

O detetive, após cumprir o que lhe havia sido pedido, informa:

— *O Diretor Lopes sai normalmente ao meio-dia, pega o seu carro, vai a sua casa almoçar, faz amor com a sua mulher, fuma um dos seus excelentes charutos cubanos e regressa ao trabalho.*

Responde o Presidente:

— **Ah, bom, antes assim. Não há nada de mal nisso.**

Logo em seguida o detetive pergunta:

— *Desculpe. Posso tratá-lo por tu?*

— **Sim, claro.**

— *Bom, então vou repetir: O Diretor Lopes sai normalmente ao meio-dia, pega o teu carro, vai a tua casa almoçar, faz amor com a tua mulher, fuma um dos teus excelentes cubanos e regressa ao trabalho.*

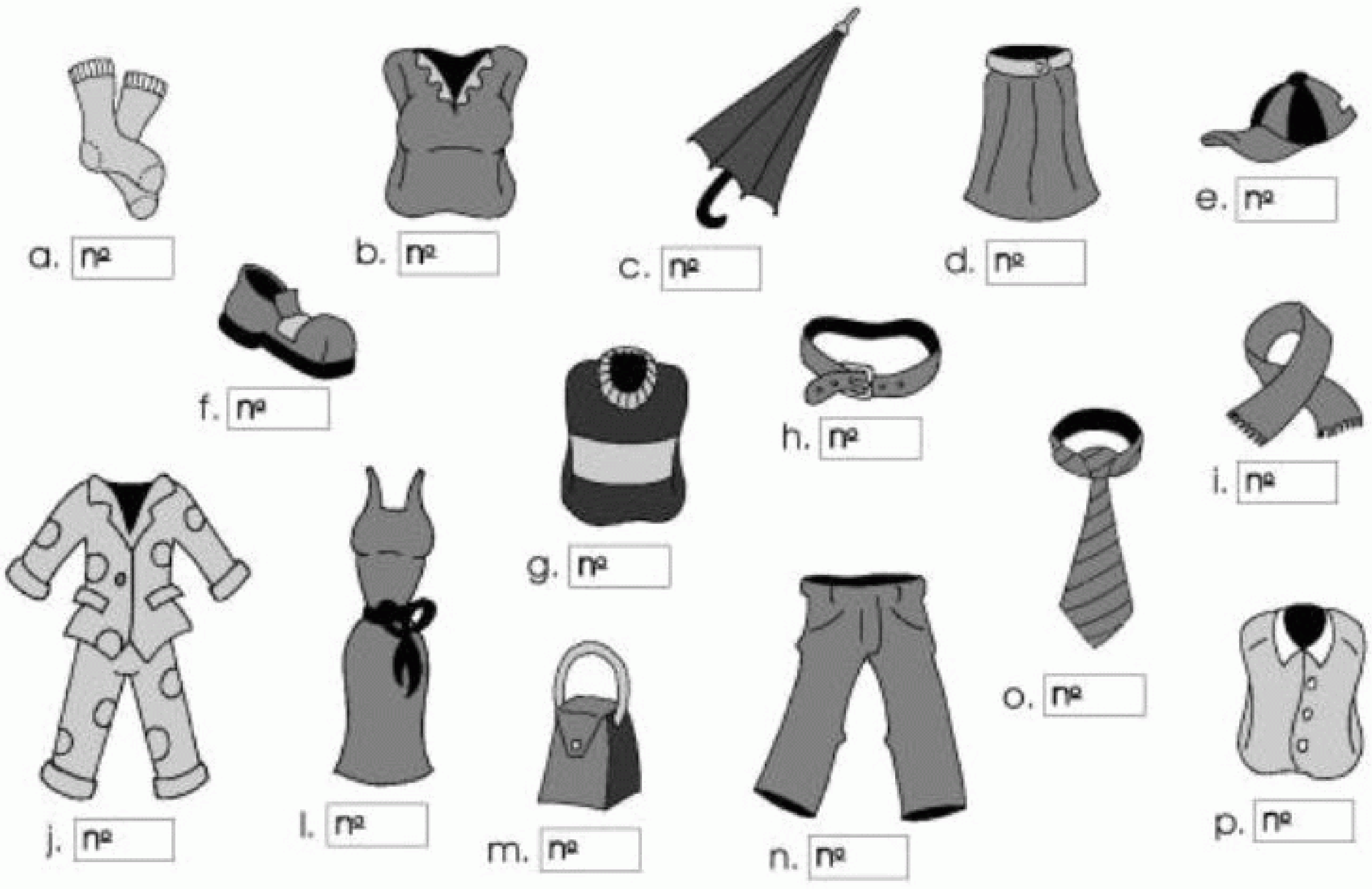
(Fonte: texto enviado pela Internet de autoria desconhecida)

9. Acentue as palavras quando necessário. Coloque também o TIL e o TREMA.

1. acrobacia
2. paje
3. heroi
4. basico
5. Parati
6. item
7. ceu
8. po
9. lampada
10. codigo
11. re (s.f.)
12. linguiça
13. democrata
14. rubrica
15. Mogi Guaçu
16. escritorio
17. tatu
18. navio
19. fragrancia
20. xenofobia
21. fregues
22. ambiguidade
23. paranoia
24. honorario
25. biologo
26. pessoa
27. labio
28. cliche
29. rainha
30. lingua
31. consequencia
32. reu (s.m.)
33. melancolia
34. equino
35. superpotencia
36. Morumbi
37. Foz do Iguaçu
38. vivencia (s.)
39. oficina
40. poster

10. Coloque nos quadrinhos o número correspondente a cada peça de roupa.

1. camisa (masculina)
2. blusa (feminina)
3. cinto
4. boné
5. calças
6. gravata
7. bolsa
8. guarda-chuva
9. sapato
10. meias
11. saia
12. pulôver
13. cachecol
14. pijama
15. vestido



Copyrighted material

UNIDADE 7

A CHEGADA

PRONOMES INDEFINIDOS

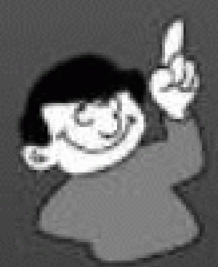
IMPERATIVO

ORTOGRAFIA

PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

DIVISÃO SILÁBICA

REVISÃO



ACENTUAÇÃO

DINHEIRO

1. a. Leia o texto e o complete com os PRONOMES INDEFINIDOS abaixo.

algo - algum(a)s/alguns -   alguém - ninguém - nada - nenhum(a)

Sem dúvida, aquele era um dia diferente. Paulo estava sozinho numa sala do escritório. (1) __________ estava trabalhando. Silêncio total. (2) __________ barulho, nem mesmo o do computador sendo usado. Infelizmente, não havia (3) __________ para fazer. Uma estranha sensação. Preferia estar trabalhando em (4) __________ . O telefone finalmente toca. É Marcos, seu sócio.

Marcos : *Alô! Paulo?*

Paulo : Sim. Pode falar, Marcos.

Marcos : (5) __________ *novidade?*

Paulo : (6) __________ .

Marcos : *Certeza?* (7) __________ *ligou?*

Paulo : (8) __________ mesmo.

Marcos : *Se* (9) __________ *telefonar, por favor, entre em contato comigo e me avise.*

Paulo : Claro. Pode ficar sossegado. Sei o que devo fazer. Sempre faço a minha parte!

Marcos : *O que você tem, Paulo? Está esquisito. Acho que não está bem.*

Paulo : Esquisito! O que espera de mim? Você sabe muito bem o que é. Estou preocupado demais. Estamos sem (10) __________ perspectiva de melhora em nossos negócios.

Marcos : *Calma, homem de Deus! A situação realmente não é das melhores, mas vamos dar* (11) __________ *jeito para superar tudo isso.*

Paulo : Sei que devo me acalmar e ficar de plantão. Só que não é (12) __________ agradável passar o dia trancado aqui e sem poder tomar (13) __________ atitude! Estou cansado.

Marcos : *Eu sei, mas não podemos desanimar em hipótese* (14) __________ *. Vou desligar agora e nós dois vamos continuar batalhando. Certo?*

Paulo : Não quero ficar reclamando. Desculpe o desabafo. Tudo bem. Tchau.

Copyrighted material

b. Responda a estas perguntas, dando, na maioria dos casos, sua opinião pessoal.

1. Do que trata o texto?

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

2. O que você acha que está acontecendo com os dois sócios? Quais seriam os motivos do mau humor e desânimo de Paulo?

____

____

3. Que atividade eles poderiam estar exercendo? Por quais motivos você imagina estar crítica a situação dos dois?

____

4. Que funções você imagina terem Paulo e Marcos dentro desta sociedade?

____

____

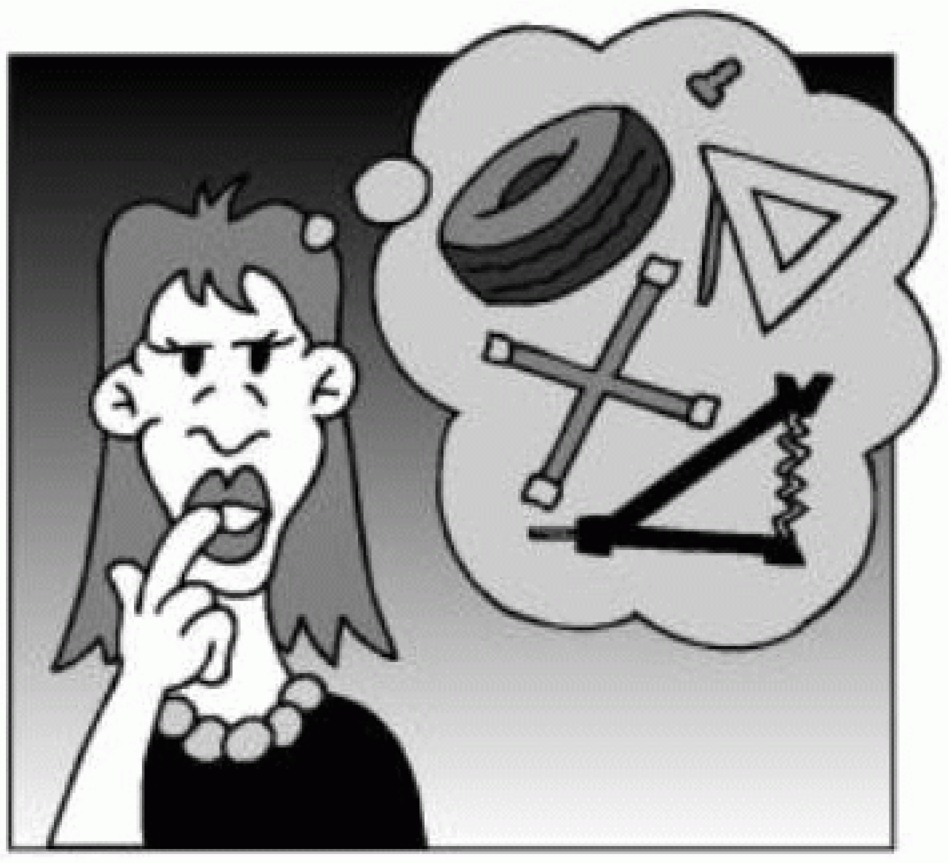
5. Como você continuaria contando esta história?

____

____

____

2. ***Num domingo ao entardecer, Fernanda está sozinha voltando de viagem depois de passar um ótimo fim-de-semana com seus amigos. Quer chegar em casa antes que anoiteça. Que sorte! A estrada está totalmente livre. De repente, ela se dá conta de que o volante gira para a esquerda, não obedecendo ao seu comando. Então, reduz a marcha e, tomando um certo cuidado por questões de segurança, pára no acostamento. Que azar! O pneu está furado e ela mesma tem que fazer a troca. Mas nunca antes fez isso. Sempre alguém parou para auxiliar. Hoje as coisas estão diferentes. Ninguém à vista!***



Se você pudesse ajudar Fernanda, o que lhe diria em relação à seqüência correta dos procedimentos para se trocar um pneu? Numere as ações na ordem correta.

1. (   ) Coloque o estepe no lugar do outro pneu.
2. (   ) Pegue a chave e solte os parafusos da roda.
3. (   ) Gire a roda para a direita e para a esquerda até encontrar o orifício para colocar os parafusos, apertando-os com jeito.
4. (   ) Pegue o estepe, a chave de roda e o macaco.
5. (   ) Agora tire todos os parafusos e remova a roda.
6. (   ) Acenda o pisca-alerta e pegue o triângulo, colocando-o a uns 5 metros do carro.
7. (   ) Retire o macaco e aperte os parafusos com força, usando a chave de roda.
8. (   ) Ponha o macaco no lugar apropriado e levante o carro. Verifique se está seguro.
9. (   ) Guarde o pneu furado, a chave de roda, o macaco e o triângulo de sinalização.
10. (   ) Vire a alavanca do macaco no sentido contrário, para baixar o carro.

3. As cartas reinavam soberanas até surgir o *e-mail* e outros meios rápidos e eficientes de comunicação eletrônica. Mas o correio continua sendo importante, inclusive para entrega de compras feitas pela Internet. Vejamos termos e expressões referentes ao correio, completando as sentenças. Faça quaisquer mudanças necessárias.

(AR) Aviso de Recebimento - (CEP) Código de Endereçamento Postal - caixa do correio - Carta Registrada - destinatário - impresso - pacote - remetente - SEDEX - telegrama - via marítima

Copyrighted material

1. Na parte da frente do envelope da carta, deve-se colocar o nome de ______________________ , ______________________ e o endereço. Além disso, é muito importante escrever ________________ e/ou a Caixa Postal. Coloque também o nome de ______________________ .

2. Quando se envia correspondência importante, que não se pode perder, é preferível pagar mais e mandar ________________ . Para ter certeza de que será entregue é possível enviá-la com ________ ____________ .

3. Se sua carta já estiver selada, não é necessário ir ao correio. Coloque-a em ________________ . Há multas pela cidade.

4. Acho que mandar ________________ , neste caso, é melhor, mais rápido e mais confidencial que um fax. Mas não sei quanto custa cada palavra.

5. O que tenho que fazer para mandar este pacote por ________________ ? Sei que é mais demorado, mas tudo bem. Por via aérea é muito mais caro!

6. Preciso despachar todos estes documentos com urgência, por isso acho melhor enviar por ________________ .

4. Há substantivos só usados no plural, por isso, antes deles, não se pode colocar artigos no singular (o/a). Outros, embora terminem em S, podem ser usados no singular e no plural. Coloque, antes das palavras abaixo, os artigos possíveis e adequados.

1. ________	belas-artes	8. ________	vírus
2. ________	férias	9. ________	afazeres
3. ________	núpcias	10. ________	arredores
4. ________	cais	11. ________	confins
5. ________	ônibus	12. ________	óculos
6. ________	pires	13. ________	parabéns
7. ________	tênis	14. ________	pêsames

5. Relacione as informações, de acordo com as definições das partes ou acessórios de um carro.

a. Acende e apaga periodicamente.
b. Cobrem cada uma das rodas do carro.
c. De metal e serve para abrir e fechar portas.
d. Espaço na parte superior em que se põe a bagagem.
e. Lugar onde se guardam objetos pequenos.
f. Onde aparecem as letras, o número do automóvel e a cidade de origem.
g. Parte exterior da roda e funciona com ar comprimido
h. Serve para levantar o veículo para trocar o pneu.
i. Situado diante do banco do motorista, nele ficam os comandos e indicadores.

1.( ) bagageiro	4.( ) painel	7.( ) placa
2.( ) macaco	5.( ) pára-lamas	8.( ) pneu
3.( ) maçaneta	6.( ) pisca-alerta	9.( ) porta-luvas

6. Leia os e-mails a seguir e faça o que se pede.

a.

Boa Tarde,

Gostaríamos de convidá-lo a participar da Dinâmica de Grupo referente à vaga na área Jurídica – Licitações.

Data: 6/1/05 às 8h30 (Quinta-feira)

Local: Smart Brasil

Endereço: Rua Engenheiro Luis Carlos Berrini, 13

São Paulo - Capital

Aguardo sua confirmação.

Rogério M. Leite

Recrutamento e Seleção

Tel: 5088-3941

b.

Prezado Sr. Rogério,

Escrevo-lhe para confirmar a minha participação na Dinâmica de Grupo referente à vaga na área Jurídica – Licitações, nesta quinta-feira, 6/1/05, às 8h30.

Grato e à disposição,

Pedro Henrique Ramos

c.

Prezado Sr. Rogério,

Agradeço a oportunidade de participar da Dinâmica de Grupo de amanhã, 6/1/05, referente à seleção para a área de Licitações. No entanto, devo cancelar a minha participação por hoje haver recebido resposta de empresa que previamente havia me selecionado.

Atenciosamente e à disposição,

Helena Soares Motta

1. Do que trata o e-mail (a)? E o (b) e (c)? São textos formais ou informais?

2.Redija dois e-mails tratando de tema semelhante, sendo o segundo uma resposta ao primeiro.

Copyrighted material

7. Forme orações com os grupos de palavras abaixo usando o IMPERATIVO.

1. você/dizer/o que está pensando/ser/sincero
___
2. dormir/com os anjos/crianças
___
3. não/nós/fazer/mal aos outros
___
4. você/saber/que eu lhe quero muito bem
___
5. vocês/ler/com pressa
___

8. Transforme as orações abaixo, em que se usam as formas polidas, em ordens ou pedidos usando o IMPERATIVO. Pode-se acrescentar *por favor, por gentileza*, exclamações, etc.

1. Você poderia dar uma ajuda à sua mãe?
___
2. Gostaria de que vocês viessem logo para casa, meninos.
___
3. Meu bem, você poderia pôr a mesa?
___
4. Vocês poderiam trazer meu carro agora?
___
5. Gostaríamos de que vocês dessem uma olhada nas manchetes e vissem só o que publicaram nos jornais de hoje.
___

9. Complete as sentenças com PRONOMES INDEFINIDOS.

a. cada; vários(as); outro(a)s; qualquer/quaisquer

1. Que casa maravilhosa! ______ um gostaria de morar aqui. O primeiro dono era muito rico e deixou ______ herdeiros, que decidiram vendê-la. Acho que deve haver ______ interessados em comprá-la.
2. No Natal, costumávamos dar um presente para ______ criança. Para alguns ______ coisa servia. ______ eram muito enjoados. Sempre queriam algo diferente.
3. Telefonei para o dentista ______ vezes e não o encontrei. Acho que ele vai retornar a ligação, pois tem uma ficha para ______ cliente.

b. alguém; algum(a)s/alguns; nada; ninguém; nenhum(a)

1. ______ ligou para você, mas não disse quem era.
2. Você tem ______ amigo aqui?
   Não, ______ .
3. Telefonei para lá, mas não havia ______ em casa.
4. Você pode me emprestar ______ dinheiro?
   Não, de jeito ______ .

c. certo(a)/s; muito(a)/s; pouco(a)/s

1. O exame foi muito difícil. ______ conseguiram boa nota. Além disso, os estudantes tiveram ______ tempo para fazer a prova.
2. Se você ganha ______ dinheiro, não deveria fazer ______ dívidas! Precisa de um ______ de juízo!
3. – Por que você não tem ido ao cinema?
   – Há ______ filmes novos em exibição, mas ______ são realmente bons.
   – Você acha mesmo?
   – É que não gosto de ______ filmes puramente comerciais.

d. todo, toda, todos, todas, tudo. Use o artigo quando necessário.

1. Estava com o rosto ______ manchado de sangue.
2. Os alunos não conseguiram responder ______ questões.
3. Necessitam de roupas, cobertores, remédios, ajuda financeira, ______ enfim.
4. ______ quartos da casa são ensolarados.
5. Percorreram ______ cidade procurando um hotel para se hospedar.
6. Comprei ______ de que precisava e ______ foi resolvido.

Copyrighted material

10. Acentue as palavras quando necessário. Se necessário, coloque também o TIL e o TREMA.

1. academia	9. le (v.)	17. telefonia	25. governo	33. serie
2. parabens	10. cirurgia	18. molho (s.)	26. antibiotico	34. Maceio
3. gaivota	11. seco	19. Embu	27. pessego	35. destroi (v.)
4. ali	12. lingua	20. varzea	28. lavanderia	36. sutil
5. Pele (jogador)	13. constroem	21. Para	29. astronomo	37. marmore
6. Itaipu	14. subsequente	22. fluencia	30. polonesa	38. elastica
7. area	15. Marajo	23. alergia	31. leem	39. torax
8. Piaui	16. economia	24. Parana	32. comercio	40. nu

11. Coloque os seguintes SUBSTANTIVOS no PLURAL.

1. avião - ______	9. dor - ______	17. país - ______
2. bate-boca - ______	10. ex-diretor - ______	18. papel - ______
3. cão - ______	11. francês - ______	19. pára-quedas - ______
4. chapéu - ______	12. guarda-roupa - ______	20. quarta-feira - ______
5. colher - ______	13. jornal - ______	21. raiz - ______
6. combustível - ______	14. lugar - ______	22. salva-vidas - ______
7. dólar - ______	15. mal - ______	23. talão - ______
8. dona-de-casa - ______	16. obra-prima - ______	24. voz - ______

12. Para que se compreenda o sentido de um texto, é necessário inferir o que está subentendido, o que está nas entrelinhas, não necessariamente nas suas palavras exatas. Explique o que se dá em cada texto a seguir.

1. Ao olhar para a situação das empresas e a do país, percebemos que os administradores já aprenderam a ser políticos; os políticos é que ainda não aprenderam a ser administradores.
(Max Gehringer, CBN Express on-line, 16/11/04)

2. Deveria ser instituído o Dia da Verdade nas empresas, em que pudéssemos fazer o que não é permitido nos outros 364 dias do ano: dizer o que estamos pensando.
(Max Gehringer, CBN Express on-line, 12/10/04)

3. Uma senhora cumprimentava uma escritora por sua última obra, dizendo com maldade:

— *Adorei o seu livro! Quem o escreveu?*

— **Fico satisfeitíssima em saber que você gostou,** respondeu a escritora. **Quem o leu para você ouvir?**

4. Dois agricultores, de nacionalidades diferentes e rivais, conversam.

— *Qual é o tamanho da sua fazenda? – pergunta o primeiro.*

Responde o outro:

— Para os padrões do meu país, a minha fazenda tem um tamanho razoável. Trinta alqueires, e a sua?

Responde o primeiro:

— *Olha, eu saio de casa de manhã, ligo o meu jipe e ao meio dia ainda não percorri a metade da minha propriedade.*

Pois é – retruca o segundo – **já tive um carro desses. É uma droga...**

Copyrighted material

UNIDADE

8

O PAÍS E O IDIOMA

VOZ PASSIVA E VOZ ATIVA

AUMENTATIVO E DIMINUTIVO

ORTOGRAFIA

REVISÃO

TEMPOS VERBAIS

PONTUAÇÃO

IMPERFEITO E FUTURO DO SUBJUNTIVO

FUTURO DO PRESENTE E DO PRETÉRITO DO INDICATIVO

1. O português sofreu grande influência das línguas indígenas, como facilmente se verifica em nomes de alimentos, praças, ruas, cidades, etc. Mas o significado das palavras nem sempre é conhecido. Leia o texto sobre as línguas indígenas e sua influência no português do Brasil.

As línguas indígenas se desenvolveram no Brasil há milhares de anos, com total independência em relação às tradições culturais da civilização ocidental. Até hoje são conhecidos dois troncos lingüísticos: tupi e macro-jê, 12 famílias que não pertencem a nenhum tronco, e 10 línguas isoladas. A família mais numerosa é a tupi-guarani, cujas 19 línguas são faladas por índios localizados em sua maioria nas áreas de floresta tropical e subtropical.

O tupi ou tupinambá, a língua de contato entre europeus e índios, foi amplamente usado nas expedições bandeirantes no sul do país e na ocupação da Amazônia. Os jesuítas estudaram esta língua, traduziram orações cristãs para a catequese e o tupi se estabeleceu como língua geral, ao lado do português, na vida cotidiana da colônia. Desta língua indígena, o português incorpora principalmente palavras referentes à flora (como abacaxi, buriti, carnaúba, mandioca, capim, sapé, taquara, peroba, imbuia, jacarandá, ipê, cipó, pitanga, maracujá, jabuticaba e caju), à fauna (como capivara, tatu, sagüi, jacaré, sucuri, piranha, urubu, curió, sabiá), a nomes geográficos (como Aracaju, Guanabara, Tijuca, Niterói, Pindamonhangaba, Itapeva, Itaúna e Ipiranga) e a nomes próprios (como Jurandir, Ubirajara e Maíra). Em 1757, o tupinambá foi proibido por uma Provisão Real. Nessa época, o português se fortaleceu com a chegada no Brasil de um grande número de imigrantes vindos da metrópole. Com a expulsão dos jesuítas do país, em 1759, o português se fixou definitivamente como o idioma do Brasil.

Estima-se que antes da colonização européia do Brasil o número de línguas indígenas no país era mais do que o dobro do atual. Todas as línguas que ainda existem correm sério risco de extinção devido ao pequeno contingente de falantes. A grande maioria da população indígena foi exterminada pelos colonizadores ou morreu vítima de epidemias decorrentes do contato com o homem branco. Atualmente um outro fator decisivo na extinção das línguas nativas é a perda de territórios, que obriga os índios a migrarem para as cidades, abandonando as suas tradições e modos de vida. A falta de documentação e registros escritos que possibilitem o estudo das línguas nativas também contribui para o seu desaparecimento. As reservas indígenas são, atualmente, os principais locais de preservação da cultura e das línguas nativas brasileiras. As mais conhecidas são a dos Yanomámi, nos estados de Roraima e do Amazonas, e o Parque Indígena do Xingu, no nordeste do Mato Grosso.

*(Fonte: **Abril Multimídia**, 1998)*

a. Responda às perguntas com base no texto lido.

1. Que papel desempenharam os jesuítas com relação às línguas indígenas no Brasil?

____

____

Copyrighted material

2. Que fatores contribuem para a extinção das línguas nativas no Brasil?

- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________

3. Quais os seus comentários sobre a preservação das tradições indígenas?

____

____

b. Classifique as palavras indígenas encontradas no texto de acordo com as seguintes categorias. Você pode procurar o significado no dicionário.

Frutas/ Alimentos	Lugares	Animais	Nomes Próprios	Árvores/ Madeira

2. Leia os textos a seguir e responda às perguntas.

Saudade é a 7ª palavra mais difícil de traduzir – Lista compilada por uma empresa britânica com as opiniões de mil tradutores profissionais coloca a palavra *saudade*, em português, como a sétima mais difícil do mundo para se traduzir. Embora as definições sejam aparentemente precisas, o problema para o tradutor é refletir, com outras palavras, as referências à cultura local que os vocábulos originais carregam. Pode-se olhar no dicionário e encontrar o significado, entretanto, mais importante que isso são os aspectos culturais envolvendo as palavras. Eis a relação das seis palavras consideradas de mais difícil tradução da empresa *Today Translations*:

1. *Ilunga* (tshiluba, idioma africano falado no sudoeste da República Democrática do Congo): pessoa que está disposta a perdoar qualquer maltrato pela primeira vez, a tolerar o mesmo pela segunda vez, mas nunca pela terceira vez.

2. *Shlimazl* (ídiche, língua germânica falada por judeus, especialmente na Europa central e oriental): pessoa cronicamente azarada;

3. *Radioukacz* (polonês): pessoa que trabalhou como telegrafista para os movimentos de resistência ao domínio soviético nos países da antiga Cortina de Ferro;

4. *Naa* (japonês): palavra usada apenas em uma região do país para enfatizar declarações ou concordar com alguém;

5. *Altahmam* (árabe): um tipo de tristeza profunda;

6. *Gezellig* (holandês): aconchegante.

(Fonte: adaptação de e-mail recebido, com base em matéria da BBC, Londres 23/6/04, 1h41)

1. Em seu idioma, como se expressa o sentido da palavra "saudade"?

2. Há alguma palavra de difícil tradução para expressar o real sentido no seu idioma nativo?

Agora leia um *e-mail* em resposta a esta mensagem.

Oi, Lúcia, tudo em paz? Interessante esta mensagem. Eu devia imaginar que a palavra holandesa **gezellig** entraria nesta lista. É um inferno para traduzir, pois a usam para tudo que acham *legal*, *gostoso*, *aconchegante*, etc. Estar num bar em pleno verão bebendo alguma coisa gelada, aproveitando o sol é muito **gezellig** para os holandeses. Uma festa pode ou não ser **gezellig**. Uma pessoa, até uma comida... Graças a Deus que nunca peguei nenhum texto em holandês para traduzir que tivesse a danada...
Beijos,
Marcelo

(Fonte: e-mail autêntico em resposta ao anterior)

3. Em português, usamos muito o AUMENTATIVO ou o DIMINUTIVO não apenas para nos referirmos ao tamanho, mas também com sentido afetivo, carinhoso, pejorativo ou irônico. Nas orações abaixo, explique o sentido das palavras em negrito.

1. A namorada dele é mesmo muito bonita e tem um corpo bem feito. É um ***mulherão***! (______________________)
2. Aquele ***velhinho*** (____________) simpático é um ***amorzinho*** (____________) de pessoa!
3. – Foi uma vitória incrível. Que ***timaço***! (______________________)
   – Grande coisa! Ganharam de um ***timeco*** (____________) que não jogou nada.
4. – Nossa! Que ***gatão*** (____________) o irmão de Cristina! Ela também é uma ***gatona***, (____________) não é?
   – É sim. Mas que ***menininha*** (____________) chata ela é!
5. Vou passar uns ***diazinhos*** (____________) na praia e ficar longe do ***transitozinho*** (______________________) desta cidade maluca e infernal.
6. – Eu, hein! Que cara metido! Sempre desfilando com seu ***carrão*** (____________) pra cima e pra baixo.
   – Não acho não! ***Carlinhos*** (____________) é meu ***amigão***! (____________)
7. – Aquele cara não vale nada mesmo. Que ***sujeitinho***! (____________)
   – Por que ter o ***trabalhão*** (____________) de se envolver com essa ***gentinha***? (______________________)
8. – Aceita um ***cafezinho***? (____________)
   – Aceito sim. Mas só um ***pouquinho***. (______________________)

Copyrighted material

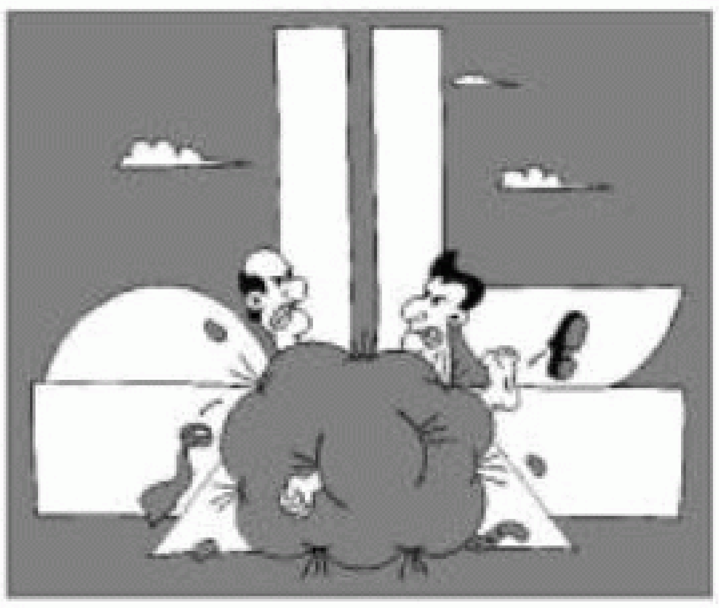
4. Converta as orações abaixo para a VOZ PASSIVA, fazendo as mudanças necessárias.

1. A equipe econômica encontrará uma medida eficaz?

____

2. Os governantes estão discutindo novas propostas.

____



3. Eu contornei muitas dificuldades.

____

4. Adotavam critérios incoerentes.

____

5. Outros atacadistas tomam a iniciativa do comércio eletrônico.

____

5. a. EX ou ES?

1. __pectador	5. __periência	9. __tranho	13. __quisito	17. __pirrar	21. __pedição
2. __clarecer	6. __folar	10. __perimentar	14. __tra	18. __traordinário	22. __tinto
3. __pectativa	7. __travagante	11. __tensão	15. __terno	19. __tinção	23. __pulsão
4. __correr	8. __tremecer	12. __plorar	16. __pontâneo	20. __istir	24. __plicação

b. Z ou X?

1. e__agero	3. e__ame	5. e__ato	7. e__emplo	9. despre__o	11. e__ílio
2. alte__a	4. ami__ade	6. ine__istente	8. civili__ação	10. a__edo	12. ga__e

6. Escolha uma palavra de cada grupo, de acordo com o sentido, para construir orações na VOZ PASSIVA. Use o tempo verbal adequado e faça as modificações necessárias. Cada palavra ou expressão deve ser empregada apenas uma vez.

✓ dinheiro	- dizer	• no ano que vem
✓ livros	- fazer	• com sabedoria
✓ relatório	- gastar	• logo cedo
✓ verdade	- pôr	• na estante
✓ viagem	- ver	• sempre

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________

7. Que palavras, no DIMINUTIVO ou no AUMENTATIVO, podem ser usadas para dar a idéia de:

1. muito rico ______________
2. lugar pequeno ______________
3. rapaz alto ______________
4. rio pequeno ______________

8. Complete com os verbos entre parênteses na forma e no tempo verbal adequados.

1. Desejo sinceramente que você ____________ êxito em seus projetos. (ter)
2. ____________ desta sacada perigosa, meu filho! (sair)
3. Enquanto eu estava jantando, o telefone ____________. (tocar)
4. Tomara que mamãe ____________ uma viagem à Europa. (fazer)
5. Lamentamos que seu pai ____________ doente. (estar)
6. Não ____________ favores aos outros, meus amigos. (pedir)
7. Quando fomos ao Peru, ____________ as ruínas de Machu Pichu. (ver)
8. É uma pena que nós não ____________ comparecer ao evento. (poder)
9. Talvez suas irmãs ____________ a verdade. (saber)
10. Paulo, ____________ o melhor que

Copyrighted material

puder. (fazer)

11. ______________________ a verdade quando meu pai me perguntou. (dizer)

12. Se ele ______________________ pronto, poderia ir ao teatro conosco. (estar)

13. Espero que vocês ______________________ meu conselho. (seguir)

14. Quando criança, ______________________ muito com meus pais. (viajar)

15. Na semana que vem, elas ______________________ a estudar para as provas. (começar)

16. Se nós ______________________ mais espertos, isto não teria acontecido. (ser)

17. Quando eu ______________________ em casa, ligarei para você. (chegar)

18. Não ______________________ que os problemas nos afetem. (deixar)

19. Enquanto meus filhos punham a mesa, eu ______ ____________ comprar uma pizza. (ir)

20. Se nós ______________________ a verdade antes, faríamos uma denúncia formal. (saber)

21. Seu pai, mesmo com dificuldade, sempre o ajudou financeiramente e ele ______________ concluir seus estudos satisfatoriamente sem precisar trabalhar. (poder)

22. Vamos sair agora, mas ______________________ a porta com cuidado. (abrir)

23. Pessoal, por favor, não ______________________ atrasados ao casamento. (chegar)

9. Converta as orações para a VOZ ATIVA, fazendo as transformações necessárias.

1. A conta do restaurante era paga por todos nós.

______________________________________ .

2. O fogo foi extinto pelos bombeiros.

______________________________________ .

3. Milhares de páginas por dia são impressas por estas máquinas.

______________________________________ .

4. Serei examinado pelo médico ainda hoje.

______________________________________ .

10. Forme períodos usando elementos de cada um dos grupos abaixo, de modo a obter o sentido mais adequado. Use QUANDO e SE e faça quaisquer mudanças e acréscimos necessários.

1. a distribuição de renda no país/ser mais justa
2. Cíntia/ganhar um prêmio na loteria
3. eu/poder viajar
4. minha família/estar mais acostumada ao calor
5. nós, do departamento de marketing,/adotar uma estratégia agressiva

☐ aumentar nossos índices de vendas

☐ conhecer muitos lugares interessantes do Brasil

☐ poder viajar ao Nordeste

☐ precisar trabalhar mais?

☐ ter menos problemas de segurança

1. ______________________________________

______________________________________ .

2. ______________________________________

______________________________________ .

3. ______________________________________

______________________________________ .

4. ______________________________________

______________________________________ .

5. ______________________________________

______________________________________ .

11. As orações abaixo estão na VOZ PASSIVA. Converta-as para a VOZ PASSIVA com o Pronome Apassivador <u>SE</u> (Partícula Apassivadora), conforme os modelos.

Exemplos: ***Uma casa foi alugada. ➔ VOZ PASSIVA***
Alugou-se uma casa. ➔ VOZ PASSIVA com SE
Apartamentos são vendidos. ➔ VOZ PASSIVA
Vendem-se apartamentos. ➔ VOZ PASSIVA com SE

1. A maioria da população indígena foi exterminada.

____

2. Novas propostas são apresentadas.

____

3. A pesca da baleia era proibida.

____

4. Critérios incoerentes eram adotados.

____

5. Esta língua é falada no mundo todo.

____

6. Muitas dificuldades foram contornadas.

____

7. Este modelo econômico é amplamente defendido.

______________________________________ .

Copyrighted material

12. a. Leia abaixo parte de um texto de Pasquale Cipro Neto, e veja como o estudioso explica o uso da vírgula em português.

A vírgula não serve para respirar

Quem é que nunca ouviu uma história de que a vírgula serve para respirar? Quem é que nunca ouviu dizer que, quando se respira, coloca-se uma vírgula? Se isso fosse verdade, coitado de quem escrevesse durante um forte resfriado! Encheria a página de vírgulas! Em compensação, um atleta superpreparado escreveria páginas e páginas sem uma vírgula sequer.

Nada de pensar que a vírgula depende da respriração. O que conta é a estrutura da frase, a ordem e a função das palavras. Para ser honesto, só é possível pontuar direitinho com sólidos conhecimentos de análise sintática, o que - espero! - você terá daqui a algum tempo. Por isso, por enquanto, vamos ver apenas os casos mais simples, que já quebram um galhão.

É bom começar com o caso da vírgula entre sujeito e predicado. Imagine a seguinte situação: um casal, que gosta muito de música basileira, quer homenagear um dos nossos grandes compositores. Quer dar ao filho recém-nascido o nome de um deles.

Começa a briga. "Caetano", diz o pai. "Gosto muito dele, mas o nome é feio", diz a mãe. E aí, os dois fazem a lista: Gilberto (de Gilberto Gil), Djavan, Roberto, Erasmo, João (de João Gilberto, João Bosco), Arnaldo (de Arnaldo Antunes), Ivan (de Ivan Lins), Francisco (de Chico Buarque, Chico César), Milton (de Milton Nascimento), Paulo (de Paulinho da Viola), etc.

Depois de muita briga, nenhuma escolha. A solução é colocar no bebê todos os nomes! E a ordem?

b. Tente matar a charada. Que ordem você daria ao nome deste bebê? Após escolher a ordem, faça uma frase completa, considerando o nome a que você chegou como sujeito da oração. Cuidado com a PONTUAÇÃO.

____

____

____

c. Agora veja a sugestão de Pasquale.

Para evitar mais brigas, ordem alfabética: Arnaldo Caetano Djavan Erasmo Francisco Gilberto Ivan João Milton Paulo Roberto.

Pronto! É hora de escrever para a vovó, que mora no Japão, para contar a novidade. Lá vai a carta, imensa. Cada vez que se escreve o nome do menino, haja caneta e mão! Mas e a pontuação? Será que alguém consegue ler o nome inteiro do menino e em seguida o resto da frase sem parar para respirar? Então será preciso colocar uma vírgula entre o nome do menino e "nasceu no dia tal"?

Não! Não! Não! Não existe vírgula entre o sujeito e o predicado.

Quer um exemplo: "Arnaldo Caetano Djavan Erasmo Francisco Gilberto Ivan João Milton Paulo Roberto nasceu em 23 de maio de 1999". Nem pensar em vírgula depois de "Roberto".

*(Fonte: **Diário do Pará**, 31/12/00)*

Copyrighted material

UNIDADE 9

O LAR

ADVÉRBIOS DE MODO

DISCURSO INDIRETO

ONOMATOPÉIAS

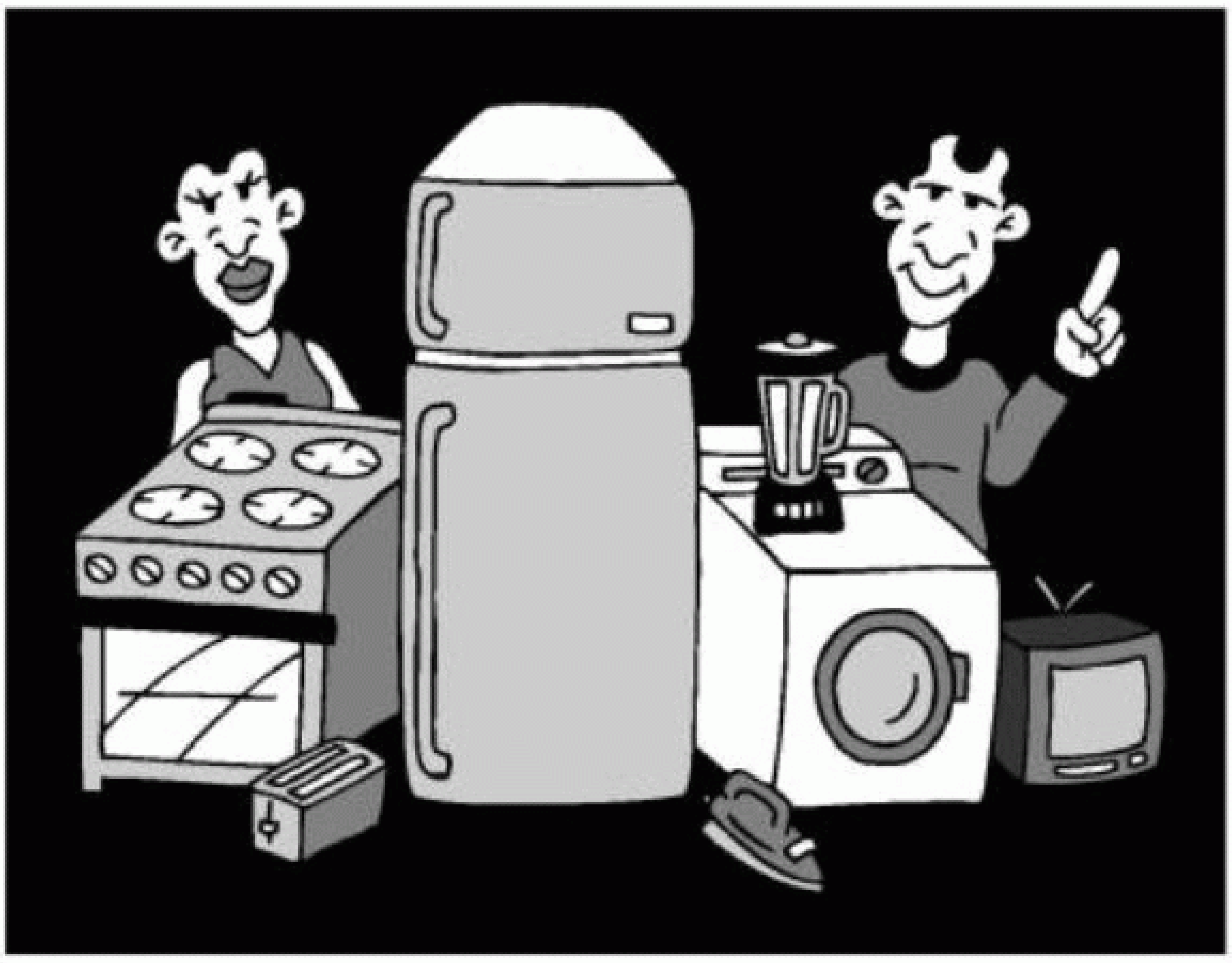
PREPOSIÇÕES

REVISÃO

IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO

FUTURO DO PRETÉRITO DO INDICATIVO

1. No Brasil, quando um casal decide se casar, elabora uma "lista de casamento" em que inclui eletrodomésticos, utensílios, louça, copos, talheres, panelas, objetos de decoração, etc., de acordo com o seu gosto. Os noivos divulgam então, entre amigos e parentes, a loja em que sua "lista" está e estes vão até lá e escolhem um presente de acordo com as suas possibilidades. A loja normalmente se encarrega da entrega dos presentes na residência dos noivos. Veja abaixo uma possível lista de casamento.



- máquina de lavar
- geladeira
- freezer
- forno microondas
- aspirador de pó
- pratos
- copos
- bandeja
- xícaras
- aparelho de TV
- aparelho de som
- toalhas
- cobertores
- colchas
- vaso para flores
- cinzeiro
- chuveiro
- saboneteira
- despertador
- tapetes

a. Indique 5 itens *indispensáveis*, mas esquecidos pelo casal.

____

____

Copyrighted material

b. Hoje em dia, surge um novo cliente para formular este tipo de lista: é o "descasado". Veja o que diz a repórter Marta Barcellos no jornal *Valor*, em sua edição de 10/5/2000. Faça uma revisão dos ADVÉRBIOS DE MODO e, então, responda às perguntas que seguem cada trecho. Nas suas respostas, você deverá empregar um advérbio de modo como *calmamente/com calma, carinhosamente/com carinho, tranqüilamente/com tranqüilidade*, etc.

"...o recomeço é sempre mais difícil para os homens – pelo menos no que se refere a utensílios domésticos."

1. Por que será que este tipo de escolha é considerada "mais difícil para os homens"?

____

"Geralmente a casa fica com a mulher, e o homem tem que começar do zero."

2. Este é também o costume no seu país?

____

"As vendedoras foram treinadas para deixar os clientes masculinos à vontade. Eles chegam completamente perdidos, sabem de cor os apetrechos para montar o bar, mas invariavelmente esquecem da toalha de mesa ou subestimam o número de lençóis necessários em uma casa."

3. Comente a afirmação acima.

____

____

"Quando ele vai morar sozinho, a mãe monta o apartamento; quando casa..."

4. Continue a frase do jornal:

____

"Outra novidade é a lista de casamento on-line."

5. Você optaria por esta possibilidade? Justifique sua resposta.

____

2. Substitua as palavras em itálico pelas seguintes expressões: *em vão*, *frente a frente*, *em geral*, *bem*, *melhor*, *pior*, *passo a passo*, *às pressas*, *devagar*, *de cor*. Em seguida, reescreva a frase usando esta expressão.

1. Tentei consertar o chuveiro repetidas vezes, mas as tentativas foram *inúteis*. (______________)

____

____

2. Tinha feito tanta besteira na festa, que se viu forçado a sair *correndo*. (______________)

____

____

3. Estava tão nervoso, que resolveu tentar novamente e fazer as coisas mais *vagarosamente*.

(______________)

____

____

4. Foi um horror! Tiveram que discutir *cara a cara*.

(______________)

____

5. Os alunos tiveram que decorar os nomes dos afluentes do Rio Amazonas. Precisavam *tê-los na mente*. (______________)

Os alunos precisavam sabê-los ______________

____

____

6. O palestrante fez uma exposição em que falava dos assuntos *sem fornecer maiores detalhes*.

(______________)

O palestrante apresentou os assuntos falando ____

____

____

7. Nós pedimos uma cerveja *estupidamente* gelada.

(______________)

____

8. Precisei acompanhar as instruções *uma após a outra*. A montagem do aparelho era extremamente difícil. (______________)

____

____

9. O médico avisou: 'Não há dor *mais forte*.'.

(______________)

____

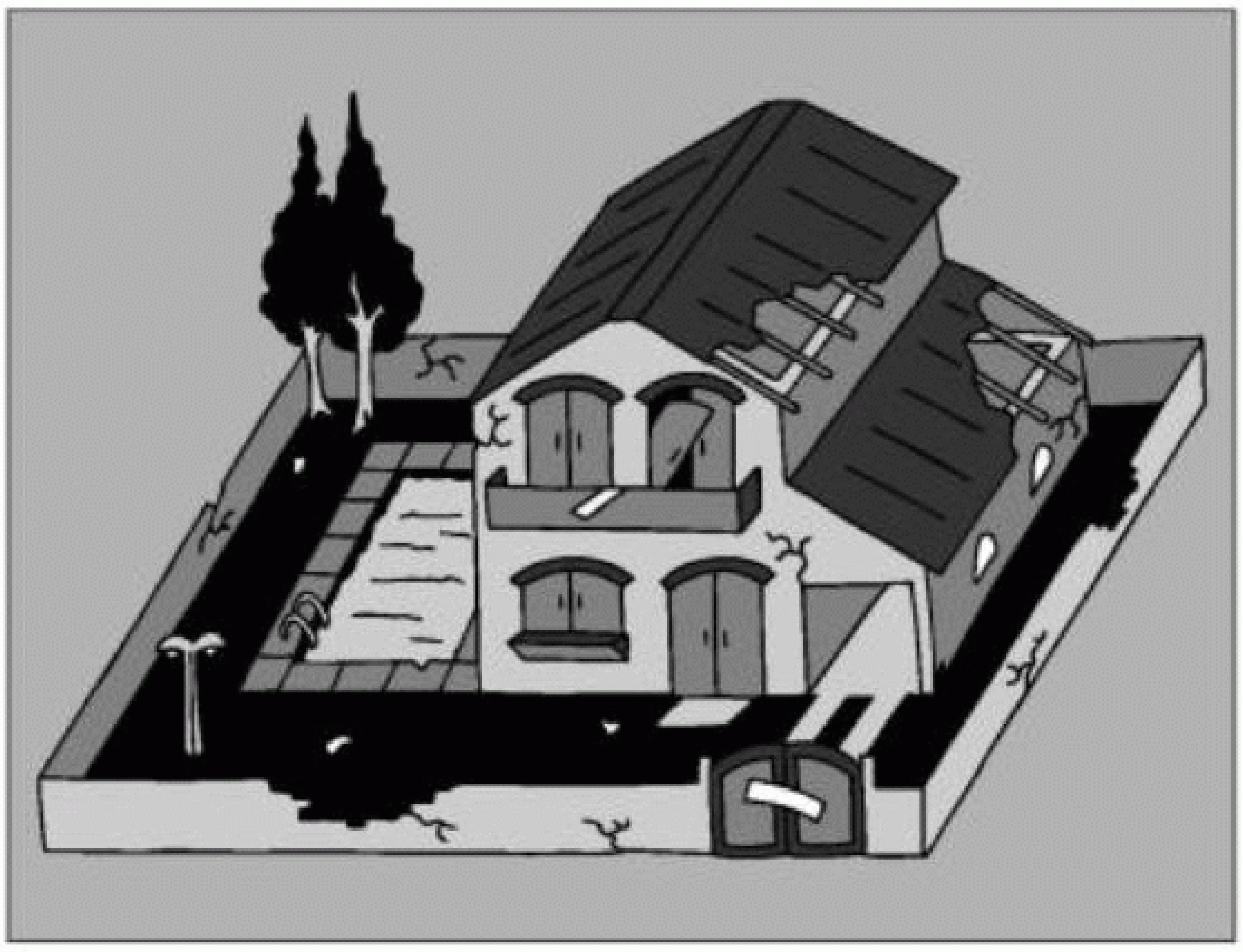
10. O dia do nascimento da minha filha foi *o mais bonito, o mais importante* de toda minha vida. Inesquecível! (______________)

____

____

Copyrighted material

3. a. Para realizar reparos e consertos devem-se procurar profissionais especializados. Qual profissional procurar em cada caso a seguir?



1. A torneira está com problemas e não fecha direito.	a. eletricista
2. Não consigo acender o forno deste fogão.	b. encanador
3. As paredes estão sujas, manchadas e feias.	c. pedreiro
4. Estamos com problemas na fiação elétrica da casa.	d. pintor
5. Precisamos trocar o piso da cozinha e o do o do banheiro também.	e. técnico

b. Qual é o nome de?

1. Usa-se para passar a roupa	a. batedeira
2. Conservam-se os alimentos frescos	b. beliche
3. Guardam-se livros	c. estante
4. Usa-se para dormir	d. ferro elétrico
5. Usa-se para duas pessoas dormirem	e. geladeira
6. Usam-se para comer	f. talheres
7. Usa-se para preparar bolos e doces	g. travesseiro

4. Indique com um F os locais em que normalmente estas ONOMATOPÉIAS não são possíveis e com um V os locais em que são prováveis. Escolha uma de cada de suas posições e justifique-a.

1. blablablá

a. cinema ( ) c. igreja ( ) e. sala de aula ( )
b. rua ( ) d. palestra ( )

____
____

2. zunzunzum

a. casamento ( ) c. velório ( ) e. escritório ( )
b. praia ( ) d. concerto ( )

____
____

Copyrighted material

3. bangue-bangue
   a. filme de ficção científica (   )   c. teatro (   )
   b. jogo de futebol (   )   d. novela (   )

____

____

4. pingue-pongue
   a. dissertação de Mestrado (   )
   b. discussão entre duas pessoas (   )   c. loja (   )

____

____

5. tique-taque
   a. sala de cirurgia (   )   c. reunião de diretoria (   )
   b. loja (   )   d. cozinha (   )

____

____

5. Relacione as situações.

Você parece...

1. Aborrecido. O que aconteceu com o seu casaco?
2. Preocupado. O que aconteceu com sua gravata?
3. Surpreso. O que aconteceu com seus sapatos?
4. Concentrado. O que aconteceu com sua camisa?
5. Nervoso. O que aconteceu com seu chapéu?

a. (   ) O botão caiu e não consigo pregá-lo. Estou tentando há mais de dez minutos.

b. (   ) Eu o estava pendurando nas costas da cadeira, quando esbarrou no chão sujo.

c. (   ) Não consigo dar o nó direito. E a reunião com a diretoria começa em dois minutos. Você pode me ajudar?

d. (   ) Alguém sentou em cima dele. Agora não dá mais pra usá-lo. Está todo amassado!

e. (   ) Saí de casa com tanta pressa e só agora notei que estou usando um de cada cor.

6. Certamente já lhe perguntaram o que você pediria se achasse uma lâmpada mágica e pudesse pedir ao gênio da lâmpada que realizasse três desejos. Leia este relato sobre uma destas lâmpadas mágicas.

Um homem caminha despreocupadamente pela praia, quando encontra uma daquelas famosas lâmpadas mágicas. Sabendo muito bem o que deveria fazer, esfrega com firmeza a lâmpada e dela logo sai um gênio.

Gênio: Eu, hein! Você me libertou da lâmpada. Esta é a quarta vez neste mês e não agüento mais estes pedidos idiotas. Então, pode esquecer a história dos três desejos. Você tem direito a apenas um. E olhe lá!

Homem: Sempre quis ir ao Hawai, mas tenho medo de voar e costumo ficar enjoado. Quero que construa uma ponte até lá para eu ir dirigindo.

Gênio: Isto é impossível. Pense na logística do assunto. Como as colunas alcançariam o fundo do oceano? Quanto concreto? Quanto aço? Não dá! Pense em outro desejo.

Homem: Fui casado e me divorciei quatro vezes. Minhas esposas sempre disseram que eu não me importava com elas e que sou insensível. Então, desejo entender as mulheres.

Gênio: Você quer a ***droga*** da ponte com duas ou quatro pistas?

Continue o parágrafo abaixo.

Se um dia eu *encontrasse* um gênio, ______________________________________

____

____

____

____

____

____

____

7. a. Leia o texto publicado no jornal *Correio Braziliense*, de 27/12/2000.

Com muita dança, comida e pesquisa fica mais gostoso aprender

Do Norte, veio o doce-de-cupuaçu e o peixe. Do Nordeste, a tapioca e o acarajé. O pão de queijo veio quentinho do Sudeste. O Centro-Oeste trouxe o arroz com pequi e o Sul o churrasco na brasa. Enquanto o cheiro dessas comidas se espalhava pelo ar (dando água na boca), os alunos do Centro de Ensino nº 06 de Sobradinho

Copyrighted material

aguardavam ansiosos o início da IV Festa das Regiões.

O evento mais esperado do ano é resultado de um trabalho de seis meses, envolvendo as turmas de 4ª a 8ª séries. Divididos em grupos, colegas de diferentes turmas – com idades variadas – pesquisaram tudo sobre os 27 estados brasileiros. O objetivo? Descobrir o que cada um deles trouxe para a cultura do Distrito Federal.

Num palco enfeitado com as bandeiras dos estados, cada grupo apresentou um pouquinho do que aprendeu sobre cada região do país. Uniformizados – com chapéu de feltro e botas pretas – os estudantes da 7ª e 8ª séries mostraram como se dança no ritmo *country* da festa de Barretos (SP). "Nossa! Não sabia que o pessoal daqui dançava tão bem.", admirava-se o estudante Leonardo Vieira, da 7ª série. "Agora vi porque essas festas são tão boas. Servem para a gente descobrir os talentos dos amigos."

Depois do *country*, foi a vez da música baiana e do pagode carioca. Além das representações artísticas, os alunos fizeram uma ampla pesquisa sobre os aspectos físicos, geográficos, econômicos e culturais de cada região. Juntos, estudaram a história de cada pedacinho do nosso país, do descobrimento até os dias de hoje.

Conforme iam se aprofundando na pesquisa, os alunos descobriam o quanto Brasília é uma mistura de todos os estados e regiões. A nova capital, criada em 21 de abril de 1960, recebeu gente dos quatro cantos do país. Por isso, a cultura candanga acabou assimilando um poquinho de cada região.

Descobriram que nosso sotaque é uma combinação do falar cantado do nordestino com o "s" puxado do carioca. A cozinha, então, é variada: tem gente que gosta de feijão tropeiro com arroz e bobó de camarão e, de sobremesa, encara um sagu. Nas festas toca de tudo. De Popozuda à Banda Eva, passando pelo sertanejo e pelo funk. "Típico de Brasília só mesmo a arquitetura e o céu.", afirma o esperto José Antunes, de 14 anos. "Monumentos e paisagens iguais aos nossos a gente não vê em nenhum outro lugar do Brasil".

b. Relacione, abaixo do nome de cada região e do Distrito Federal, as informações acima sobre as características típicas de cada uma.

NORTE	NORDESTE	SUL	SUDESTE	CENTRO-OESTE	DF

8. Responda às questões usando as palavras do quadro.

rádio de pilha - carteira de motorista - buquê de flores - revista de bordo - cesto de lixo - dor de dente

1. Onde você deixou o papel que estava em cima da televisão? ______________________

____

2. Por que é que você está contente? __________

____

3. O que você faz quando não tem luz ("acaba a força")? ______________________

____

4. O que você gosta de fazer quando viaja de avião?

____

5. Que documento o guarda lhe pediu para mostrar?

____

6. Por que é que você não foi à festa de aniversário?

____

9. Nos testes a seguir, indique a alternativa contendo a forma verbal correta.

1. Desejo sinceramente que você __________ êxito em seus projetos.
2. Tomara que mamãe __________ uma viagem à Europa.
3. Lamentamos que seu pai __________ doente.
4. É uma pena que nós não __________ comparecer ao evento.
5. Talvez suas irmãs __________ a verdade.

a. tem / faz / está / podemos / sabem

b. tivesse / faça / estivesse/ podemos / saibam

c. tenha / faça / esteja / possamos / saibam

d. tenha / fizesse / está / possamos / sabem

Copyrighted material

UNIDADE

10

O BAIRRO

ADVÉRBIOS E LOCUÇÕES ADVERBIAIS

EXPRESSÕES COM FAZER, TOMAR E DAR

EXPRESSÕES COM PARTES DO CORPO HUMANO

ORTOGRAFIA

REVISÃO

ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS

1. Ao ler o texto abaixo, você vai perceber que faltam elementos importantes para indicar as circunstâncias em que ocorreram os fatos. Reescreva-o, então, acrescentando, de forma adequada, os seguintes ADVÉRBIOS:

à noite - às pressas - certamente - de repente - apressadamente - logo - muito - tanto - velozmente

A partida de Cristina

Cristina viajou. Ela partiu. O ônibus corria. Algo surgiu em sua mente. Lembrou-se de seu namorado, Felipe. Seu coração bateu. Ela voltaria e os dois se encontrariam e se abraçariam. Precisava dele!

____

____

____

____

2. Os verbos DAR, FAZER e TOMAR são muito utilizados em português. Reescreva cada grupo de sentenças com as expressões adequadas nos tempos verbais corretos. Faça as modificações necessárias a cada situação.

a. Expressões com o verbo DAR:

certo - conta do recado/-se bem - duro - o que falar/pano pra manga - palpites - pra trás/o cano/mancada - sopa - uma mão/mãozinha - um jeito

1. Sinto muito. Não vai ser possível!

____

2. Ele certamente vai conseguir fazer tudo direitinho e resolver satisfatoriamente este assunto.

____

____

3. Acho que o projeto terá bom resultado, terá êxito.

____

4. Não se preocupem! Vou tentar contornar a situação e arrumar um horário para vocês.

____

____

5. Ela sempre trabalhou muito.

____

6. Minha tia sempre se intromete em nossas vidas, muitas vezes, sem entender do assunto.

____

____

Copyrighted material

7. Pedro, mais uma vez, não cumpriu o combinado, não cumpriu a palavra.

8. O pessoal está fazendo comentários maliciosos sobre as atitudes tomadas pela diretoria.

9. Tome muito cuidado com sua carteira e seus outros objetos pessoais. Se você facilitar assim, pode ser roubado!

10. Tudo bem, mãe! Você venceu. Vou ajudar na arrumação da casa.

b. Expressões com o verbo DAR:

de cara com - em cima - em nada - galho - na vista - no pé - o braço a torcer - o fora - tempo ao tempo - trabalho - um fora - um tempo

1. Cuidado, Alfredo! Este seu relacionamento com uma mulher casada pode lhe trazer complicações, e muitos aborrecimentos!

2. É mesmo uma pena. Nossos esforços falharam completamente; não conseguimos obter êxito.

3. Ele sumiu. Ninguém consegue encontrá-lo.

4. Estou preocupada com a Cristina. Ela está super arrasada, muito triste mesmo, porque o namorado disse que gostaria de interromper temporariamente o relacionamento dos dois.

5. Mas Cristina sabe que, na verdade, ele não quer mais saber dela e prefere terminar o namoro.

6. Meu pai é tão teimoso, que, mesmo quando percebe que está errado, não admite seus erros.

7. O casal não quer ter filhos. Dizem que crianças os ocupariam demais e exigiriam dedicação integral.

8. Todos já perceberam que Patrícia está se insinuando para o pobre coitado do Alexandre. Insiste em sair com ele. Telefona a toda hora. Não desgruda dele de jeito nenhum.

9. Paulo ficou arrasado com a morte de seu grande amigo. Está inconsolável. Mesmo assim, acho que o melhor é deixá-lo em paz, ter paciência e aguardar que tudo se normalize novamente.

10. Quando eu estava quase saindo da festa, pé ante pé, para ninguém me ver, encontrei inesperadamente a aniversariante. Ficou muito chato!

11. Que situação desagradável! Márcia, como sempre, falou o que não devia: um montão de asneiras.

c. Expressões com o verbo FAZER:

anos - as malas - bem - cerimônia - comentários - concessões - exceção - falta - fila - hora - mal - questão

1. Acho que, na verdade, ninguém concordou com a proposta do diretor. Mas, como ele é de lua e não é lá muito democrático, nós não dissemos nada.

Copyrighted material

2. Como estão seus pais? Puxa vida, há muito não os vejo.

____

____

3. Dizem que caminhar é benéfico à saúde.

____

4. Droga! Tenho que tomar o avião daqui a três horas e ainda não arrumei minha bagagem. Fiquei enrolando e, agora, estou atrasadíssimo.

____

____

____

5. Gostamos de viajar e conhecer outros países e pessoas, mas a família e os amigos que deixamos em nosso país realmente deixam saudades.

____

____

____

6. Insistimos que conheçam nossa casa de praia e que passem pelo menos um fim de semana conosco por lá.

____

____

____

7. Muitas pessoas esperaram em pé, uma atrás da outra, para assistir àquele filme nos cinemas.

____

____

8. Nossa! Conviver com o Décio devia ser muito complicado. Era tão rígido, tão inflexível, que não abria precedentes para ninguém.

____

____

____

9. Pessoal, vamos comer. Sirvam-se à vontade. Por favor, não se acanhem!

____

____

10. Sabe-se que comida gordurosa não é recomendável à saúde.

____

____

d. Expressões com o verbo TOMAR:

a iniciativa de - a liberdade de - conta - cuidado - parte - uma medida

1. Não estive trabalhando neste projeto desde o início, mas participei de sua elaboração final.

____

____

2. Como ninguém sabia onde o chefe estava, decidimos cancelar a reunião.

____

____

3. Dizem que, desde muito jovem, ajudava a mãe a criar os irmãos menores.

____

____

4. Acho que, se você quer ter boa saúde, deve se preocupar com sua alimentação.

____

____

5. Será necessário agir de forma drástica e enérgica para enfrentar a crise.

____

____

6. Não pediram minha opinião, mas me permiti dizer o que pensava.

____

____

3. Usamos G ou J para completar as palavras do texto abaixo?

Nome: ___isela ___entil

Apelido: ___i___i

Irmãos: ___ilda, ___eraldo, Re___ina

Adora: á___ua ___elada, ___emada, ___elatina, fazer ___inástica

Tem medo: de ___ente e de ___irafa

Flor predileta: ___irassol

Profissão: a___ente secreta e a___ente de via___ens

Defeito: diz muita boba___em

Maior problema: fazer re___ime

Birutice[1]: escreve com ___iz na pá___ina do caderno

[1] **Birutice=** *maluquice*

(Fonte: Laura Góes. ***Livro de leitura****. São Paulo. Quinteto Editorial, 1990)*

Copyrighted material

4. Reescreva as orações, incluindo ARTIGOS e fazendo outras modificações quando necessário.

1. Fiz viagem a Europa. Estive em Portugal, em França, em Inglaterra e em Holanda. Não estive em Ásia; tampouco em África. Não vejo hora de fazer outra viagem assim.

2. Se eu fosse árvore ou planta, sentiria influência de primavera. Mas sou homem...

3. Diamante é pedra preciosa muito admirada e cobiçada em mundo inteiro, pois, além de ser dificilmente encontrada, é pedra que possui maior brilho.

4. Moro em Vila Mariana, em São Paulo, mas trabalho em Jardins, bairro muito bom.

5. Vocês estão chegando agora de Aflitos? Como está este bairro de Recife?

6. Convite para missa de sétimo dia foi publicado em jornal de cidade, em primeira página.

7. Esperei notícia de chegada de meus pais de quatro a cinco horas, mas em vão.

5. Ligue as colunas de forma a completar as orações, em que aparecem expressões com partes do corpo.

1. Como confiar em uma pessoa ( )	a. a cabeça fria.
2. Ela não sabe guardar segredo e sempre ( )	b. bater perna.
3. Estava exausto, acabado, mas tão ansioso, que ( )	c. cara de quem comeu e não gostou.
4. Eu, hein! Daniela não pára em casa. Ela sempre quer ( )	d. dá com a língua nos dentes.
5. Não posso me recusar a ajudar! Sabe como é,( )	e. ficou chupando dedo.
6. Calma, homem! Se eu fosse você, tentaria manter ( )	f. meteu a cara.
7. O time perdeu e o torcedor voltou do estádio com ( )	g. não preguei o olho.
8. Pedro convidou Alessandra para sair. Ela recusou e ele ( )	h. que tem duas caras?
9. Pensávamos que íamos conseguir, mas ( )	i. quebramos a cara.
10. Sabia que era muito difícil, mas, para conseguir o que queria, ( )	j. uma mão lava a outra.

6. a. Leia o texto a seguir, aprenda sobre o popular destilado brasileiro e responda às perguntas.

Muitos países ou regiões têm sua bebida típica. No Brasil, a cachaça, ou pinga, finalmente ocupa o lugar de destaque que merece e conquista o *status* de nobre, ainda sem a fama da vodca ou do conhaque. Antes conhecida pela falta de qualidade, a cachaça agora é rotulada como chique e elegante, geralmente menos por apreciadores nacionais, mas sim por estrangeiros. A cachaça está virando moda e povoando mesas sofisticadas em mais de trinta países. Na Alemanha, a bebida brasileira é a mais pedida depois da cerveja, e chega a custar o equivalente a 15 reais a dose. A caipirinha* feita com nosso destilado torna-se um dos drinques mais pedidos. O Brasil produz 1,8 bilhão de litros de cachaça anualmente, porém apenas uma pequena fatia dessa produção segue para o exterior. Em um mercado de bebidas destiladas que movimenta mundialmente 15 bilhões de dólares por ano, o país exporta apenas 8,5 milhões de dólares. Muito pouco se comparado aos 100 milhões de dólares da Tequila e aos 3,8 bilhões de dólares do *Scotch Whisky*.

*(Fonte: adaptado da revista **Gula**, on-line, edição 114, abril/02)*

*Tradicional coquetel feito de limão, açúcar e cachaça, incluído na *International Bartender Association*.

Copyrighted material

1. Qual é a bebida típica de seu país de origem?
2. Esta bebida é conhecida em outras partes do mundo?
3. Em que escala é exportada a outros países?

b. Ligue as palavras e expressões da direita a seu significado, de acordo com o texto.

1. chique	a. tornar-se hábito, mania
2. movimentar	b. parte, porção
3. povoar	c. ocupar, constar de, encontrar-se em um lugar
4. rotular	d. de bom gosto, refinado, luxuoso
5. virar moda	e. comercializar, pôr em operação (financeira)
6. fatia	f. classificar, considerar

7. Curiosidade: Nas Festas Juninas, costuma-se beber quentão. Esta é uma das muitas receitas de quentão, nas quais é importante "experimentar", isto é, as medidas dos ingredientes acima podem ser modificadas de acordo com a preferência. Por exemplo: ralar mais ou menos gengibre; colocar mais ou menos cachaça, cravo, canela, etc. Trata-se da adaptação de uma receita mineira.

Ingredientes

- um litro (1 garrafa) de pinga;
- três garrafas de água fervida;
- três xícaras de chá de açúcar;
- três colheres de sopa de mel;
- uma colher de chá de erva-doce;
- cinco cabeças de cravo;
- quatro paus de canela;
- um gengibre e meio: parte cortado em fatias finas e parte ralado.

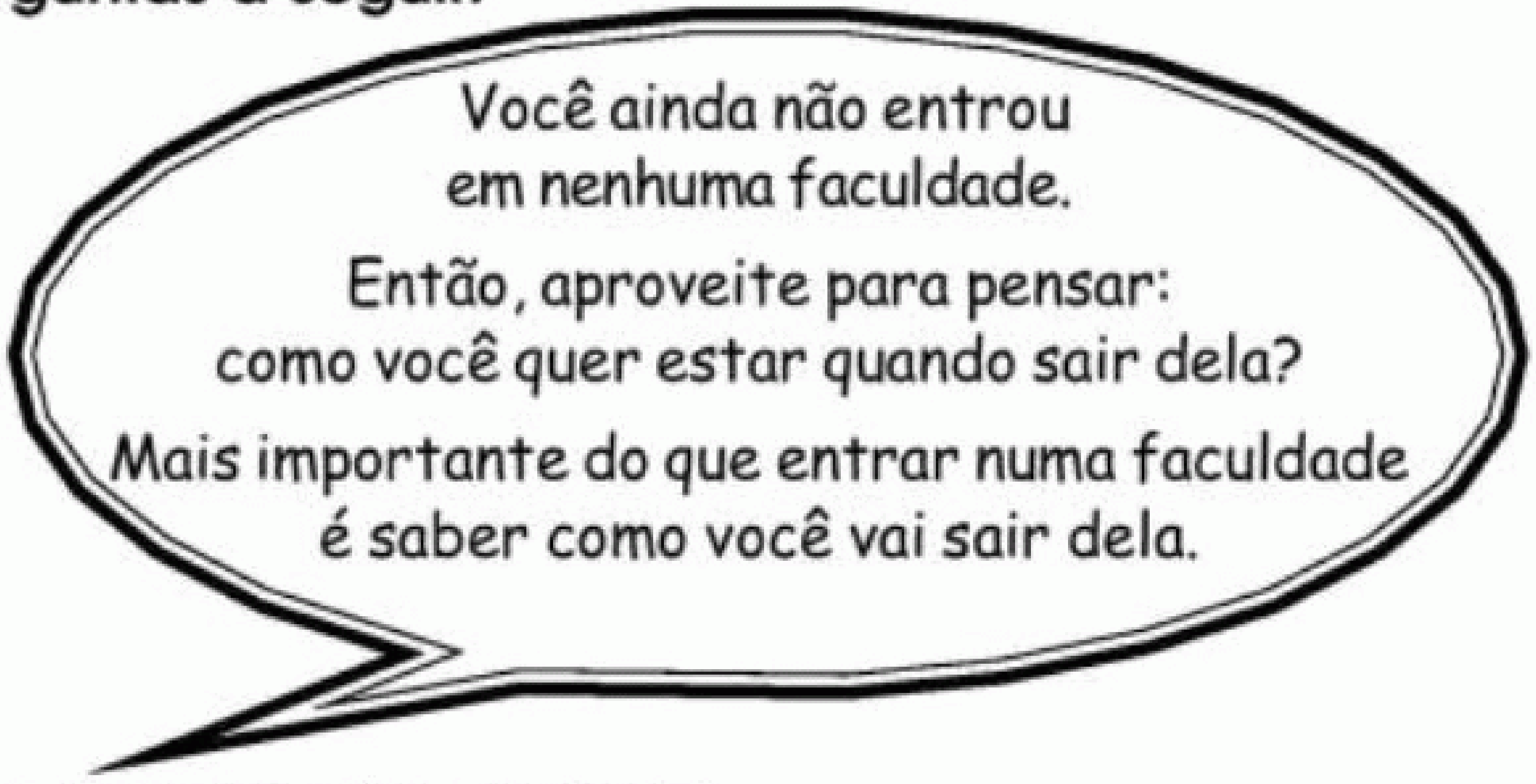
Modo de fazer

- Ferver os ingredientes por dez a vinte minutos. É necessário "pegar gosto".
- Retirar do fogo, coar e acrescentar duas (ou duas e meia) garrafas de cachaça (pinga) boa (51 ou velho barreiro).
- Servir bem quente em copinhos ou tigelinhas.
- Se esfriar, levar ao fogo para esquentar, mas não deixar ferver de novo.

Você sabe a receita de algum prato ou bebida típicos de seu país ou da região em que você vive? Relacione os ingredientes e explique como se faz.

Copyrighted material

1. Leia este anúncio publicitário e responda às perguntas a seguir.



1. A quem se dirige o anúncio?

____

2. Que ligação se estabelece entre *entrar* e *sair*?

____

3. Qual é o significado de *sair da faculdade*?

____

4. Que mensagem é veiculada?

____

2. Leia o seguinte diálogo entre Alexandre e Cristina, que se encontram na faculdade no primeiro dia de aula do semestre.

a. Complete as lacunas com as palavras do quadro a seguir.

Alexandre: Oi, Cristina! Quanto tempo, hein?

Cristina: Puxa! É mesmo. O que você me conta, Alexandre?

Alexandre: Nada de novo. Terminou os (1) ______________ de seu curso?

Cristina: Já. Por falar nisso, vim buscar o (2) ______________ de conclusão e o (3) ______________ escolar.

Alexandre: Que alívio! E o (4) ______________?

Cristina: Só daqui a um tempinho será homologado pelo (5) ______________.

Alexandre: Que ótimo. Eu ainda tenho alguns semestres pela frente. Vim fazer a (6) ______________ para este semestre e pedir a (7) ______________ de estudante...

Cristina: Ah! É bom também para pagar meia entrada nos cinemas, teatros...

Alexandre: Você pensa em fazer pós-graduação?

Cristina: Já tenho um projeto de pesquisa pronto, que foi aprovado por um professor orientador. Daqui a mais ou menos dois anos, ao terminar o (8) ______________, terei o título de Mestre. Futuramente, penso também em fazer Doutorado e ter o título de (9) ______________.

Alexandre: É... você sempre gostou de estudar! Acho que não vou

A EDUCAÇÃO

TEMPOS COMPOSTOS

PRONOMES RELATIVOS

ORTOGRAFIA

ABREVIAÇÕES

REVISÃO

AUMENTATIVO

IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO

FUTURO DO PRETÉRITO DO INDICATIVO

Copyrighted material

conseguir continuar os estudos depois da (10) ________________. Prefiro trabalhar.

Cristina: **É pena... Se eu fosse você, pensaria melhor. Parece que alguns veteranos estão dando o (11) ____________ para os (12) __________________. Não gosto deste tipo de coisa. Começa como brincadeira de mau gosto, e pode acabar em violência.**

Alexandre; Também acho! Falou! Vou indo. A gente se fala.

Cristina: **Preciso ir logo também. Tchau. Até.**

a. atestado	c. carteira	e. diploma	g. graduação	i. matrícula	l. Mestrado
b. calouro	d. créditos	f. Doutora	h. histórico	j. MEC	m. trote

b. Relacione algumas das palavras do quadro acima às definições abaixo, colocando as letras entre parênteses.

1. ( ) Aluno que ingressa na faculdade para cursar o primeiro ano ou semestre.
2. ( ) Identificação do estudante
3. ( ) Relação das disciplinas cursadas, as respectivas notas e a freqüência de um aluno num determinado curso.
4. ( ) Ministério da Educação e Cultura
5. ( ) Inscrição regulamentando a freqüência a um curso.
6. ( ) Zombaria, brincadeiras, provas a que veteranos das escolas sujeitam os calouros.

3. a. Forme perguntas selecionando uma palavra de cada grupo (A/B e C/D).

Exemplo: Por que Ana tem estado triste ultimamente?

A	B	C	D
tem	terminado	ao interior	**ultimamente**
tem	ido	**triste**	se tivesse um
tinha	feito	a faxina	quando o gerente o solicitou
terá	viajado	o relatório	nos fins de semana
teria	**estado**	de carro	até as 10h

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________

b. Responda às perguntas formadas, completando-as com motivos, explicações.

Exemplo: Ana tem estado triste ultimamente porque o namorado dela viajou.

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________

4. O AUMENTATIVO pode indicar diversas idéias, dependendo da situação em que é empregado. Numere as sentenças de acordo com as possíveis idéias expressas pelo aumentativo, conforme consta a seguir.

1. O carecão não tá com nada não! ( )
2. Melhor ir ao barbeiro se precisa do emprego. Com este cabelão não vai causar boa impressão ao entrevistador. ( )
3. Muito bom ver você, primão! Que saudades! ( )
4. Puxa vida, César! Você contou tudo pra minha mãe! Que amigão! ( )
5. Que vidão você leva, hein?! ( )
6. Como vai o maridão? ( )
7. Nossa! Que calorão danado! ( )
8. Puxa vida! Que golaço! ( )

a. afetividade, carinho

b. ironia

c. opinião negativa

d. opinião positiva

e. tamanho grande

Copyrighted material

5. Observe o modelo e ligue as duas orações, por meio de PRONOMES RELATIVOS, formando um só período.

Exemplo: A revista é cara. Eu comprei *a revista.* ➔ *A revista QUE comprei é cara.*

1. A fábrica era enorme. O incêndio começou nesta fábrica.

   A fábrica ______________________________

   ______________________________.

2. A menina era nossa vizinha. O pai da menina era francês.

   A menina ______________________________

   ______________________________.

3. Aquele homem é americano. Trabalho com aquele homem.

   Aquele homem ______________________________

   ______________________________.

4. Lemos os livros. Você nos deu os livros.

   Lemos ______________________________.

5. Os adversários são fortes. Domingo jogaremos contra eles.

   Os adversários ______________________________

   ______________________________.

6. Vou me hospedar naquele hotel. Aquele hotel fica muito longe.

   Aquele hotel ______________________________

   ______________________________.

6. De acordo com o artigo sobre o "Índice de analfabetismo", da revista Escola, de novembro de 2004, a taxa de analfabetismo na população de 10 a 14 anos de idade caiu de 11,3% para 3,5% em dez anos. Esse resultado é decorrente do aumento da escolarização das crianças e dos adolescentes. Dê sua opinião completando as frases abaixo.

1. Se você tivesse crescido sem ser alfabetizado,

   ____

2. Se não existisse analfabetismo no Brasil,

   ____

3. O aumento da escolarização seria maior se

   ____

7. G ou J? Complete as palavras corretamente.

1. acara_é	18. in_erir	35. pa_é
2. a_eitar	19. in_eção	36. pedá_io
3. cafa_este	20. _enipapo	37. prodí_io
4. constran_ido	21. _erimum	38. pro_eto
5. cora_em	22. _ibóia	39. rabu_ice
6. está_io	23. _ipe	40. refú_io
7. estran_eiro	24. li_eiro	41. reló_io
8. evan_elho	25. lin_ua_em	42. sar_eta
9. farin_e	26. lo_a	43. selva_em
10. ferru_em	27. ma_estade	44. su_estão
11. _elo	28. man_edoura	45. su_eira
12. _ema	29. maquia_em	46. su_o
13. _ente	30. mar_inal	47. tatua_em
14. _or_eta	31. massa_em	48. tra_eto
15. _ostando	32. no_eira	49. ur_ente
16. _ula	33. no_o	50. verti_em
17. hi_iene	34. ob_etivos	

8. Substituir os PRONOMES RELATIVOS *que, quem, onde* pelos variáveis *o/a qual, os/as quais*, como nos modelos.

Exemplos: ***O homem com quem falei era o gerente.***
O homem COM O QUAL falei era o gerente.
A estrada por onde passei era deserta.
A estrada PELA QUAL passei era deserta.

1. O livro *de que* falo recebeu o prêmio do ano.

   ____

   ______________________________.

2. O problema *em que* penso noite e dia não tem solução.

   ____

   ______________________________.

3. Espero um telefonema de Paulo, *a quem* pedi ajuda.

   ____

   ______________________________.

4. No bairro *onde* ele mora há várias boas lojas.

   ____

   ______________________________.

Copyrighted material

9. Finalize os períodos a seguir, utilizando as FORMAS VERBAIS adequadas.

1. Eu certamente teria me preocupado muito mais com ________________ se ________________ ________________________________.

2. Falaria com você se ________________________ .

3. Tudo ficaria mais fácil se você ________________ ________________________________.

4. Teríamos trabalhado com mais eficiência e disposição se ________________________ .

10. Ligue as colunas de acordo com o significado das expressões contendo a palavra *cabeça*.

a. de cabeça para baixo	1. ( )	agir ou proceder com inteligência, com reflexão
b. entrar de cabeça	2. ( )	alterar ou modificar o procedimento ou convicções de
c. esquentar a cabeça	3. ( )	aprender de cor; decorar
d. fazer a cabeça de	4. ( )	apresentar mudança para pior no seu procedimento; tornar-se insensato
e. meter a cabeça	5. ( )	dedicar-se profundamente; entregar-se com toda a disposição
f. meter na cabeça	6. ( )	fazer sentir-se engrandecido, poderoso; experimentar sensação de glória
g. meter na cabeça de	7. ( )	insinuar, sugerir; despertar o desejo de
h. não sair da cabeça	8. ( )	ir em frente em algo; aventurar-se; cair de cabeça
i. perder a cabeça	9. ( )	na maior confusão, em total desordem
j. quebrar a cabeça	10. ( )	não ter juízo, prudência
l. subir à cabeça	11. ( )	pensar demoradamente; refletir, ruminar
m. ter a cabeça no lugar	12. ( )	pensar insistentemente na mesma coisa
n. ter a cabeça oca	13. ( )	perder o controle da razão, o autodomínio; endoidecer
o. ter cabeça	14. ( )	preocupar-se, inquietar-se, afligir-se
p. usar a cabeça	15. ( )	saber onde tem a cabeça
q. virar a cabeça	16. ( )	ter juízo, prudência, tino

11. O texto de Beth Daley, extraído do *The Boston Globe* de 22/1/2000, via Internet, trata de uma família americana que faz do mundo a sala de aula dos filhos. Leia e responda às perguntas.

Numa época em que milhares de pais estão optando por educar seus filhos em casa, a família Simon, de Newton, Massachusetts, quer educar seus filhos Alex, de 10 anos, Katie, de 8 anos, e Ben, de 6, bem longe da sala de aula. Na estrada, numa aventura inventada por eles mesmos, realizam um experimento educacional que pretende oferecer lições em alguns dos lugares mais remotos e subdesenvolvidos do mundo. A filosofia deles é parecida com a dos defensores da educação doméstica: eles querem educar seus filhos de acordo com seus próprios valores e acreditam que a formação das crianças venha das experiências vivenciadas, possibilitando-lhes uma perspectiva do mundo que sirva para o resto de suas vidas.

Enquanto a maioria dos pais se preocupa em proteger seus filhos da realidade do mundo, os Simon querem que seus filhos conheçam o mundo com segurança, mas da forma mais realista possível, expondo-os tanto à miséria

Copyrighted material

quanto à opulência do mundo durante uma viagem pela América Central, Ásia, África e Europa. O perigo - que inclui desde assaltos a estradas fechadas por quedas de barreiras - está sempre à espreita. O casal deseja que a viagem desperte uma curiosidade difícil de ser encontrada nas salas de aula convencionais; desenvolver a capacidade de se relacionar com as pessoas; perceber a diversidade e a imensidão do mundo; viver experiências de todos os tipos; passar o tempo em família, sem a pressão dos horários, etc.

Durante a viagem, as crianças estabelecem comunicação com a casa, com os amigos e com a própria escola, que podem ser acessados pela Internet. Mandam *e-mails* para amigos e estes dão as últimas notícias da escola e da vizinhança. Além disso, a família tem uma *Web page* e as fotos, os comentários e os diários são regularmente atualizados tanto pelas crianças quanto pelos seus colegas de escola.

Eles dispõem de uma mochila lotada de remédios, desde Tylenol até soro para picada de cobra. Vacinas e remédios foram dados às crianças para protegê-las de doenças que incluíam desde disenteria até tifo, além da preocupação de evitar os efeitos colaterais de doses desnecessárias de remédios. Até agora, só houve problemas menores, como dores de estômago e gripe.

1. Qual é sua opinião sobre a experiência vivida por esta família americana? Já ouviu falar de uma iniciativa semelhante?

____

____

____.

2. Há uma questão que divide pais e educadores. Os benefícios da educação pela experiência superam o perigo de lançar jovens estudantes no mundo antes de eles terem formulado um conceito da realidade? O que você pensa a respeito?

____

____

____.

3. A família Simon declara que, apesar de todos os problemas, as coisas incríveis que viram compensam os momentos chatos. Você pensa da mesma forma?

____

____

____.

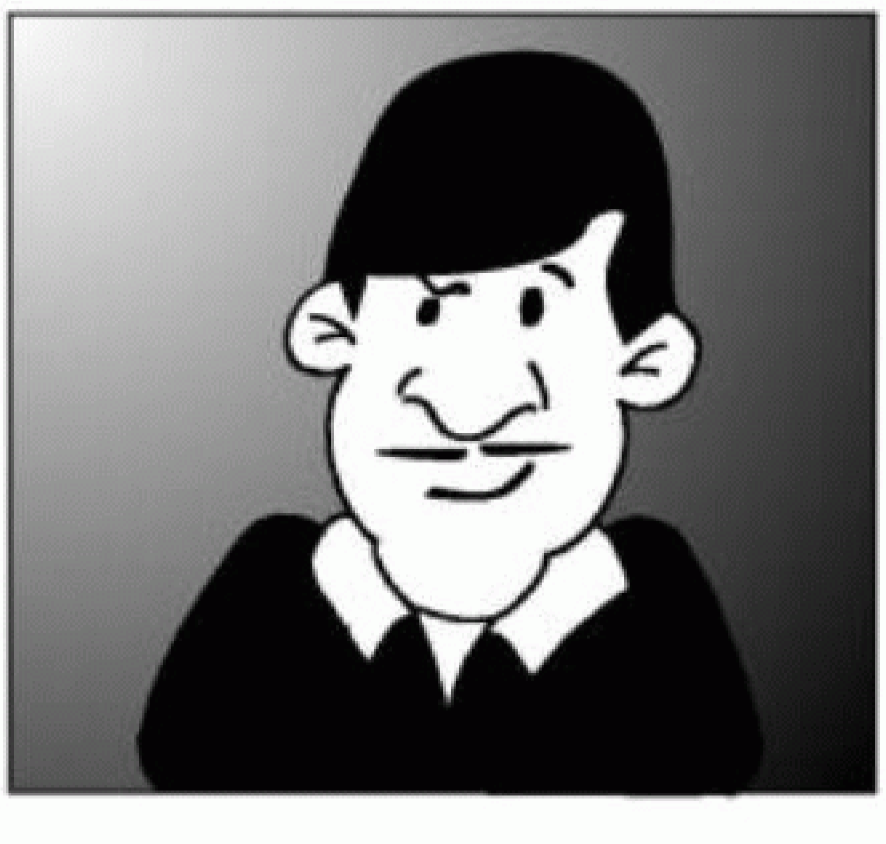
4. Como fica, no caso das crianças mencionadas no texto, o aprendizado formal, acadêmico?

____

____

____.

12. Reescreva o texto abaixo procurando substituir as ABREVIAÇÕES usadas quando se usa um nível extremamente informal na linguagem coloquial.



A: Pessoal, que rebu é esse? O fessor vai chegá e não vai gostá nem um pouco desta confa! Isto mais parece um boteco que uma sala de aula! Vamo voltá pro trampo!

B: Que neura é essa, ó portuga? Melhor voltá pra padoca! Virô puxa-saco agora? Até parece um milico!

____

____

____

____

____

Copyrighted material

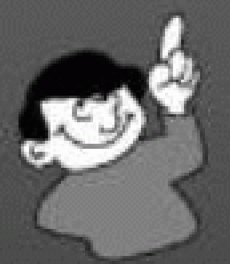
UNIDADE 12

A SAÚDE

CRASE

INTERJEIÇÕES

REVISÃO



PRONOMES RELATIVOS

HÁ / A / À

ORTOGRAFIA

1. Coloque o ACENTO GRAVE, quando necessário, indicando a CRASE.

1. Fui a Londres, ou melhor, a velha Londres.
2. Você não deve ir a festa nem a recepção alguma.
3. Se você for a Inglaterra, iremos a Itália, isto é, a Roma.
4. Vendo a vista e a prazo, isto é, a dinheiro e a prestação.
5. Tem um carro a álcool e outro a gasolina.
6. A tarde, passearemos a pé e não a cavalo.
7. Chegou a uma hora da madrugada.
8. Estamos as suas ordens, mas nada temos a declarar.
9. Não fez alusão a nada, muito menos aquilo.
10. Fecharam a sala a chave e a cadeado.
11. Quem for aquela praia, dê um pulo aqueles quiosques para comprar acarajés.
12. Refiro-me a exportação e não a importação.
13. Você está fazendo referência as importações ou as exportações?
14. Foi a um baile a caráter, a fantasia.
15. Envie dinheiro a estas instituições beneficentes.

2. Ligue a coluna das especialidades médicas à palavra chave de sua respectiva área de atuação.

a. cardiologia	1. (	) coração
b. dermatologia	2. (	) crianças
c. gastroenterologia	3. (	) doenças mentais
d. geriatria	4. (	) gravidez
e. ginecologia	5. (	) mulher
f. neurologia	6. (	) olhos
g. obstetrícia	7. (	) ouvidos, nariz e garganta
h. oftalmologia	8. (	) pele
i. ortopedia	9. (	) velhos
j. otorrinolaringologia	10. (	) sistema digestivo
l. pediatria	11. (	) sistema nervoso
m. psiquiatria	12. (	) ossos (esqueleto), articulações, ligamentos

3. Ligue as duas colunas, tendo por base os tipos de medicamentos e suas funções.

a. analgésico	1. (	) alergia
b. antialérgico	2. (	) contrações dolorosas
c. antibiótico	3. (	) doenças infecciosas
d. antiespasmódico	4. (	) dor
e. antigripal	5. (	) inflamações
f. antiinflamatório	6. (	) sintomas da gripe
g. antitérmico	7. (	) substâncias essenciais ao organismo
h. vitaminas	8. (	) temperatura corporal

Copyrighted material

4. Complete com HÁ, A ou À.

1. Ele está ali ______ muitas horas, ______ espera do nascimento da lua, que deverá ocorrer daqui ______ pouco.

2. Curitiba fica ______ cinco horas de São Paulo, e não ______ dez.

3. O patrão saiu ______ um minuto, mas daqui ______ cinco minutos retornará.

4. Daqui ______ vinte quilômetros, o viajante encontrará, logo ______ entrada do grande bosque, uma estátua que, ______ séculos, foi erigida em homenagem ______ deusa da floresta.

5. Leia o texto e depois faça os exercícios que o seguem.

A maioria dos países tem apenas um fuso horário. Esse é o caso das nações pequenas e até de algumas grandes, como a China, que prefere adotar apenas o horário de Pequim, 8 horas na frente do Meridiano de Greenwich. No Brasil continental, há três fusos. O horário de Brasília, por exemplo, é válido para os Estados do Sul, Sudeste e Nordeste, além de Goiás e Tocantins. Um morador de São Paulo, entretanto, não precisa viajar mais que 700 quilômetros para mexer no relógio: ao atravessar o Rio Paraná, no extremo oeste do Estado, entrará em Mato Grosso do Sul, onde é sempre uma hora mais cedo.

O fuso de Mato Grosso do Sul vale também para Mato Grosso e para quase toda a enorme área dos Estados do Norte, incluindo a Amazônia. Um terceiro fuso horário é respeitado no Acre e numa pequena parte oeste do Amazonas – o mesmo que vigora em dois países vizinhos, Peru e Colômbia, duas horas atrás de Brasília. Para as ilhas oceânicas brasileiras, como a de Fernando de Noronha, prevalece um quarto horário, uma hora adiante de São Paulo.

Se isso acontece dentro de um mesmo país, imagine então uma viagem pelo mundo. Quantas mudanças de fuso horário teremos de enfrentar! A dificuldade de lidar com longas viagens e grandes mudanças de fuso horário pode levar a doenças ou anomalias. Uma delas é o *jet lag*, fenômeno que ocorre por uma falta de sincronia entre o "relógio biológico interno" e os indicadores externos de tempo. A manifestação mais comum do *jet lag* é o distúrbio do sono, com efeitos sobre o organismo, entre os quais fadiga, insônia, dor de cabeça e dificuldade de concentração. Fernando Lucchese, autor do livro *Viajando com Saúde* conta que o melhor remédio, principalmente quando se atravessa mais de quatro fusos, é seguir o horário da região visitada.

Mas, se você vai ficar pouco tempo fora, siga a fórmula de pilotos e comissários de bordo: uma vez que permanecem só 24 ou 48 horas em outro fuso e depois retornam, eles nem mexem no relógio e em seus hábitos.

*(Fonte: adaptado do jornal **O Estado de S.Paulo**, 3/2/2004)*

a. Ligue as colunas de acordo com o significado das palavras no texto.

1. tomar parte, enfrentar ( )	a. sincronia
2. irregularidades, anormalidades ( )	b. insônia
3. incapacidade de conciliar o sono ( )	c. fuso horário
4. perturbação ( )	d. lidar
5. combinar ações para o mesmo tempo ( )	e. anomalias
6. cada uma das porções de superfície esférica dentro do qual prevalece a mesma hora legal ( )	f. fadiga
7. cansaço ( )	g. distúrbios

b. Responda: Você já sentiu alguma vez os efeitos do *jet lag*? Como você lida com esse problema?

Copyrighted material

6. Ligue as colunas, que contêm expressões com as partes do corpo, de acordo com o sentido das orações. Reescreva as orações com as expressões.

a. A população não recebeu bem as novas medidas econômicas, nem se mostrou favorável à sua implantação. ____________________

____

b. Certamente, não há nenhuma dúvida sobre isso!

____

c. Como você teve coragem de comprar isso? Custou muito caro! ____________________

____

d. Ela não gosta mesmo de mim. Nunca vai simpatizar comigo. Não adianta. ____________________

____

e. Estava muito bem preparada, pois fiz tudo com muita facilidade e confiança. ____________________

____

f. Fiquei realmente muito surpresa. Não pude acreditar no que ouvia. ____________________

____

g. Meu pai correu muitos riscos para montar sua empresa. ____________________

____

h. Não fez o mínimo esforço para nos ajudar.

____

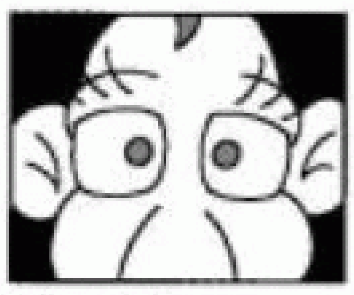
i. Não sei não, mas acho melhor sua mãe tomar cuidado com o que conta a Telma.

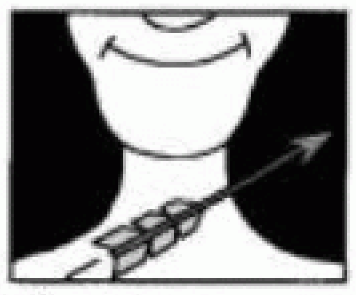
____

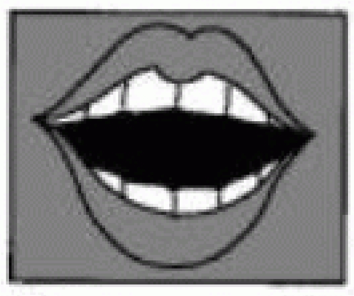
j. Os pais de Camila preferem ignorar os fatos; fingem que não percebem os deslizes da filha e sempre perdoam seus erros. ____________________

____

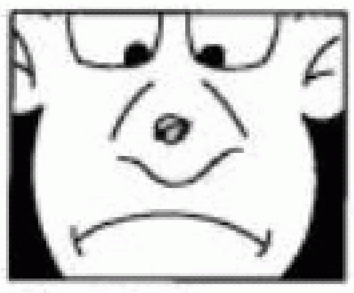
____

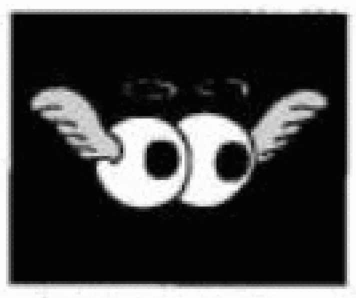

1. ( ) abrir os olhos


2. ( ) arriscar o pescoço


3. ( ) com a boca aberta

4. ( ) com os pés nas costas

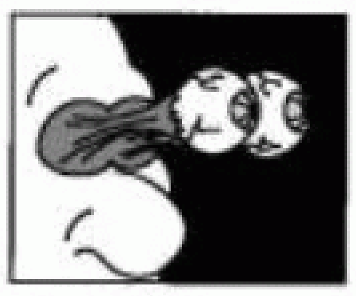

5. ( ) estar na cara


6. ( ) ver com bons olhos

7. ( ) fechar os olhos a

8. ( ) não ir com a cara de

9. ( ) não levantar um dedo


10. ( ) os olhos da cara

7. Complete o texto com QUE, QUEM, O QUAL, CUJO. Acrescente ainda as preposições necessárias e faça as demais alterações que achar corretas.

Salvatore Loi, (1) __________ foi eleito pela revista *Veja São Paulo* o melhor *chef* da capital paulista, e Roberto Vizzone, (2) __________ cantina paulistana Vico d'Oscugnizzo é tradicionalíssima, dão informações sobre as melhores maneiras de preparar um macarrão de primeira. O parmesão (3) __________ fala Vizzone é um tempero (4) __________ deve ser dosado com cuidado. Salvatore Loi, (5) __________ recebemos muitas dicas, explica que "por mais que certos gostos pessoais levem algumas pessoas a alterar receitas, o desrespeito à proporção dos ingredientes pode arruinar uma refeição".

*(Fonte: texto adaptado do artigo da revista **Veja**, 3/11/04)*

8. Use a INTERJEIÇÃO adequada à situação. Consulte *Bem-Vindo!*, p. 119. Há mais de uma opção para cada caso.

1. Trabalhei muito hoje! __________ Como estou exausta!

2. __________ . Por favor, silêncio!

3. __________ ! Estas cólicas estão me matando!

4. __________ , Cláudio, preciso falar com você.

5. __________ ! Ganhamos o prêmio! Que bom!

6. __________ . Não posso acreditar nisso! Tem certeza?

7. __________ . Como eu gostaria de viajar novamente!

8. __________ . Você vai conseguir! Vamos lá!

Copyrighted material

9. Ligue as duas colunas de acordo com o significado.

a. ultrassonografia

b. tomografia

c. mamografia

d. raio x

e. fisioterapia

1. Radiação eletromagnética; raios Roentgen. (   )
2. Radiografia de mama, sem uso de contraste, feita com equipamento especial. (   )
3. Tratamento de doença por meio de exercícios e de agentes físicos. (   )
4. Exame feito com equipamento de raios X transmitidos através de uma seção do corpo, deslocando-se em movimento circular. O instrumental inclui um computador acoplado, que reconstrói a imagem topográfica com base nos dados transmitidos e segundo um programa previamente estabelecido, além de gravá-la na memória e transmiti-la para um sistema de televisão. (   )
5. Método de diagnóstico que, mediante emissão de ondas sonoras de alta freqüência, permite a visualização de órgãos internos do corpo; ecografia. (   )

10. E ou I? Complete as palavras abaixo.

1. ad__ante
2. cad__ado
3. camp__ão
4. corr__mão
5. crân__o
6. cr__ação
7. d__cidiram
8. d__s__quilíbrio
9. d__scutiram
10. d__s__nteria
11. d__sfarce
12. __mp__cilho
13. __squisito
14. fêm__a
15. f__minino
16. __nclinar
17. __ntoxicar
18. p__n__cilina
19. pent__ado
20. p__r__quito
21. p__nicar
22. p__or
23. p__qu__nique
24. pont__agudo
25. pr__v__légio
26. quas__
27. r__ch__ado
28. víd__o

11. Ligue o sintoma ou problema de saúde ao sintoma e/ou à definição.

a. cólica

b. diabetes

c. diarréia

d. febre

e. ferimento

f. fratura

g. hipertensão arterial

h. obesidade

i. queimadura

j. *stress*

l. torção

1. (   ) Ato ou efeito de dobrar, vergar, entortar
2. (   ) Conjunto de reações do organismo a agressões de ordem física, psíquica, infecciosa, e outras, capazes de perturbar o equilíbrio do organismo
3. (   ) Deposição excessiva de gordura no organismo, levando a um peso corporal elevado
4. (   ) Desarranjo intestinal
5. (   ) Distúrbio metabólico caracterizado por uma eliminação exagerada e permanente de urina, no qual está prejudicada, em grau variável, a capacidade de metabolização de glicídios
6. (   ) Dor abdominal intensa
7. (   ) Elevação da temperatura
8. (   ) Elevação, acima do normal, da pressão sanguínea
9. (   ) Incineração, combustão pelo fogo ou agente químico
10. (   ) Lesão, ulceração, chaga
11. (   ) Ruptura ou solução de continuidade em osso ou cartilagem

Copyrighted material

12. Leia o texto a seguir e faça o que se pede em cada item.

Coisa boa também estressa – Quando se fala em estresse, as pessoas logo associam o assunto a coisas ruins, como excesso de trabalho, problemas ou barulho. Mas a verdade é que coisas que são boas também estressam. Viagens, promoções ou até mesmo férias podem ser estressantes. Isso ocorre quando não conseguimos planejar ou administrar bem as coisas. O estresse é uma defesa do organismo para condições do ambiente e é prejudicial quando não se consegue lidar com as coisas que acontecem. Uma pessoa pode começar a ficar tão ansiosa por uma promoção no trabalho que isso pode acabar estressando. Se a promoção demorar para chegar, ou se chegar mas trouxer mais responsabilidades que o esperado, isso também pode ser prejudicial. Se a pessoa não se preparar adequadamente, não consegue curtir, por exemplo, viagens e passeios, por ansiedade e/ou por tentar ver o máximo de coisas e não perder nada. Qualquer alteração da rotina pode estressar alguém, se não souber lidar com a situação.

Como saber se você se estressa com coisas boas – Se, ao tentar sair da rotina, você apresenta algumas das reações abaixo, você pode estar se desgastando com coisas que deveria aproveitar.

Ao viajar:

- Você fica eufórico, não consegue ver a hora de sair, de forma que não consegue fazer nada, nem planejar a viagem.
- Você quer fazer de tudo, não quer perder nada, quer ver tudo, experimentar de tudo sem ter tempo para descansar.
- Fica pensando que tudo vai dar errado, que não vai conseguir aproveitar o passeio.
- Não pára de pensar em coisas que deveria ter feito antes de viajar.
- Fica preocupado se os filhos e/ou parentes estão bem, se estão conseguindo se virar sozinhos.
- Você não pára de pensar no trabalho e nas coisas que deveria ter feito.

Ao receber uma promoção:

- Você não vê a hora de a promoção chegar e, se houver demora, fica preocupado, imaginando o que pode ter acontecido.
- Não consegue organizar suas novas prioridades ou responsabilidades.

Ao organizar um evento:

- Fica ansioso, não vê a hora de o evento chegar.
- Fica preocupado com detalhes, se desespera se alguma coisinha sai errado.
- Tenta organizar uma coisa grande demais, mas, no final, são tantos detalhes que o evento não é aproveitado.

O que fazer para aproveitar as coisas sem se estressar: (1) Planeje bem seu tempo; (2) Organize e determine de forma clara suas prioridades; (3) Não se valorize ou desvalorize demais. Procure certificar-se de que tudo estará bem na sua ausência; (4) Não deixe coisas por fazer ao tirar férias ou viajar; (5) Tenha consciência de suas capacidades, não ultrapasse seus limites.

Saiba como evitar o estresse – A melhor forma de não se estressar com as coisas boas é saber lidar com elas. Recomenda-se planejar, saber dinamizar as coisas como o melhor jeito de evitar o estresse. É importante se organizar, marcar horários para fazer as coisas e, algumas vezes, reservar um tempo livre para descansar. No trabalho, procure quebrar o ambiente maçante. Colocar na mesa uma planta ou fotos de pessoas queridas ajuda muito. Quando o serviço estiver muito corrido, procure reservar um tempo para descansar, nem que seja só um pouquinho. Uma opção é escutar música, respeitando-se a preferência de cada pessoa: música clássica, *jazz*, *rock* ou até mesmo um samba. Ao sair do trabalho, o importante é pensar em outras coisas, aliviar a cabeça. As opções podem ser desde sair com os amigos, dar um passeio, até tomar um banho relaxante ou ler um livro.

(Fonte: adaptado de ***Vida e Saúde, Redação Terra****, www.terra.com.br)*

a. Responda às perguntas com base no texto lido.

1. Você acha que é fácil seguir as recomendações mencionadas no texto para evitar o estresse? Explique.
2. Você se considera uma pessoa estressada? Justifique.

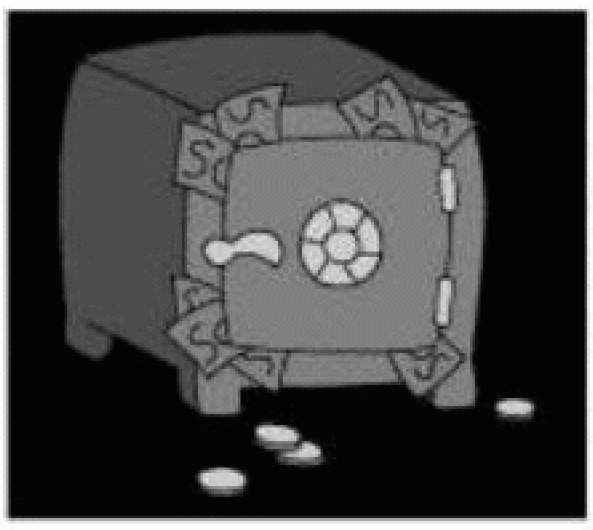
b. A seguir, temos duas situações estressantes para seus protagonistas. Leia cada uma delas e formule dicas e recomendações que poderiam atenuar o estresse.

1. A estudante Clarissa Neves, 22, teve uma experiência assim. "Meu namorado me chamou para ir para a Europa, numas férias, mas teríamos que organizar tudo em um mês" disse a estudante. "Eu fiquei louca! Tinha que ver passagem, estadia, arrumar o dinheiro, tudo em cima da hora!", completou Clarissa. "Chegando lá, também fiquei estressada. Queria ver o máximo de cidades em pouco tempo, e tinha dias que eu acabava me preocupando mais com o horário dos transportes do que aproveitar o passeio", lembrou ela.
2. Uma ocasião especial como o casamento acabou se transformando num transtorno para o casal Débora e Marcos. Desejando fazer uma grande cerimônia, os noivos se desgastaram demais na organização.

Copyrighted material

1. NO BANCO - Complete o diálogo a seguir com as palavras abaixo, fazendo as mudanças e acréscimos necessários.

- aplicação
- caixa automático
- cartão de crédito
- cofre
- conta corrente
- débito automático
- depósito
- poupança



- guichê
- investimento
- juros
- moedas
- pagamentos
- retirada
- talão de cheques

1. A : Quero fazer uma (1) ____________________ .
   B : O Sr. tem (2) ____________________ neste banco?
   A : Não nesta agência.
   B : Sem problema. Que tipo de (3) ____________________ ?
   A : Fundo de Renda Fixa pré-fixado.
   B : Poupar é muito bom! Quando recebo, sempre que possível, tento guardar pelo menos uma parte do salário na (4) ____________________ .
2. Pagarei só no mês que vem o que comprei com (5) ____________________ .
3. Não gosto de fazer empréstimos, pois os (6) ____________________ são altíssimos.
4. Ontem, minha irmã fez tantas compras, que acabou seu (7) ____________________ .
5. Como hoje é domingo, vou sacar dinheiro em um (8) ____________________ .
6. Eu estava sem o cartão do banco; por isso fui ao (9) ____________________ e me dirigi a um funcionário para fazer meus (10) ____________________ .
7. Você prefere (11) ____________________ ou notas?
8. Senhores clientes: o (12) ____________________ desta agência é dotado de sistema eletrônico de segurança. Para (13) ____________________ de grandes valores, comunique-se previamente com o gerente. Gratos.
9. Nossos clientes contam, a partir de agora , com um sistema de programação eletrônica para o (14) ____________________ de suas contas, além do (15) ____________________ em conta corrente.

2. a. Passe para o DISCURSO INDIRETO as falas dos personagens do texto abaixo, fazendo as modificações necessárias.

O louquinho estava parado com um cordão amarrado na ponta de uma vassoura, pescando, na maior concentração. Mas não tinha anzol no cordão. Mesmo assim, de vez em quando, o louco dava um puxão.

- Tá fazendo o que aí, ô biruta *? — perguntou alguém que passava por ali.
- Tô pescando, não está vendo?
- Ah, é? Pescando sem anzol?
- E daí? Aqui não tem peixe...

UNIDADE

13

O LOCAL DE TRABALHO

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS E SUBORDINATIVAS

ORTOGRAFIA

ABREVIAÇÕES

REVISÃO

CRASE

DISCURSO INDIRETO

TEMPOS VERBAIS COMPOSTOS

PRONOMES RELATIVOS

Copyrighted material

* biruta = louco, doido

(Ziraldo, **Novas anedotinhas do bichinho da maçã**, SP, Melhoramentos, 1988)

b. **Faça o mesmo com as frases abaixo.**

1. Cristina afirmou: "Não voltarei amanhã".
2. - Não fale assim comigo!, disse César.
3. Quero que vocês saibam que não estou magoado. - suspirou vovô.
4. Um verdadeiro amigo não foge numa hora destas! - protestou João.
5. Por que vocês não foram ao teatro conosco? - estranhou Cecília.

3. a. Correu a notícia de que *Pedro resolveu se mudar para outra cidade.* Para ajudar a esclarecer esta situação, complete os períodos abaixo de acordo com orações e as CONJUNÇÕES e/ou LOCUÇÕES CONJUNTIVAS adequadas ao que se pede em cada item.

1. Foi embora da cidade (causa) ________ .
2. Foi embora da cidade (quando) ________ .
3. Foi embora da cidade (finalidade) ________ .
4. Foi embora da cidade (conformidade) ________ .
5. ________ (concessão), foi embora da cidade.
6. ________ (condição), não teria ido embora da cidade.

b. E como as pessoas mais chegadas a Pedro reagiram à notícia de sua partida? Ligue as colunas para descobrir.

1. Quando recebeu a notícia, a irmã dele ( )
2. Os pais de Pedro tomaram certas precauções, ( )
3. O mistério sobre a decisão de Pedro aumentava, ( )
4. Como afirmou o avô de Pedro, senhor Eulálio, ( )
5. Na verdade, a família toda compreendeu sua decisão, ( )
6. Se Pedro estivesse meio biruta, seria ( )
7. A tia Hilda estava tão chocada, ( )
8. Ainda que tudo não passasse de uma grande mentira, deveriam ( )

a. tentar fazê-lo mudar de idéia, dizia o primo Zé.

b. melhor detê-lo, afirmava vovó Augusta.

c. mesmo não concordando com ela.

d. Pedro deveria ter seus motivos pessoais.

e. para prevenir brigas em família.

f. que mal se pôde saber a opinião dela.

g. à medida que seus irmãos tentavam descobrir os motivos de Pedro.

h. estava no escritório.

Copyrighted material

4. **Nas orações a seguir, utilize, quando necessário, o ACENTO GRAVE, indicando a CRASE.**

1. Nada posso dizer a respeito disso.
2. Prefiro isto aquilo.
3. Vesti-me as pressas e saí a procura de meus amigos.
4. Mantenha-se a direita, e não a esquerda.
5. Ontem a noite, comi um bife a milanesa e outro a cavalo.
6. Estávamos cara a cara com o inimigo.
7. Não há mais nada a fazer.

5. **De acordo com o sentido e a estrutura dos períodos abaixo, escolha a CONJUNÇÃO ou LOCUÇÃO CONJUNTIVA que melhor complete os espaços.**

1. ______________ duravam os debates, nenhuma medida foi tomada. (enquanto - caso - já que)
2. ______________ havia uma preocupação geral com o futuro das negociações comerciais, os conferencistas resolveram adiar a decisão. (uma vez que - sempre que - caso)
3. Façamos alguma coisa ______________ seja tarde demais. (contanto que - que - antes que)

6. **Complete com os PRONOMES RELATIVOS *QUE* ou *QUEM*, antecedidos ou não de preposição.**

1. A tese ______________ nos baseamos foi contestada pela banca examinadora.
2. *Pizza* é certamente o prato ______________ mais gosto.
3. Esta é a pessoa ______________ lhe falei.
4. Atualmente, este é o fato ______________ mais penso.
5. Não encontrei o especialista ______________ precisávamos.

7. **Com ou sem H? Verifique a ortografia correta das seguintes palavras.**

1. __imagem	9. __idiossincrasia	17. __idôneo	25. __omólogo	33. __onesto
2. __ambúrguer	10. __aversão	18. __orta	26. __idiota	34. __antagonismo
3. __inércia	11. __ilário	19. __ilha	27. __ibope	35. __óspede
4. __aste	12. __epático	20. __orizonte	28. __árbitro	36. __umidade
5. __ignorância	13. __império	21. __ileso	29. __odierno	37. __úmido
6. __istória	14. __ierarquia	22. __aras	30. __imediato	38. __emisfério
7. __ingênuo	15. __incoerência	23. __umano	31. __omônimo	39. __ingerir
8. __ipocrisia	16. __omenagem	24. __impostor	32. __arco	40. __apologia

8. **Leia o texto da revista VEJA, de 6 de outubro de 2004, sobre "Profissões Duplas":**

Mudar de trabalho, de vida, conquistar novos horizontes e ganhar mais dinheiro é um sonho recorrente. Nos últimos tempos, cada vez mais brasileiros têm conseguido transformar essa meta em realidade. São pessoas que, mesmo tendo feito curso superior e já trabalhando há tempos, resolvem cursar uma segunda faculdade, seja para mudar de profissão, seja para se aperfeiçoar naquela que já exercem. O mundo profissional exige cada vez mais a sobreposição de habilidades em diferentes áreas. Esse é um fenômeno novo. Por isso, está ficando menos raro encontrar engenheiros, médicos e advogados que voltam a estudar para adquirir conhecimentos nas áreas de administração e economia, por exemplo. A razão mais comum é a obtenção de um posto de chefia, com a conseqüente necessidade de desenvolver habilidades de gestão. Outra situação que está também se tornando menos incomum é ver economistas e administradores de empresas freqüentando cursos de psicologia. No caso destes, as razões são derivadas da necessidade de aprimoramento profissional, que, por algum motivo, os leva à necessidade de saber lidar melhor com pessoas e ter mecanismos mais precisos para entender seu comportamento.

Copyrighted material

Desde 1999, o número de alunos matriculados em faculdades na faixa entre 25 e 34 anos – ou seja, que já possuem uma profissão – aumentou em 114%. O crescimento entre os estudantes com mais de 35 anos foi ainda mais expressivo: 130%. Na base desse fenômeno está, em primeiro lugar, a própria transformação da sociedade. Ao contrário do que ocorria no passado, quando a maioria das pessoas se sentia na obrigação de definir a vida – casar, ter filhos, escolher a profissão – até os 20 e poucos anos, hoje elas estão mais à vontade para tomar decisões tardiamente. "No passado, só se mudava o curso da vida se houvesse algum imprevisto indesejado, como demissão, separação ou morte na família", diz César Souza, autor do livro *O momento da sua virada*. "Hoje, homens e mulheres casam-se e têm filhos mais tarde e tomam outras decisões importantes, como mudar de emprego e de cidade, com maior desembaraço."

Responda de acordo com o texto e dê sua opinião a respeito do tema.

1. De acordo com o texto, há muitos profissionais que procuram uma segunda profissão?

___

___

___

2. Que tipo de profissionais tomam esta atitude? O que eles têm conseguido com isso?

___

___

___

3. Por que isso acontece? Você acha que é uma tendência mundial?

___

___

___

4. Qual é a importância disso no mercado de trabalho?

___

___

___

5. E você? Faria (fez/teria feito/pretende fazer) uma segunda faculdade? Por quê?

___

___

___

6. Você já teve seu 'momento da grande virada'? Gostaria de tê-lo (novamente)?

___

___

___

9. Ligue as colunas para unir os períodos abaixo. Fique atento ao sentido de cada situação e à CONJUNÇÃO utilizada.

1. A menos que queira passar por dificuldades profissionais, ( )
2. Ana Maria Sampaio fez vários cursos de especialização, ( )
3. As mudanças são tão velozes, ( )
4. Rubens Livoratti descobriu que precisava de atualização, ( )
5. Mesmo gostando de seu emprego, o profissional ( )
6. Ninguém vai conseguir chegar ao aprimoramento profissional constante, ( )
7. O currículo de Maurício Soares não foi considerado adequado, não apenas por falta de iniciativa de buscar aprimoramento, ( )
8. Para se destacar em seu campo de atuação, Carla Francini ( )
9. Pode representar um momento propício para reavaliar a carreira a virada do ano, ( )
10. Se você costuma deixar o currículo esquecido entre os arquivos do computador, ( )
11. Uma vez que hoje é comum os profissionais não permanecerem muito mais que cinco anos numa mesma empresa, ( )

a. a não ser que faça uma avaliação da própria carreira.

b. mas também pela ausência de novas informações ao documento.

c. porém ela decidiu que era imprescindível fazer um Mestrado.

d. portanto ele também se formou em Administração de Empresas.

e. procure manter-se atualizado com as novas tendências do mercado de trabalho.

f. procure se habituar a atualizá-lo periodicamente.

g. quando se planeja o que se pretende realizar e tudo o que não se quer repetir.

h. que você sempre se sente defasado.

i. refazer periodicamente o currículo acaba ficando automático.

j. se sente, às vezes, meio cansado do que faz e percebe estar caindo na rotina.

l. teve que se aprofundar em alguns aspectos e também investir nela mesma.

Copyrighted material

10. Leia o texto *"A independência conquistada pela mulher assusta os homens e pode atrapalhar o relacionamento afetivo?"* e faça o que se pede em cada item.

Por que será que tantas mulheres, bonitas, financeiramente independentes e bem sucedidas, que conquistaram um lugar de sucesso na vida profissional, estão sozinhas? Aponta-se como causa da solidão feminina a adoção de uma postura muito independente em que a mulher se julga auto-suficiente inclusive nos relacionamentos afetivos.

Há mulheres que temem sentir-se enfraquecidas e dependentes afetivamente e que até mesmo criticam a postura de outras mulheres que assumem a postura de que precisam ser cuidadas, porque tal atitude não condiz com a atual possibilidade de independência econômica. Entretanto, a queixa de muitas mulheres de não encontrar um parceiro atinge todas as faixas etárias.

Tanto mudou a posição da mulher na sociedade, como o homem acabou perdendo o papel de provedor e o controle dos relacionamentos afetivos. A independência conquistada pela mulher muitas vezes assusta este homem que não teve tempo de se preparar para conviver de forma harmônica com essa mudança, com os novos papéis assumidos pelas mulheres. Hoje a mulher não busca apenas um parceiro, mas alguém que acompanhe o ritmo de seu dia-a-dia.

8 de março: 'Dia Internacional da Mulher' – A escolha desta data não deriva de um acontecimento isolado, mas sim de um contexto histórico muito mais amplo. A idéia mais difundida é de que a data seria uma homenagem a operárias norte-americanas que, durante uma greve, foram trancadas na fábrica onde trabalhavam e morreram queimadas em um incêndio provocado pelos patrões. Outra hipótese refere-se a uma manifestação das operárias do setor têxtil nova-iorquino ocorrida nesse dia do ano de 1857. Entretanto, com esta data, não se pretendia rememorar nenhuma catástrofe. O texto da resolução adotada pela II Conferência Internacional de Mulheres Socialistas, realizada em Copenhague em 1910, vem confirmar que nem se fazia alusão a nenhum acontecimento que devesse ser comemorado com a celebração desta data, sequer se propunha uma data concreta em que esta devesse acontecer. A origem desta data deve, na verdade, ser compreendida em meio a um contexto histórico e ideológico específico: a ascensão das lutas operárias no final do século XIX e início do século XX, em cujas discussões teóricas tomava corpo a luta pela libertação da mulher. A partir de começos do século XX, essa batalha das socialistas se cruzou com a de um punhado de mulheres independentes, em sua maioria pertencentes à classe média ou alta, que estavam em campanha pelo direito ao voto. Nos primeiros anos, a data era festejada em datas diferentes nos vários países. Em 1914, a data foi comemorada pela primeira vez em 8 de março na Alemanha e na Suécia, passando posteriormente aos demais países.

(Fonte: adaptado de matérias relativas ao Dia Internacional da Mulher, ***Terra Redação****, 8/3/06)*

a. Responda às perguntas a seguir.

1. Você acredita que a independência conquistada pela mulher assusta os homens? Explique.
2. Essa independência pode atrapalhar o relacionamento afetivo? Explique.
3. Você concorda que o homem ainda não se adaptou a essa nova mulher e aos novos papéis por ela assumidos na sociedade, na família e nos relacionamentos? Explique.
4. E quanto à mulher? Ela também estaria ainda desajustada a esta mudança?

b. Verifique o sentido das seguintes palavras e expressões e forme frases com cada uma delas.

1. assumir a postura de – ____________________
2. não condiz com – ____________________
3. fazer alusão a – ____________________
4. derivar de – ____________________
5. julgar-se – ____________________
6. tomar corpo – ____________________
7. um punhado de – ____________________
8. rememorar – ____________________

Copyrighted material

UNIDADE

14

O MERCADO DE TRABALHO

PREFIXOS

ANTÔNIMOS

SINÔNIMOS

EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS

REVISÃO

ACENTUAÇÃO

VOZ PASSIVA

ADVÉRBIOS E LOCUÇÕES ADVERBIAIS

CRASE

PRONOMES RELATIVOS

PREPOSIÇÕES

ADJETIVOS

SUPERLATIVOS

1. Leia com atenção o relato abaixo sobre a superqualificação de profissionais.

De alto potencial a superqualificado

No jargão corporativo, em que os estrangeirismos proliferam, ser considerado um *high potential* abre inúmeras oportunidades para trilhar um futuro promissor. Na ânsia por se tornar um talento disputado pelas melhores e maiores empresas, o jovem mergulha de cabeça para cumprir todas as exigências de um mercado de trabalho cada vez mais restrito e disputado. Se não souber gerir adequadamente a carreira, corre o risco de, mais adiante, ser rotulado como superqualificado – ou, no dialeto do mundo dos negócios, *overqualified*. O termo tem sido recorrente também na vida dos executivos *seniores*, em especial quando preteridos por profissionais mais novos, com salários menores. A justificativa do preparo além da medida é mera desculpa ou tem algum fundamento?

José Augusto Minarelli, presidente da Lens & Minarelli, diz: "Altos potenciais são procurados como agulha em um palheiro. Prova disso são os sofisticados processos de seleção de *trainees*, que buscam identificar talentos com potencialidade para um desenvolvimento superior. Trata-se de um fenômeno típico das grandes corporações, especialmente as multinacionais. A discrepância entre a oferta de vagas e o número de pretendentes torna o nível de exigência cada vez mais alto. A corrida não pára: é preciso falar vários idiomas, ter vivência internacional, dispor de atributos de inteligência e atitudes que sirvam como diferenciais para o modelo vigente – que passa a ser considerado verdade absoluta, quando de fato é algo relativo. Os modelos evoluem, passam, são substituídos. Quem se prende a eles corre o sério risco de perder o passo. Alguém superpreparado em uma determinada empresa pode ser subqualificado em uma estrutura mais sofisticada ou de maior porte. De fato, cerca de 80% dos empregos estão em organizações que não precisam ou não podem praticar as exigências dos modelos teóricos em voga. Para quem se preparou, é uma enorme decepção. Ouvir que se está *overqualified* para uma posição pode ser algo verdadeiro ou uma simples desculpa para tornar mais fácil a dispensa ou a não-contratação do profissional. Preparo sem utilização acaba caindo em desuso. Um bom caminho, portanto, é realizar um inventário das qualificações, das habilidades e dos conhecimentos, verificando as melhores alternativas para exercê-los de forma mais abrangente e com maior satisfação.

*(Fonte: texto extraído da revista **EXAME**, de 29/9/2004)*

a. Responda às perguntas abaixo de acordo ao texto lido.

1. O que se exige cada vez mais de um profissional?

____

____

2. Quando se costuma dizer que um profissional é *overqualified*?

____

____

3. Qual é a solução para não ser taxado de *overqualified*?

____

____

4. Além dos mencionados no texto, você conhece outros estrangeirismos utilizados nas empresas?

____

____

Copyrighted material

b. Explique o significado das seguintes expressões.

1. mergulhar de cabeça
2. procurado como agulha em um palheiro
3. mera desculpa
4. altos potenciais
5. risco de perder o passo
6. modelos em voga
7. além da medida

c. Ligue as colunas, encontrando SINÔNIMOS para as palavras.

1. jargão	a. ( ) o que ressurge
2. promissor	b. ( ) considerado, qualificado de
3. ânsia	c. ( ) administrar, gerenciar
4. gerir	d. ( ) trocado por outro, substituído
5. rotulado	e. ( ) propagar-se, multiplicar
6. preterido	f. ( ) requintado ao extremo
7. recorrente	g. ( ) lista discriminada, relação
8. sofisticada	h. ( ) que promete
9. inventário	i. ( ) gíria profissional
10. proliferar	j. ( ) vontade, desejo

d. Procure no texto ANTÔNIMOS para as palavras abaixo.

1. satisfação
2. contratação
3. concordância
4. ilimitado, livre
5. em desuso
6. procura de emprego

2. Substitua cada expressão abaixo por uma única palavra.

1. ler outra vez ____________
2. fazer outra vez ____________
3. tornar a ver ____________
4. dizer o contrário ____________
5. sem proteção ____________
6. sem honestidade ____________
7. sem restrições ____________
8. aquele que substitui o presidente ____________
9. período que antecede o nascimento do bebê ____________
10. período posterior a uma cirurgia ____________
11. período iniciado depois da Segunda Guerra Mundial ____________

3. Com base nos PREFIXOS, procure explicar o significado das seguintes palavras.

1. premeditar ____________
2. importar ____________
3. exportar ____________
4. submergir ____________
5. imoral ____________
6. amoral ____________
7. interseção ____________
8. primogênito ____________
9. ascendente ____________
10. descendente ____________
11. co-gestão ____________
12. digressão ____________
13. expatriar ____________
14. repatriar ____________
15. introvertido ____________
16. extrovertido ____________

4. Utilize, quando necessário, o ACENTO GRAVE, indicando a CRASE.

1. Os preços continuam a subir.
2. Resistiremos a qualquer pressão, lutaremos até a morte.
3. Aquela altura dos acontecimentos, tudo era confusão.
4. Era um baile a antiga e todos se trajavam a 1960.
5. Minha preocupação aumenta a medida que o tempo passa.
6. Um homem foi ferido a bala, a queima-roupa, e uma criança foi morta a tiros.

Copyrighted material

5. Complete com PRONOMES RELATIVOS, usando a preposição quando necessário.

1. A mulher, (1) ________________ marido é meu amigo, trabalha conosco.
2. Gosto da casa (2) ________________ moro e das pessoas (3) ________________ vivo.
3. O hospital (4) ________________ trabalho é modernissimo.
4. O inventor, (5) ________________ máquinas fizeram sucesso, está muito rico.
5. Não gostei das blusas (6) ________________ você comprou.

6. Complete com O/A QUAL; OS/AS QUAIS, usando a preposição quando necessário.

1. A atendente ________________ falei não me informou direito sobre o assunto.
2. O bairro ________________ moramos é bem antigo.
3. Gosto muito dos colegas ________________ trabalho.
4. Perdi a carteira ________________ tinha guardado todos os meus documentos.

7. Na linguagem coloquial, utilizamos FORMAS SUPERLATIVAS nem sempre aceitáveis na língua culta. Reescreva as sentenças usando o superlativo absoluto apropriado à língua culta.

1. É um piloto hiperveloz!

____

2. Ela sempre foi superfiel.

____

3. Tem uma cabeça arquipequena!

____

4. Este cachorro é supermanso!

____

5. Ele é arquiamigo de meu irmão.

____

6. Saiu daqui felizinho da silva!

____

7. É um cara sabidão!

____

8. Esta mulher é muito, muito pobre.

____

9. Aquele cara é supermagro mesmo.

____

10. Este prédio é antigo pra chuchu.

____

11. Que velhinha amável, amável!

____

12. A temperatura está hiperagradável!

____

8. Leia o texto Eco-saco de lixo, publicado na revista *Desafios*, de maio de 2005, e responda às perguntas que seguem.

Chegou ao Brasil mais um produto da crescente cesta de opções ecologicamente corretas: o saco de lixo biodegradável. Ao contrário das embalagens convencionais, que podem levar até cem anos para desaparecer na natureza, o novo produto, baseado em tecnologia canadense, começa a se desfazer cerca de 60 dias depois de exposto ao calor, à luz solar e à manipulação mecânica. O saco "amigo da natureza" se desmancha em pequeníssimos pedaços que são processados por microorganismos. Além do benefício trazido pela absorção do próprio plástico, o processo também acelera a assimilação do conteúdo. A responsável pelo lançamento é a empresa carioca Dover, líder de mercado no setor. Durante os primeiros seis meses, o produto será vendido pelo mesmo preço da embalagem comum. Nesse meio tempo, o fabricante espera conseguir algum incentivo do governo pelo uso de material biodegradável ou um acordo com os varejistas para evitar que o custo seja repassado aos clientes. A novidade já esta à venda em todo o país. Para se diferenciar dos demais, o saco de lixo biodegradável é todo verdinho.

a. A leitura do texto pode nos levar à seguinte afirmação:

1. O saco de lixo biodegradável é de boa qualidade porque é de tecnologia canadense. (   )
2. O preço inicial do saco de lixo biodegradável gera lucro, ainda que modesto, à empresa. (   )
3. A empresa canadense é a líder no setor de sacos de lixo. (   )
4. O saco de lixo biodegradável está sendo comercializado apenas nas grandes cidades. (   )
5. O saco de lixo biodegradável tem como principal vantagem se desfazer, em condições favoráveis, em aproximadamente 60 dias. (   )

Copyrighted material

b. Verifique o significado das palavras a seguir conforme empregadas no texto.

1. biodegradável – ______
2. convencional – ______
3. desmanchar – ______
4. evitar – ______
5. repassar – ______

c. Explique o emprego da palavra "verdinho" na frase a seguir: Para se diferenciar dos demais, o saco de lixo biodegradável é todo *verdinho*.

9. No texto abaixo, qual o sentido da expressão *saias justas*? Você já se viu numa situação deste tipo?

Atualmente, para nos inserirmos plenamente na aldeia global e lidarmos, virtualmente ou não, com todos os povos da Terra, precisamos nos aprofundar no conhecimento de outras culturas e civilizações. Um executivo em viagem de negócios, por exemplo, ou nas suas relações de trabalho, para evitar gafes e saias justas, precisa ter não apenas noções de etiqueta mas a habilidade para se adaptar a múltiplas culturas, criando empatia e contornando o fenômeno do choque cultural.

______
______
______
______

10. Explique a situação apresentada a seguir.

Um fazendeiro vinha dirigindo sua picape quando avistou uma enorme placa na entrada da cidade:

Acabou se dando mal: a picape se arrebentou toda. Nervoso, ele voltou e escreveu na placa:

Imediatamente acelerou o carro e passou a toda velocidade.

*(Fonte: **Viaje Bem**, nº 4, Revista de Bordo da Vasp, 1991)*

______
______
______

11. Acentue as palavras quando necessário. Use também o TIL e o TREMA.

1. viuvo	11. ruim	21. neuronio	31. discordancia
2. ousadia	12. lider	22. cadaver	32. discordia
3. quinquenio	13. orfa	23. biceps	33. ruido
4. Bagda	14. veiculo	24. opiniao	34. frequente
5. Antonio	15. egoista	25. climax	35. orgao
6. tensao	16. prototipo	26. eletronico	36. megalomaniaco
7. viuvez	17. ainda	27. enfatico	37. monopolio
8. acrescimo	18. comercio (s.)	28. fasciculo	38. tirania
9. moinho	19. frequencia (s.)	29. simpatia	39. angustia (s.)
10. megalomania	20. voluvel	30. noticiario	40. centopeia

Copyrighted material

12. Ligue cada objeto à parte do corpo com que pode estar relacionada.

1. braços	( ) a. colar
2. cabelos	( ) b. anel
3. dedo	( ) c. luvas
4. mão	( ) d. meias
5. pé	( ) e. pulseira
6. pescoço	( ) f. pente

13. Numere, no texto, as expressões com a palavra *pé*, de acordo com as explicações abaixo.

O velho, que costuma dizer coisas 1. ( ) sem pé nem cabeça, já está 2. ( ) com os pés na cova, mas, até agora, ele não conseguiu 3. ( ) tirar os pés da lama e deixar de ser um 4. ( ) pé-rapado. Passou a vida inteira tentando 5. ( ) fazer seu pé-de-meia para poder realizar seu sonho de viajar pelo mundo. O máximo que fez foi 6. ( ) ir a pé até a esquina comprar 7. ( ) pé-de-moleque.

a. acumular bens, guardar dinheiro

b. sem sentido

c. doce de amendoim

d. estar à morte, muito doente

e. melhorar de vida

f. pobre, sem recurso

g. caminhar

14. Nos testes abaixo, marque a(s) alternativa(s) que contenha(m) a expressão mais apropriada a cada situação apresentada.

1. Será que você pode me ajudar a resolver este problema? Você pode...

a. dar galho?

b. quebrar o galho?

c. pegar no pé?

2. Este funcionário é muito prestativo e nos ajuda em tudo, sem escolher serviço. Ele é...

a. uma mão na roda.

b. nosso braço direito.

c. pau pra toda obra.

3. Não tive uma boa nota nesta matéria, pois não tinha muito tempo e fiz o trabalho sem cuidado, de qualquer jeito, isto é,...

a. a olho.

b. no olho da rua.

c. de olhos fechados.

4. Que delícia! O almoço está...

a. de dar água na boca.

b. de lamber os dedos.

c. na ponta da língua.

5. Não sei como ele vai se livrar desta acusação. Está envolvido...

a. até o pescoço.

b. a dedo.

c. de olhos fechados.

6. É incrível! Cristina e a mãe não se entendem, têm interesses diferentes e pensam de forma totalmente diversa. As duas...

a. não falam a mesma língua.

b. pagam pela língua.

c. têm na ponta da língua.

15. Leia o texto abaixo, adaptado do artigo *Política Cultural – Uma mão ao mercado editorial*, publicado na revista *Carta Capital* em dezembro de 2004, e faça o que se pede.

Num país em que a média nacional de leitura por habitante não chega a dois livros por ano, o setor livreiro há muito sonhava com uma ajuda fundamental. Na terça-feira 21, o presidente sancionou a lei que elimina a cobrança do PIS e da Cofins sobre a produção, comercialização e importação de livros. São R$ 160 milhões que deixarão de entrar anualmente para os cofres públicos. Será criado, em troca da isenção, um fundo pró-leitura que receberá 1% do faturamento da venda de livros para uso em campanhas educativas. O mercado editorial comemora a medida como "feito histórico". Para o presidente da Câmara Brasileira do Livro, Oswaldo Siciliano, o País dobrará seus 26 milhões de leitores em três anos, no mínimo, e o preço dos exemplares cairá a médio prazo em 20%. Pedro Herz, dono da Livraria Cultura, em São Paulo, é mais comedido. Acha otimista a projeção de 20%, e observa que a queda dos preços varia de editora para editora e lembra também que a simples redução de imposto não cria leitores.

Verifique o significado destas palavras e expressões conforme seu emprego no texto acima.

1. comedido	3. faturamento	5. redução
2. eliminar	4. isenção	6. sancionar

Copyrighted material

UNIDADE 15

A CULTURA BRASILEIRA NO TRABALHO

PALAVRAS PARÔNIMAS

PALAVRAS DE SENTIDO ABRANGENTE

REVISÃO

PRONOMES PESSOAIS OBLÍQUOS

TEMPOS VERBAIS

ONOMATOPÉIAS

PRONOMES REFLEXIVOS

ORTOGRAFIA

1. Leia o texto e faça os exercícios solicitados.

Estão mudando o seu cargo

Foi-se o tempo em que nas empresas havia chefes e empregados. Ou melhor, foi-se o tempo em que nas empresas os chefes eram chamados de chefes e os empregados de empregados. No novo dicionário adotado por um número crescente de organizações, essas palavras estão praticamente banidas, assim como uma denominação ainda mais antiga, "funcionário". As expressões substitutas são variadas. Em uma pesquisa preliminar em algumas empresas encontramos "time de colaboradores", "equipe de associados", "líderes do departamento" e "gestores das unidades". A própria variedade indica que não existe consenso sobre a denominação mais adequada, mas os velhos nomes perderam terreno. Mais ou menos até a década de 80, o que existia nas empresas era o departamento pessoal, e todo mundo era funcionário. Aí a economia mudou. O capital intelectual ganhou peso, e a gestão passou a dar mais importância à inovação e ao talento. Por isso a tendência de valorizar as pessoas. Primeiro, elas foram reconhecidas como "recursos", daí o nome "recursos humanos". Na década de 90, elas foram elevadas à condição de principal recurso, aquele que efetivamente faz a diferença no resultado financeiro – a ponto de merecerem outro nome.

Da mesma forma, mudaram as funções. Para inúmeros gurus da administração, a palavra "líder" marca a diferença entre o chefe ideal e aquele do passado. O líder inova, em vez de administrar; interessa-se pelas pessoas, em vez de olhar processos; influencia, em vez de mandar. Da mesma forma, os empregados estão começando a ganhar outros nomes. Até porque o termo guarda um certo ranço de servidão, assim como "funcionário" remete a uma pessoa que mecanicamente cumpre funções predeterminadas. É desse estigma que as empresas querem fugir. "O problema é que ainda é difícil encontrar coerência entre o discurso e a ação", diz o professor Gilnei Mourão, da Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas, da Fundação Getúlio Vargas do Rio de Janeiro. "Muitas empresas mudam apenas os nomes, e não os conceitos."

Quem defende a mudança de nomes afirma que as palavras repetidas várias vezes vão ajudar o funcionário (ou colaborador, associado, integrante, o que seja) a entender a cultura da empresa.

Segundo Joaquim Patto, da Mercer, consultoria de recursos humanos, muitas vezes a mudança de vocabulário é uma tentativa do RH de mostrar importância ou de, simplesmente, amenizar algumas palavras que se tornaram pejorativas. "Para muitos, patrão é sinônimo de diabo e chefe virou motivo de piada, então decidiram trocar os nomes", diz. "O que continua fazendo diferença, porém, é o resultado e não a forma como as pessoas são chamadas." Pode ser, mas não se pode menosprezar o poder das palavras.

*(Fonte: extraído da revista **EXAME**, de 29/9/2004)*

a. Responda às perguntas.

1. De acordo com o texto, por que a palavra *chefe* está deixando de ser utilizada? Quais são as novas denominações para esse termo?

____

____

____

____

Copyrighted material

2. Por que as palavras *empregado* e *funcionário* estão sendo substituídas por outras palavras? Quais são elas?

3. De acordo com o texto, qual é a diferença entre o chefe ideal e o chefe do passado?

4. Qual é o significado de Recursos Humanos, tão em voga nos anos 90?

5. O que significa "é difícil encontrar coerência entre discurso e ação"?

6. O que as pessoas que concordam com a troca de nomes dizem sobre o assunto?

7. O que opinam as pessoas que discordam?

8. O autor do artigo concorda com a troca de nomes? E você, o que você acha?

b. Verifique o significado das palavras abaixo de acordo com o texto e ligue as colunas.

1. banido ( )	a. aspecto ou caráter antiquado, estragado
2. consenso ( )	b. marca vergonhosa
3. inovação ( )	c. colocado de fora, expulso
4. ranço ( )	d. concordância de idéias
5. estigma ( )	e. com significação desagradável
6. pejorativo ( )	f. mentor, guia, conselheiro
7. coerência ( )	g. novidade, renovação
8. guru ( )	h. relação harmônica, lógica

2. Analise as seguintes situações e verifique o que você faria, que conselhos daria, que providências tomaria, etc. em cada uma delas.

1. Numa empresa, uma funcionária antiga, muito boa gente, é super dedicada, muito esforçada, não rejeita trabalho. Mesmo assim, esta senhora corre o risco de ser demitida, pois ela não se atualizou com as novas tecnologias, não fala outros idiomas, não se veste adequadamente, enfim, a situação dela na empresa está indo de mal a pior. Um colega de trabalho não gostaria que ela perdesse o emprego. Que dicas ele poderia passar a ela?

Copyrighted material

2. Um amigo íntimo está com problemas sérios num casamento de mais de quinze anos. O casal tem dois filhos pequenos, uma situação financeira estável, mas ele pensa seriamente em se divorciar. Qual seria sua postura nesta situação?

____

____

____

____

3. Reescreva as sentenças abaixo, substituindo a(s) palavra(s) sublinhada(s) por PRONOMES PESSOAIS OBLÍQUOS adequados, fazendo mudanças quando necessário.

1. Contei um segredo a Sílvia.

____

2. Contei a Sílvia um segredo.

____

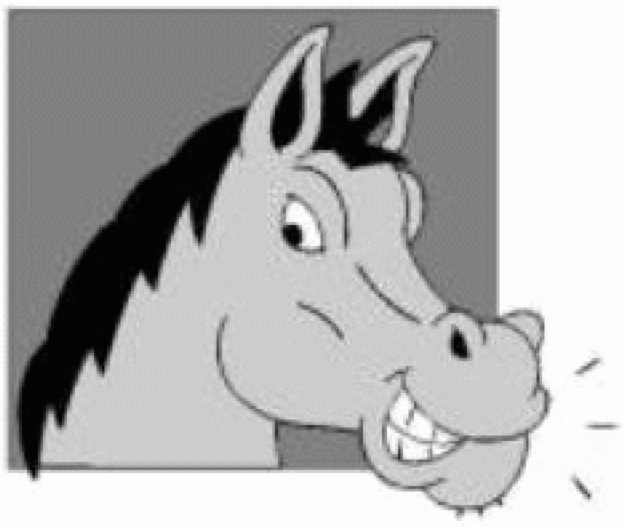
3. Disseram algumas mentiras aos filhos.

____

4. Disseram aos filhos algumas mentiras.

____

4. Verbos ONOMATOPÉICOS imitam sons ou ruídos ou vozes de animais. Associe cada verbo ao elemento a que se refere.



a. ranger
b. badalar
c. ganir
d. grunhir
e. borbulhar
f. farfalhar
g. ruflar
h. estourar
i. silvar
j. relinchar
l. cacarejar
m. grugulejar
n. gorgolejar
o. roncar
p. resmungar

1. cão ( )
2. asas ( )
3. porta ( )
4. água ( )
5. bomba ( )
6. vento ( )
7. sino ( )
8. peru ( )
9. folhas de árvores ( )
10. galinha ( )
11. cavalo ( )
12. porco ( )
13. líquidos ( )
14. respiração ( )
15. fala entre os dentes ( )

5. Ligue as colunas de modo a completar as sentenças abaixo.

1. O promotor chegava todos os dias bem cedo ao ______________. ( )
2. Dois dentistas recém-formados abriram um ______________ perto do centro. ( )
3. Os cientistas deste ______________ descobriram um medicamento muito importante. ( )
4. O ______________ daquele renomado contador fica no último andar do edifício. ( )
5. As freiras dividem entre si os serviços de limpeza do ______________. ( )
6. O ______________ fica sob a vigilância de alguns soldados. ( )
7. O artista plástico redecorou seu ______________. ( )

a. ateliê/estúdio
b. consultório
c. convento
d. escritório
e. fórum
f. laboratório
g. quartel

6. Explique a diferença de sentidos.

1. a. *Chegou a noite.* ______________
   b. *Chegou à noite.* ______________
2. a. *Saiu a francesa.* ______________
   b. *Saiu à francesa.* ______________

7. GER ou GIR

1. constran___
2. ele___
3. emer___
4. fin___
5. fu___
6. imer___
7. impin___
8. mu___
9. prote___
10. submer___
11. sur___

8. Há palavras, como: *coisa*, *troço* e *negócio*, que têm sentido abrangente, isto é, significam muitas coisas diferentes. Complete com a palavra mais adequada, observando o sentido que expressa.

1. Quando a fulana soube da catastrófica notícia, ela sentiu um(a) ______________.
2. Quando as pessoas só escreviam cartas e não havia crise de papel, o(a) ______________ era escrever laudas e laudas.
3. Um(a) ______________ é incontestável: a linguagem telegráfica surgiu apenas depois do telegrama. (Jô Soares)
4. "Que ______________ imbecil" - gritou o menino que passava pela sala no momento em que a mensagem era lida.
5. Depois as pessoas tiveram que se virar para escrever mais ______________ em menos palavras.
6. A nova gravação deste CD é ______________.

Copyrighted material

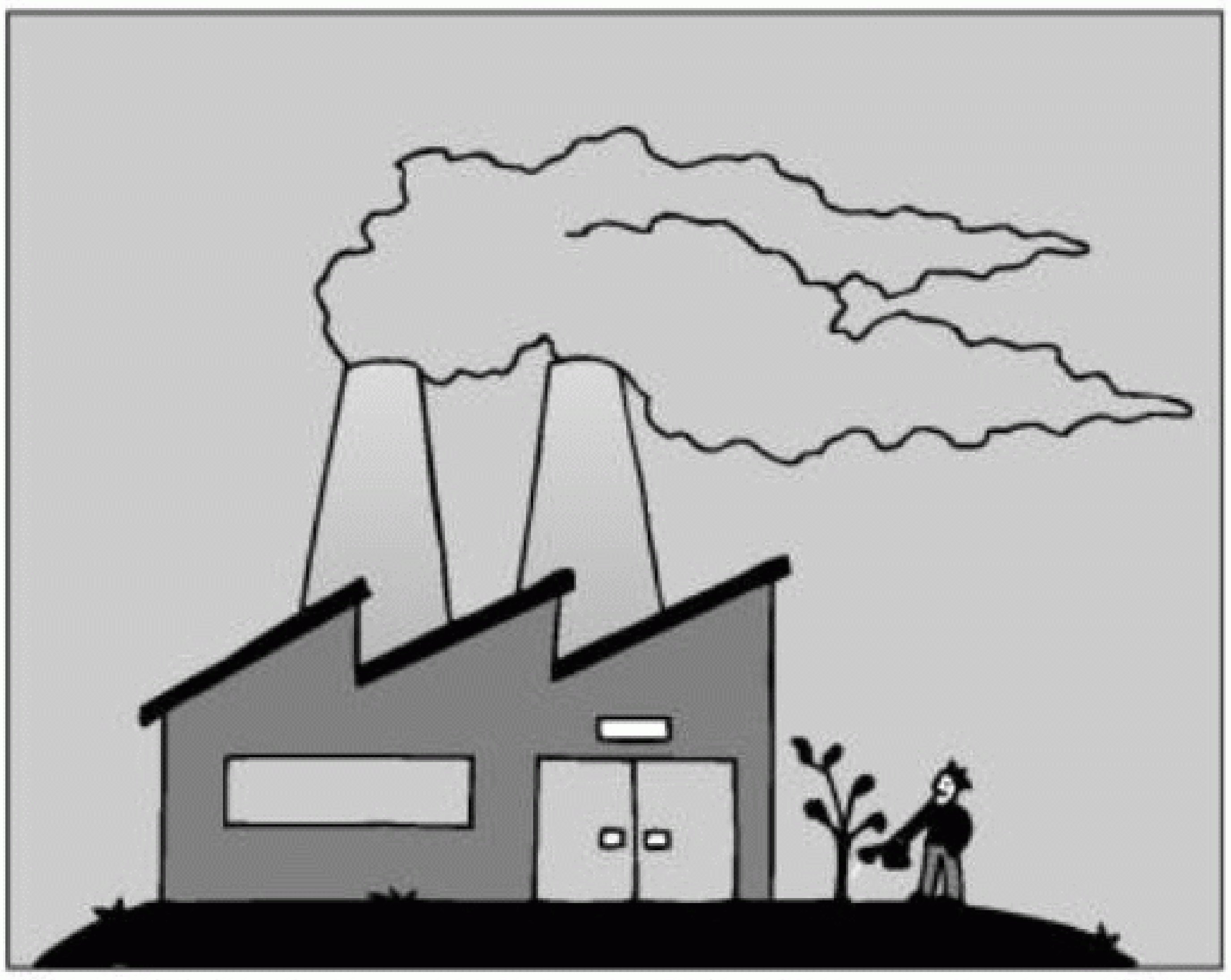
9. Finalize os períodos abaixo da forma mais adequada quanto ao significado e à estrutura verbal.

1. Duvido que ______________________________
2. Quando tiver tempo e vontade, ______________ ______________________________
3. Lamento que ______________________________
4. Comprarei tudo amanhã mesmo se ______________ ______________________________
5. É uma pena que ______________________________ ______________________________

10. Leia o artigo e então construa frases conforme sugerido. Use os verbos em sua forma REFLEXIVA.

Um guardião do ar

Brasileiro fatura plantando, mundo afora, florestas para conter poluição



Resgatar a poluição da atmosfera, quem diria, virou um tremendo negócio. O engenheiro agrônomo Pedro Henrique Moura Costa decidiu apostar firme na trilha aberta pela Conferência Mundial sobre Mudanças Climáticas de Kyoto, realizada em 1997, que prevê que os países industrializados terão de reduzir 5% da emissão de dióxido de carbono até 2008. Só que ele optou pela direção oposta do que se poderia esperar. Em vez de vender mais filtros de chaminés e equipamentos com menor consumo de óleo, Costa, um carioca de 37 anos com Mestrado na Universidade de Wye, na Inglaterra, resolveu enveredar por projetos de reflorestamento de países emergentes para que a poluição dos industrializados seja compensada. A idéia parece maluca, já que um cidadão de Los Angeles ou Tóquio, a princípio, continuaria a respirar o mesmo ar nocivo. "Só que o dióxido de carbono é rapidamente espalhado na atmosfera, o que cria o efeito estufa em todo o planeta, com o aumento da temperatura", explica Costa. Sua companhia EcoSecurities, sediada na Inglaterra e com filiais nos EUA, Brasil, Holanda e Austrália, já tem no portfólio 20 projetos na Malásia, Costa Rica e Brasil, entre outros países. "Estamos lidando com um mercado de US$ 20 bilhões anuais e que já tem vários concorrentes", ressalta.

(...) Em vez de diminuir a poluição de suas fábricas, as empresas poderão pagar pelo plantio de árvores que absorvam o dióxido de carbono. "Um hectare de eucaliptos é capaz de absorver 100 toneladas de CO^2 em sete anos." Além disso, tem ocorrido um forte movimento para criar um mercado de *commodities* de venda de poluição. Uma empresa norte-americana com excesso de poluentes, por exemplo, pode comprar os créditos que uma indústria canadense com pouca emissão tenha de sobra. (...)

*(Fonte: **Dinheiro**, 13/12/2000)*

Exemplo: ***Segundo as orientações da Conferência Mundial sobre Mudanças Climáticas de Kyoto, deve-se (dever) reduzir 5% da emissão de dióxido de carbono até 2008.***

1. Em vez de ______________ (vender) mais filtros, ______________ (poder) compensar a poluição através de projetos de reflorestamento.
2. O dióxido de carbono ______________ (espalhar) rapidamente na atmosfera, ______________ (aumentar) a temperatura e ______________ (criar) o efeito estufa em todo o planeta.
3. Neste segmento, ______________ (lidar) com um mercado de US$ 20 bilhões anuais.
4. Em vez de diminuir a poluição das fábricas, ______________ (pagar) pelo plantio de árvores e ______________ (absorver) o dióxido de carbono.
5. Hoje em dia, ______________ (negociar) a poluição. ______________ (poder) comprar e vender créditos entre empresas poluidoras e outras com pouca emissão de poluição.

Copyrighted material

11. Em sua edição de número 1644, de 4/4/01, a revista ISTO É trouxe um artigo com o título *Alta Ansiedade*, em que se afirma que "*Certas situações fermentam a ansiedade, prejudicando o desempenho.*" Leia os subtítulos abaixo e os textos que os seguem, e:

a. dê uma sugestão a uma pessoa ansiosa que se encontra nestas situações, usando expressões do tipo: *Eu acho que você deveria.../Você não acha que é melhor...?/Não seria melhor...?/Por que você não...?/Que tal se você...?.*

b. escreva outra frase iniciada pela palavra QUANDO, como: *Quando ESTIVER ansioso, relaxe e respire fundo.*

Um monstro chamado prazo

Ansiosos sofrem mais para cumprir prazos porque um dos efeitos da ansiedade é prejudicar a capacidade de se organizar para produzir.

1. ______________________________

____

2. ______________________________

____

A síndrome da palestra

Quem sente o coração disparar só de pensar em dar uma palestra deve seguir alguns passos.

1. ______________________________

____

2. ______________________________

____

Esperas aflitivas

Não importa o tipo: pode ser prova de vestibular ou exame clínico. Esperar resultados é mais angustiante para os ansiosos.

1. ______________________________

____

2. ______________________________

____

Terror de cerimônias

Em festas de casamento e outras cerimônias, o nervosismo faz parte do show.

1. ______________________________

____

2. ______________________________

____

c. Que tipo de "nervosismo" ou "ansiedade" faz parte destas situações?

1. **Pânico de pedir emprego**

____

____

____

2. **Assuntos chatos**

____

____

____

3. **Trânsito lento**

____

____

____

Agora veja o que diz o artigo.

Pânico de pedir emprego

Não reserve muito tempo para se preparar para o encontro. Isso aumenta a ansiedade. Ocupe-se com tarefas que desempenhe bem. Pode funcionar como uma injeção de ânimo. Na hora da reunião, tenha em mãos uma lista dos itens que gostaria de comentar.

Assuntos chatos

Se tratar de determinados temas com amigos ou familiares causa muita ansiedade, cuide primeiro dos assuntos que provocam menor tensão. Para descobrir quais são, liste-os e depois atribua a cada um deles notas de 1 a 10. Dê notas maiores para os assuntos mais desconfortáveis. Exemplo: se o colega de trabalho que fala demais e dificulta sua concentração ganha nota 5 e o filho que passa horas no computador recebe nota 1, comece pelo filho. Depois, pense no jeito mais tranqüilo de começar o papo.

Trânsito lento

Agende compromissos com horário definido para encerrar. Desse modo pode sair com antecedência de um encontro para outro. Tenha cartões telefônicos ou celular para avisar sobre atrasos e acalmar o ânimo de quem está esperando. Deixe no carro um estoque de CDs ou fitas com suas músicas preferidas. Também descubra as rádios que transmitem bons programas nos horários em que costuma transitar.

Copyrighted material

UNIDADE

16

TRABALHO, TRABALHO, TRABALHO...

PARTICULARIDADES DO IDIOMA

PORTUGUÊS DO BRASIL E PORTUGUÊS DE PORTUGAL

REVISÃO

TEMPOS VERBAIS COMPOSTOS

VOZ PASSIVA

VOZ ATIVA

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

PRONOMES RELATIVOS

ORTOGRAFIA

MODO SUBJUNTIVO

1. Leia o artigo *Renda cai e brasileiro recorre cada vez mais à hora-extra e duplo emprego*, do *Estado de São Paulo*, de 6 de dezembro de 2004 e faça os exercícios conforme se pede em cada item.

O brasileiro é obrigado a trabalhar cada vez mais para compensar a queda na renda. Pressionados pelo aumento dos gastos, mais de 29,3 milhões de trabalhadores fazem horas-extras e outros 6 milhões de aposentados e pensionistas continuam na ativa. Para piorar o quadro, 3,8 milhões de pessoas têm dois ou mais empregos.

Os números são de um levantamento feito pelo secretário de Desenvolvimento, Trabalho e Solidariedade da Prefeitura de São Paulo, Márcio Pochmann, com base em dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), referentes a 2003. "Vivemos um período que aponta para um padrão asiático do emprego no País", diz Pochmann. "O emprego é de baixo salário, com jornada mais longa e grande instabilidade."

Nessas circunstâncias, o brasileiro tem de se desdobrar para garantir o atendimento das suas necessidades básicas. Muitos precisam suar a camisa para garantir o sustento da família com horas-extras ou duplo emprego, e os que se aposentaram precisam continuar trabalhando para manter seu padrão de vida.

a. Transforme as seguintes palavras retiradas do texto, conforme se pede em cada item.

1. aposentado → verbo: ______________________
2. compensar → substantivo: ______________________
3. piorar → adjetivo: ______________________
4. emprego → substantivo(referente a pessoa): ______________________
5. instabilidade → adjetivo: ______________________
6. desdobrar → substantivo: ______________________
7. atendimento → verbo: ______________________
8. necessidade → adjetivo: ______________________
9. sustento → verbo: ______________________
10. manter → substantivo: ______________________

O número de brasileiros que trabalharam acima da jornada legal de 44 horas semanais aumentou em 2003. As centrais sindicais defendem a restrição da hora-extra, ao lado da redução da jornada, como mecanismo capaz de abrir caminho para a criação de novos empregos. Mas os sindicalistas enfrentam dificuldades para convencer as bases, já que a maioria dos trabalhadores quer fazer hora-extra para complementar a renda. Apesar disso, metalúrgicos de montadoras e autopeças conseguiram negociar com sindicatos patronais uma cláusula inédita que limita as horas-extras. A partir de 1º de janeiro, o trabalhador poderá fazer até 275 horas-extras por ano, ou 29 horas por mês. Cada hora que ultrapassar o limite terá um pagamento adicional de 75%, de segunda-feira a sábado, e de 130% nos domingos e feriados.

Para as empresas, a hora-extra evita o risco de contratações em momentos de maior produção, mas não se sabe se o aquecimento será duradouro. É mais seguro e barato pagar horas-extras do que contratar e depois ter de demitir, já que os custos de contratação e demissão são altos.

Nesse quadro, geralmente a primeira medida adotada é a hora-extra. Depois, contratam-se temporários, com salários mais baixos ou informais. Só quando não há mais dúvidas sobre a recuperação econômica parte-se para a contratação com carteira assinada e salários mais altos.

Copyrighted material

b. Complete as frases utilizando os TEMPOS VERBAIS COMPOSTOS e responda às perguntas que as seguem.

1. As empresas ________________ (preferir) pagar horas-extras aos funcionários do que contratar novos funcionários e depois demitir. Por quê?

2. A partir do dia 1º de janeiro, se o metalúrgico de montadoras e autopeças, quando chegar o final do mês, ________________ (trabalhar) mais de 29 horas nesse mês, deverá receber um pagamento adicional de 75% a 130%. Por quê?

3. No mês passado, as empresas ________________ (contratar) funcionários com carteira assinada ao invés de temporários, se não tivessem dúvidas sobre a recuperação econômica. Escreva, na devida ordem, as opções dos empresários quanto à contratação de mão-de-obra.

4. Em 2003, o número de brasileiros que ____________ (trabalhar) acima da jornada legal de 44 horas havia aumentado. Por que os trabalhadores querem fazer hora-extra?

2. Coloque as orações abaixo na VOZ PASSIVA.

1. Os naturalistas elogiavam nossas atuações em relação ao meio ambiente.

____

____

2. As autoridades não aprovariam aquelas medidas extremas.

____

____

3. A pesquisa revelou detalhes surpreendentes e alarmantes.

____

____

4. Grande parte dos entrevistados considera o cachorro um membro da família.

____

____

5. Fizeram melhorias significativas em nosso bairro.

____

____

3. Coloque as orações abaixo na VOZ ATIVA.

1. O assunto será discutido pelo governo.

____

2. Alguns hábitos eram introduzidos pelos colonizadores.

____

3. A natureza é preservada por nós.

____

4. Os quadros são admirados por todos os visitantes do museu.

____

5. Seu carro foi roubado no mês passado.

____

4. Complete os seguintes períodos, usando uma das CONJUNÇÕES COORDENATIVAS abaixo, e reescreva-os em seguida.

porém - ou - pois - portanto - e

1. Dona Cida devia estar preocupada
2. O advogado defendeu seu cliente
3. Paulo não estava doente
4. O menino sentia o sabor do sorvete
5. Elisa adquiriu o gosto por equitação

1. ____
2. ____
3. ____
3. ____
5. ____

5. Complete com um PRONOME RELATIVO, usando ou não a preposição.

1. A casa, ________________ dono está viajando, está à venda há anos!
2. Meu carro, ________________ licenciamento está vencido, foi multado.
3. São Paulo, ________________ habitantes trabalham muito, está enfrentando sérios problemas.
4. As pessoas ____________ sempre saímos são alegres.
5. Meu vizinho, ____________ nunca falo, é intragável!

6. X ou CH?

1. cai__a	7. me__erica	13. preen__er
2. amei__a	8. __iqueiro	14. me__a (s.)
3. trou__a	9. en__arcar	15. me__a (verbo)
4. en__ame	10. en__er	
5. en__ergar	11. __eio	
6. me__er	12. en__ente	

Copyrighted material

7. Complete com os relativos QUE ou QUEM, usando ou não a preposição.

1. Este é o homem __________ devemos pagar os prejuízos.
2. São pessoas __________ não confio.
3. A proposta __________ se refere não foi sequer mencionada.
4. Estes são os regulamentos __________ devemos obedecer.
5. Tratava-se de uma história __________ muitos acreditavam.
6. O filme __________ assistimos no sábado passado é forte concorrente ao *Oscar*.

8. Em cada série de palavras, há um termo que não mantém relação de sentido com a palavra destacada. Circule-o.

1.
logro, mutreta, lisura, falcatrua, ardil, marmelada

2.
afeiçoado, desgostoso, desconsolado, entristecido, consternado, desanimado

3.
repartição, setor, departamento, divisão, seção, almoxarifado

9. Atenção com estas palavras... Elas costumam causar muitos problemas!!! Complete as orações, usando-as de forma adequada.

POR QUE - POR QUÊ - PORQUE - PORQUÊ - MAL - MAU - MAS - MAIS - MÁS

a. Use POR QUE, POR QUÊ, PORQUE ou PORQUÊ.

1. Não ligue, __________ isso passa logo.
2. Só __________ não fui à casa dele, ficou muito bravo comigo.
3. Você não saiu ontem __________?
4. __________ cheguei tão tarde? Quer saber __________?
5. Sabe __________ ela não veio?
6. Desconheço o __________ de sua recusa.
7. Sempre saio a essa hora, __________ não posso me atrasar.
8. Nem o governo sabe o __________ da inflação.
9. Ele não vai à reunião __________?
10. Gostaria de saber o __________ do atraso na remessa das duplicatas.

b. Agora use MAL ou MAU.

1. O goleiro não defendeu o pênalti, pois estava ______ posicionado.
2. Como é desastroso ter um ______ administrador.
3. A patroa recebia a empregada sempre de ______ humor.
4. Não confunda o bem com o ______ .
5. Ricardo nem sempre foi um ______ aluno.

c. E, para finalizar, use MAS, MAIS ou MÁS.

1. Brigaram muito, ______ continuam amigos.
2. Todas as amizades ______ devem ser evitadas.
3. Andou comendo ______ do que devia?
4. Esta é a flor mais bonita que já vi, ______ dura tão pouco!
5. Hoje compramos ______ insumos do que produtos prontos.

Copyrighted material

10. Leia o texto e, em seguida, veja outras palavras que apresentam diferença entre o português falado no Brasil e o português de Portugal. Una a coluna A à coluna B, e indique quais são as palavras que têm o mesmo significado.

"Óptica e ótica"

José Saramago não permite que nas edições brasileiras de suas obras se façam adaptações gráficas. Isso significa que formas como "adoptar" e "direcção", comuns em Portugal, não são trocadas por "adotar" e "direção", comuns no Brasil. O fato é que a coisa não se limita à simples diferença entre a forma portuguesa e a brasileira. Não faltam idiossincrasias. Por razões que a razão desconhece, os brasileiros preferimos "seção" a "secção" (as duas são absolutamente equivalentes), mas preferimos "seccionamento" a "secionamento" (as duas também são absolutamente equivalentes, como o são "seccionar" e "secionar", "intersecção" e "interseção").

Pois bem. Entra em cena a fibra "óptica". Ou será "ótica"? Por causa de recente decisão do governo sobre as infovias, a imprensa escreveu notas e notas a respeito da tal fibra nos últimos dias. As empresas de telecomunicações publicaram anúncios de página inteira.

Viram-se as duas formas: óptica e ótica. Os leitores começaram a perguntar: qual das duas? Vamos ao "Aurélio". Em "óptica", depois de dar seis definições, todas direta ou indiretamente ligadas à visão, o dicionário diz: "Var.: ótica". "Var." significa "variante". Em outras palavras, "óptica" e "ótica" são equivalentes. A mesma observação se vê no verbete "óptico" ("Var.: ótico"), cujas definições também se ligam à idéia de visão. Quando se procura "ótico", descobre-se que, além de ser variante de "óptico", o termo tem sentido próprio: "relativo ou pertencente ao ouvido".

As coisas parecem claras: a fibra pode ser óptica ou ótica. Mas a clareza diminui quando se vai ao "Vocabulário Ortográfico", que tem força de lei. Como não se trata de dicionário, teoricamente nele não se encontram definições semânticas. Em alguns casos, porém, o "Vocabulário" esclarece o sentido, talvez para afastar possíveis dúvidas.

Em "óptica", por exemplo, há o seguinte: "s.f. ciência da visão. Cf. ótica, f. de ótico". "S." significa "substantivo"; "f.", feminino; "cf.", "confronte". Parece que o "Vocabulário" não abona o que diz o "Aurélio", o que se confirma em "ótico" ("relativo à audição. Cf. óptico, relativo à visão).

Mas vamos fazer o que manda o "Vocabulário": confrontar. O que se encontra em "ótica"? Prepare-se: "s.f.: óptica". Xi! Entre idas e vindas, parece que o "Vocabulário" também quer dizer que óptica e ótica são equivalentes. É isso.

(Fonte: ***Universo Online - Vestibuol - INCULTA & BELA***, Pasquale Cipro Neto)

A: Em Portugal...		B: No Brasil...
1. despegar	( )	a. esparadrapo
2. aterragem	( )	b. goleiro
3. deitar	( )	c. motorista
4. fumadores	( )	d. agência
5. condutor	( )	e. defumado
6. gabinete	( )	f. decolar
7. multibanco	( )	g. aterrissagem
8. tanque	( )	h. porta-malas
9. casa de banho	( )	i. guincho
10. travão	( )	j. freio
11. grua	( )	l. jogar
12. bagageira	( )	m. time
13. fumado	( )	n. dublado
14. panado	( )	o. empanado
15. pimento	( )	p. pimentão
16. chapéu de chuva	( )	q. cadarços
17. montra	( )	r. fumantes
18. atacadores	( )	s. caixa automático
19. dobrado	( )	t. depósito
20. equipa	( )	u. banheiro
21. guarda-redes	( )	v. guarda-chuva
22. penso	( )	x. vitrine

Copyrighted material

11. O x da questão! Consulte o seu dicionário e verifique qual palavra se insere em cada caso. Faça as mudanças necessárias.

a. ABSOLVER ou ABSORVER?

Após grande discussão a portas fechadas, o júri decidiu que o réu não era culpado. O juiz precisou então (1) ____________________ o suspeito.

b. CÂMARA ou CÂMERA?

No Brasil, os deputados, fazem parte da (2) ____________________ e são fotografados com uma (3) ____________________ .

c. DESCRIÇÃO ou DISCRIÇÃO?

Dizem que ele se veste com a maior (4) ____________________. Na verdade, preciso de uma (5) ____________________ exata do doutor Pereira para poder reconhecê-lo assim que o vir.

d. EMIGRAR ou IMIGRAR?

No Brasil, os (6) ____________________ (estrangeiros) são tratados com respeito, dignidade e carinho.

e. IMORAL ou AMORAL?

Vivia a infringir as mais elementares leis da convivência humana, adotando comportamento acintosamente (7) ____________________

f. PODE ou PÔDE?

Não sei como (8) ____________________, mas, nas últimas Olimpíadas, ele (9) ____________________ erguer pesos incríveis.

g. RATIFICAR ou RETIFICAR?

(10) ____________________ que estou (11) ____________________ o erro que cometi ao julgar a causa ganha.

h. ACENDER ou ASCENDER?

Diz o bêbado: 'Vou (12) ____________________ a vela para que você possa (13) ____________________ ao andar superior'. E replica o amigo: 'Quem disse que daqui me mexo?'.

i. CELA ou SELA?

O cavalheiro foi brilhante! O cavalo, melhor ainda! Pena que a (14) ____________________ não tenha ajudado!

j. TACHAR ou TAXAR?

O governador foi (15) ____________________ de desonesto por ter (16) ____________________ ainda mais os pobres trabalhadores.

Copyrighted material

1. No texto abaixo, adaptado de *Cyber Cook UOL*, de abril de 2000, fala-se da influência dos índios na culinária brasileira.

Muito da cultura indígena faz parte da nossa mesa até hoje, como o costume de comer farinha, mandioca, abóbora, milho e o nosso tão brasileiro feijão. Os índios comiam muito bem, mas só comiam quando tinham fome: o horário para comer veio mais tarde por influência européia. Alimentavam-se sobretudo de mandioca. As índias preparavam quitutes como: curimã, mingau, beiju.

Usava-se muito a tapioca, uma farinha de mandioca ainda úmida, de origem indígena, que, no caldeirão das nossas misturas culturais, transformou-se num ingrediente de pratos maravilhosos e, ao mesmo tempo, muito fáceis de preparar.

A farinha era uma presença constante na culinária indígena. Até hoje, algumas tribos mantêm este costume, principalmente no Xingu. A farinha de mandioca é usada em muitos pratos, por exemplo, aquela farofinha que muda a cara de qualquer refeição.

Nossos índios não plantavam frutas, apenas colhiam o que a natureza lhes oferecia: abacaxi, goiaba, cajá, maracujá, mamão e caju. Atualmente, estamos redescobrindo o fruto de uma das mais elegantes palmeiras da Amazônia, o açaí. Muito nutritivo, o fruto ganhou adeptos de Norte a Sul do Brasil.

Uma das principais atividades dos índios era a pesca. O peixe-boi e o pirarucu podiam ser capturados em abundância. Um dos processos para prepará-los, que se generalizou no Brasil, era o da poqueca, ou seja, embrulhado em folhas. A carne e o peixe pilados e misturados com farinha davam origem à paçoca, ainda tão usada no Norte, e transformada em comida típica brasileira.

O primeiro encontro entre índios e portugueses, segundo Pero Vaz de Caminha, o escrivão do rei, foi muito cordial. Os portugueses ofereceram pão, peixe cozido, confeitos, fartéis (uma espécie de massa folhada recheada com amêndoas), mel e figos passados. Trouxeram o vinho também. Os índios cuspiram tudo, não gostaram de nada, nem do vinho, pois a eles tudo aquilo só causou estranhamento. Aos poucos, foram descobrindo os novos sabores da culinária portuguesa, acrescentando-os aos seus costumes alimentares.

a. Responda às perguntas de acordo com o texto.

1. Que diferença se evidencia entre os costumes alimentares dos índios e os dos europeus colonizadores? ______________________________

____

2. Indique costumes alimentares comuns hoje que tiveram origem na cultura indígena. ______________________________

____

3. Qual foi a primeira reação dos índios às oferendas dos portugueses? Por quê? ______________________________

____

UNIDADE 17

LAZER EM CASA

REGÊNCIA NOMINAL

REVISÃO

PREPOSIÇÕES

IMPERATIVO

VOZ PASSIVA

PRONOMES RELATIVOS

PREPOSIÇÕES

ORTOGRAFIA

NUMERAIS

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

Copyrighted material

b. A receita abaixo, adaptada do *Cyber Cook UOL*, é uma sugestão para se conhecer um pouquinho mais do sabor brasileiro. Nas instruções, os verbos sublinhados estão no Infinitivo. Passe-os para o IMPERATIVO e os escreva na linhas numeradas abaixo.

Cuscuz de tapioca

Ingredientes

- 500g de tapioca;
- 1 coco grande ralado ou 300ml de leite de coco;
- 600ml de água;
- 2 colheres de sopa de açúcar;
- 1 colher de café de sal.

Modo de fazer:

(1) Acrescentar 300ml de água no coco ralado e retire o leite.

(2) Repetir a operação com mais 300ml de água. Caso use leite de coco de garrafa, acrescente 600ml de água.

(3) Adicionar o açúcar e o sal misturando bem e, por último, a tapioca.

(4) Colocar tudo em um *pirex* ou forma e deixar de repouso por, aproximadamente, 4 horas. Para variar, se preferir, servir com leite de coco.

Dica:

Depois do tempo de espera, verificar se ainda há partes muito duras da farinha de tapioca. Neste caso, pôr mais água e aguardar alguns minutos antes de colocar na forma.

1. ______
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______
7. ______
8. ______
9. ______

2. Complete as sentenças com as seguintes palavras, que devem ser usadas apenas uma vez. Use também as PREPOSIÇÕES adequadas a cada uma delas e faça as CONTRAÇÕES e quaisquer outras modificações necessárias.

afeição - alheio - ansioso - capacidade - fanático - favorável - feliz - indiferente - insensível - longe - natural - satisfeito - simpatia

1. Somos (1) ______ a construção de um novo viaduto.
2. Ficaram (2) ______ chegar o dia da inauguração.
3. A (3) ______ as idéias revolucionárias o levou à prisão.
4. Temos grande (4) ______ nossos sobrinhos.
5. Atualmente, as pessoas se tornaram quase (5) ______ a violência.
6. Estamos (6) ______ nossos novos funcionários. Estão aprendendo rápido! Parecem ter (7) ______ o trabalho.
7. Ficaram tão (8) ______ a notícia, que todos perceberam sua alegria!
8. Muitos brasileiros são (9) ______ futebol e muitas vezes se tornam até (10) ______ problemas do país. De um modo geral, são praticamente (11) ______ outros esportes.
9. Sou (12) ______ Pernambuco, mas moro (13) ______ a minha terra há anos!

3. Faça perguntas usando as palavras abaixo e a VOZ PASSIVA, no tempo verbal adequado.

1. que/divulgar/institutos de pesquisa/no mês passado

   ______

   ______.

2. onde/a pesquisa/realizar/da próxima vez

   ______

   ______.

4. Complete com os relativos QUE ou QUEM, usando ou não a preposição.

1. É inofensivo o animal ______ fomos perseguidos.
2. Leve o livro ______ ele encomendou.
3. A prova ______ tenho mais receio é a de Matemática.
4. As pessoas ______ precisamos não podem ser encontradas facilmente.
5. Esse é o livro ______ temos necessidade.
6. Márcia é a pessoa ______ penso constantemente.
7. Não encontrei o documento ______ ele se referiu ontem pela manhã.

Copyrighted material

5. Com ou sem H?

1. __ospício	9. __item	17. __erva	25. __ortaliça	33. __asneira	41. __ânsia
2. __onra	10. __útil	18. __origem	26. __areia	34. __árduo	42. __erança
3. __ipnose	11. __interlúdio	19. __ontem	27. __erbívoro	35. __ábito	43. __arpa
4. __apoteose	12. __armonia	20. __oje	28. __armonia	36. __álito	44. __ecatombe
5. __elicóptero	13. __inundação	21. __ambiente	29. __axila	37. __anonimato	
6. __ardor	14. __angar	22. __abilidade	30. __igiene	38. __abeas corpus	
7. __infiltração	15. __arém	23. __umidade	31. __idolatrar	39. __umorista	
8. __urbano	16. __ábil	24. __érnia	32. __umor	40. __orário	

Observe a letra H no início e no final de algumas interjeições.

• Hum! • Ah! • Oh! • Uh! • Hã! • Hein! • Eh!

Atenção:

• baiano = natural da Bahia (Estado)
• baía = pequeno golfo, canal

6. Escreva os numerais do texto abaixo por extenso.

A esponja de aço Bombril é conhecida como a que tem 1001 utilidades. Numa revista, numa propaganda sobre a Mostra do Redescobrimento dos 500 anos do Brasil, lê-se: *A Mostra do Redescobrimento apresenta a 1002ª utilidade do Bombril: patrocinar a cultura.*

1. ________________________________
2. ________________________________
3. ________________________________

7. Complete com a PREPOSIÇÃO adequada. Faça as contrações necessárias.

1. Cuidado (1) ________ as preposições! Preste atenção (2) ________ elas.
2. Estamos satisfeitos (3) ________ nosso curso de português e o livro é adequado (4) ________ os alunos estrangeiros.
3. João estava muito habituado (5) ________ viagens (6) ________ trabalho.
4. Não incluam meu nome (7) ________ esta lista!
5. O garoto se mostrou hostil (8) ________ a situação e (9) todos.
6. O supermercado fica próximo (10) ________ a agência bancária e longe (11) ________ o correio.
7. Os eleitores não residentes (12) ________ suas próprias cidades devem ir (13) ________ a Justiça Eleitoral e justificar sua ausência.
8. Os pais são responsáveis (14) ________ os filhos.
9. Paulo está apto (15) ________ iniciar a carreira profissional.
10. Tenho ainda algumas dúvidas 16. ________ este assunto.

8. Forme um período, ligando as duas orações com uma CONJUNÇÃO adequada. Faça quaisquer mudanças necessárias.

Exemplo:
Adição ➔ As crianças assistiram ao filme. Elas ficaram apaixonadas pelo cãozinho.
<u>As crianças assistiram ao filme e ficaram apaixonadas pelo cãozinho.</u>

1. **Explicação ➔** Fique tranqüilo. Você está entre amigos.
____
2. **Alternância ➔** Ele ficará aqui? Ele voltará ao seu país de origem?
____
3. **Alternância ➔** Não chegue atrasado. Você perderá a aula.
____
4. **Adição ➔** Pedro não trabalha. Pedro não estuda.
____
5. **Conclusão ➔** João teve notas péssimas durante o ano todo. João será reprovado.
____

Copyrighted material

9. Ligue as colunas de modo a completar as sentenças abaixo.

1. Aquele político conquistou a confiança de muitos __________. ( )
2. O mestre permanecia várias horas do dia conversando com seus __________. ( )
3. Um escritor espera que seus __________ entendam e apreciem sua obra. ( )
4. Depois de atender muitos __________, o médico sentiu-se exausto. ( )
5. Um ídolo está sempre rodeado por seus __________. ( )
6. Um advogado deve defender seus __________ com dedicação. ( )

a. clientes

b. discípulos/alunos/aprendizes

c. eleitores

d. fãs

e. leitores

f. pacientes

10. Leia o artigo da revista Época, de 16 de agosto de 2004, *Festa Brasileira na Rede*, e faça os exercícios conforme se pede em cada item.

Orkut, um instrumento para formar uma rede social e encontrar amigos, foi criado em fevereiro por um funcionário do Google, um turco de 29 anos chamado Orkut Buyukkokten.

Uma das razões para o sucesso do Orkut é o fato de formar uma rede virtual baseada no mundo real. Ninguém está conversando com estranhos – todo o mundo que participa do *site* é seu conhecido ou conhecido de algum conhecido seu, como na teoria dos Seis Graus de Separação, pela qual, com seis contatos, chega-se a qualquer pessoa no mundo. Essa reconfortante existência de referências para os relacionamentos na rede atraiu muita gente que não era ligada em Internet. Quem já era muito ligado na rede também gostou. "O melhor do Orkut é que não é preciso estar conectado em tempo real", diz o empresário Luiz Augusto Puech, de 42 anos, internauta de carteirinha. No Orkut, ele reencontrou amigos dos tempos da *Undernet*, um dos primeiros chats da internet.

a. Resuma o texto acima, incluindo na sua redação o verbo HAVER com o sentido de EXISTIR e também referindo-se ao passado.

____

____

____

____

____

Mas por que o Orkut deu tão certo especialmente no Brasil? "Tem muito a ver com a índole do brasileiro", diz Beth Saad, professora de Mídias Digitais da Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo. "O brasileiro tem um espírito gregário, quer a casa cheia de amigos. No Orkut, faz a mesma coisa: convida o maior número de amigos possível."

Como é uma rede da qual só participam convidados, o *site* tem espírito de cidade do interior, onde todo o mundo se conhece, todo o mundo sabe da vida e dos interesses de todo o mundo e, importantíssimo, os parentescos são rastreáveis – a Maricota, amiga da Zezinha, que estudou com o Joca, que é primo do Mané, que era vizinho do Tancredo. Nessa grande comunidade, as pessoas se agrupam em pequenas comunidades: de ex-alunos do colégio X, de funcionários da empresa tal, dos freqüentadores do bar da esquina, de quem gosta de literatura medieval, dos fãs do Jaspion.

b. Responda às perguntas:

1. Qual é a razão do sucesso do Orkut no Brasil?

____

____

2. Que tipo de comunidades você formaria?

____

____

Copyrighted material

Para evitar o uso indevido de suas ferramentas, o site tem regras e mecanismos de punição. Não se pode fazer *spam* com publicidade, ter falsa identidade ou criar comunidades pornográficas, por exemplo. Em todas as páginas existe um botão para quem quiser denunciar infratores, o *report as bogus* (denunciar como falso). Nesse caso, o réu vai para a "cadeia" – sua página fica inacessível, em quarentena até que suas informações sejam checadas.

c. Mencione, de acordo com o texto, os usos indevidos do *site*. Quais são as punições aos infratores?

____

____

____

____

11. Leia as notas de falecimento abaixo (extraídas da *Retrospectiva 2000*, Diário do Pará, 31/12/00 a 01/01/01). Imagine-se repórter e faça duas perguntas sobre estas pessoas ilustres.

a. **BARBOSA LIMA SOBRINHO**
jornalista
Morreu, no dia 16 de julho, aos 103 anos, o jornalista Barbosa Lima Sobrinho, presidente da ABI (Associação Brasileira de Imprensa) e membro da ABL (Academia Brasileira de Letras). A morte ocorreu em decorrência de um quadro infeccioso que evoluiu para falência orgânica generalizada.

1. ______________________? 2. ______________________?

b. **DOMINGOS DA GUIA**
ex-zagueiro
O ex-zagueiro da Seleção Brasileira na Copa de 1938, Domingos da Guia, morre, em 18 de maio, aos 87 anos. Ex-jogador do Vasco, Flamengo, Corinthians, Nacional (Uruguai), Boca Juniors (Argentina) e Bangu, clube que o projetou, Domingos era pai do ex-jogador do Palmeiras na década de 70, Ademir da Guia.

1. ______________________? 2. ______________________?

c. **CARLOS CHAGAS FILHO**
cientista
Morre em 16 de fevereiro, aos 89 anos, o cientista Carlos Chagas Filho, por falência múltipla dos órgãos. Filho do sanitarista que diagnosticou a doença batizada de Mal de Chagas, Chagas Filho construiu uma carreira de prestígio que o levou a participar de comisões científicas da ONU. Foi o primeiro brasileiro, desde D. Pedro II, aceito na seleta Academia Francesa de Ciência. Entre as várias pesquisas que realizou, destaca-se a que levantou a idade do Santo Sudário, na qual sua equipe concluiu tratar-se de uma relíquia do ano 600, e não do lençol que cobriu Cristo.

1. ______________________? 2. ______________________?

d. **MOREIRA DA SILVA**
o pai do samba de breque
O compositor Antônio Moreira da Silva, 98, o Kid Morengueira, morre, em 6 de junho, no Rio, vítima de falência múltipla dos órgãos. Inventor do samba de breque, estilo em que introduzia no decorrer do samba partes onde os versos eram falados, Moreira da Silva imortalizou a imagem do malandro, aquele que vivia do esforço alheio. Para manter a imagem, o sambista só saía de casa vestido impecavelmente de sapatos brancos, ternos de linho da mesma cor, chapéu de palhinha e camisa de seda laranja. Ao contrário da imagem adotada, no entanto, Moreira da Silva trabalhou a vida toda e era funcionário público aposentado.

1. ______________________? 2. ______________________?

Copyrighted material

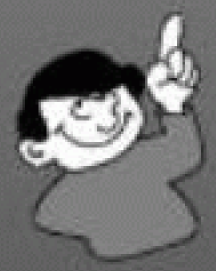
UNIDADE

18

SAINDO DE CASA

REGÊNCIA VERBAL

REVISÃO



CRASE

PRONOMES RELATIVOS

VOZ PASSIVA

PRONOMES PESSOAIS OBLÍQUOS

PREPOSIÇÕES

1. Leia a manchete abaixo. Coloque-se no lugar do Ministro da Fazenda do Brasil e escreva um pronunciamento sobre o lançamento das notas de plástico.

Nota de plástico começa a circular

As 12 milhões de novas cédulas de plástico de R$ 10, feitas para a comemoração dos 500 anos do Descobrimento, começam a circular em 24 de abril. O governo pretende que este ano sejam colocadas em circulação 125 milhões de cédulas de plástico e que, até o final de 2001, esse número chegue a 250 milhões. O novo material custa 70% mais que o tradicional papel-moeda. Cada cédula de plástico sai por R$ 0,10 a unidade, enquanto o material tradicional custa R$ 0,06.

*(Fonte: **Diário do Pará, Retrospectiva 2000**, 31/12/00 e 01/01/2001)*

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

2. Complete as sentenças com os verbos abaixo, nos tempos verbais apropriados, seguidos das PREPOSIÇÕES adequadas. Faça as contrações necessárias.

acreditar- aspirar- assistir - confiar - ir - obedecer - pagar - participar - referir - visar

1. Acha que podemos ________________ a discrição de seu assistente?
2. Custei a ________________ suas palavras. Parecia uma grande piada!
3. Desde o início, Paulo sempre ________________ uma posição de destaque.
4. Ela se ________________ problemas de difícil solução.
5. Ele acabou prejudicando toda a família por ________________ seus próprios interesses apenas.
6. Era preciso ________________ os líderes do movimento.
7. Ficou sem dinheiro, mas ________________ os credores todas as suas dívidas.
8. No domingo passado, ________________ uma excelente corrida de Fórmula 1 em nossa casa.
9. Pretendemos ________________ as praias do Nordeste nas próximas férias.
10. Todos eles ________________ a cerimônia de encerramento.

Copyrighted material

3. Forme períodos com os elementos abaixo. Use o Pronome Relativo QUEM antecedido da PREPOSIÇÃO adequada.

1. a garota/falei ontem/está aqui ______
2. minha filha/faço tudo/é muito carinhosa ______
3. a pessoa/trabalho/nunca está contente ______
4. os amigos/saímos na semana passada/são ingleses ______
5. não conheço a pessoa/você deu nosso endereço ______
6. o garoto/ela gosta/é muito mal educado ______

4. Complete as sentenças com as palavras abaixo. Faça as modificações necessárias a cada caso.

bagagem - barraca - bolsa - carteira - fogareiro - fósforo - frasqueira - lanterna - mala - maleta - mochila - panelas - pasta - visto - pochete - saco - sacola - cartão de crédito - cheque de viagem - saco de dormir - bagagem de bordo

1. A: Nossa, quanta coisa! Deste jeito, você terá problemas por excesso de (1) ______.

   B: Você acha mesmo? Estou levando, nesta (2) ______, roupas, dois livros, máquina fotográfica, dicionários, mapas e guias turísticos e outras coisinhas necessárias; na (3) ______, maquiagem, bijuterias, pequenos objetos, artigos de higiene pessoal, alguns remédios; na (4) ______, dinheiro, documentos, passaporte, passagem e, nesta outra menor, que serve como (5) ______, uma troca de roupa, filmadora, e outras coisas pequenas. Não me parece muita coisa!

2. Vou viajar para o exterior e visitar vários países. Estou levando uma razoável quantia de dinheiro, (6) ______, que me parecem mais seguros em caso de roubo ou perda, e também, por garantia e para pagar despesas mais altas, (7) ______.
3. Nosso chefe geralmente carrega em sua (8) ______ os documentos importantes.
4. Preciso comprar uma nova (9) ______ para meu filho levar seus livros e cadernos para a escola.
5. Organizamos o arquivo, colocando cada tipo de documento em (10) ______ diferentes e catalogadas.
6. Quando aquela senhora do primeiro andar vai às compras, carrega sempre uma (11) ______.
7. Se vamos caminhar pelo parque, não é melhor você levar apenas sua (12) ______? É muito mais leve e mais prática que esta bolsa enorme!
8. Foi roubado no metrô e não percebeu na hora. Levaram sua (13) ______ com dinheiro, cartões e alguns documentos.
9. Providenciei tudo para nossa viagem. Nos países que vamos visitar, não é necessário (14) ______. Foi mais fácil que imaginei!
10. Ângela é tão desorganizada com sua bagagem! Não arruma nada direito nas malas e coloca, de qualquer jeito, as coisas que sobram em (15) ______.
11. Queriam economizar nesta viagem e acamparam. Por isso, precisaram levar uma bagagem enorme com uma (16) ______ para se abrigarem e um (17) ______ para dormirem à noite. Para cozinhar necessitavam de um (18) ______, (19) ______ e (20) ______ para acender o fogo. E, é claro, uma (21) ______ para se localizarem melhor à noite no escuro.

Copyrighted material

5. Explique a diferença de sentido nos dois grupos de orações a seguir.

1. a. Um novo médico vai assistir os aposentados do bairro.

____

____

____

b. Os aposentados assistiram a uma palestra sobre qualidade de vida na velhice.

____

____

____

2. a. O gerente se negou a visar estes documentos.

____

____

b. O gerente visava solucionar o problema.

____

____

c. Os acordos visavam a uma solução do problema.

____

____

6. Construa sentenças na VOZ PASSIVA com base nos dados abaixo. Faça quaisquer alterações necessárias e acrescente outros elementos que desejar (adjetivos, advérbios, etc.).

Exemplo: ***reunião/convocar/diretoria/Verbo Estar (Presente) + Gerúndio***
Neste momento decisivo, uma reunião extraordinária está sendo convocada pela nova diretoria.

	quem/o que	*verbo/ação*	*por quem/que*	TEMPO VERBAL
1.	dificuldades	contornar	empresário	Futuro do Presente
2.	propostas	aceitar	governo	Verbo Estar (Presente) + Gerúndio
3.	presidente	eleger	povo	Pretérito Perfeito
4.	almoço	fazer	eu	Pretérito Perfeito
5.	cartazes	imprimir	partido	Imperfeito

1. ______________________________________

2. ______________________________________

3. ______________________________________

4. ______________________________________

5. ______________________________________

7. Reescreva as sentenças abaixo, substituindo a(s) palavra(s) sublinhadas por PRONOMES OBLÍQUOS adequados, fazendo mudanças quando necessário.

1. Entreguei nossas reivindicações ao presidente da comissão.

____

____

2. Entreguei as nossas reivindicações ao presidente da comissão.

____

____

3. Mostraram o relatório aos membros do Congresso.

____

____

4. Mostraram o relatório aos membros do Congresso.

____

____

Copyrighted material

8. Leia o texto e, em seguida, faça conforme se pede em cada item.

As melhores praias deste verão

Chegou a época do ano em que os brasileiros voltam os olhos para os 8.000 quilômetros de litoral do país, pensando em desfrutar as férias de verão nas mais de 2.000 praias que se espalham pelo caminho. Escolher qual delas é a mais adequada para o tipo de lazer que se pretende nem sempre é fácil. A revista Veja selecionou os dez melhores lugares para visitar nesta temporada. A escolha teve como base uma dezena de características fundamentais para o conforto e o lazer do viajante. São itens que a maioria das pessoas costuma levar em conta ao definir seu roteiro de férias. Em primeiro lugar, as dez praias selecionadas são locais paradisíacos, livres de todo tipo de poluição ambiental, dotados de hotéis ou pousadas confortáveis e restaurantes que, mesmo quando simples, oferecem boa comida. Em segundo lugar, os locais têm perfis diferentes de freqüentadores, mas em todos eles qualquer tipo de viajante encontrará boa diversão. Por fim, os destinos selecionados têm em comum o fato de oferecer outras opções além da areia e do mar – como passeios, prática de esportes e locais para compras pitorescas. As dez praias escolhidas foram as de: Porto de Galinhas (PE), Bombinhas (SC), Praia da Pipa (RN), Jericoacoara (CE), Costa do Sauípe (BA), Maragogi (AL), Praia do Forte (BA), Itacaré (BA), Fernando de Noronha (PE), e Barra Grande (BA).

*(Fonte: extraído da Revista **Veja**, 10 /11/2004)*

Responda às perguntas:

1. Que tipo de localidades ficaram de fora da lista dos melhores locais de veraneio?

____

____

2. Quem são os 'freqüentadores com perfis diferentes'?

____

____

3. Liste aqui os itens avaliados na seleção das praias.

____

____

4. Quais são os itens que você costuma levar em conta ao escolher um local para passar as férias?

____

____

9. Você sabe o que deveria levar numa viagem à praia, por exemplo, se fosse passar alguns dias numa casa muito confortável? Ligue as palavras listadas à sua definição.

1. biquíni
2. bóia
3. bronzeador
4. cadeira de praia
5. esteira
6. guarda-sol
7. isopor
8. maiô
9. protetor solar
10. saída de banho
11. toalha
12. repelente

a. ( ) para manter a temperatura fria de alimentos ou bebidas.

b. ( ) para secar.

c. ( ) para se vestir ao sair da piscina ou do mar.

d. ( ) traje de banho feminino em duas peças.

e. ( ) de cheiro forte, é passado na pele para evitar picadas de insetos.

f. ( ) passado na pele para acentuar a cor após a exposição ao sol.

g. ( ) passado na pele para protegê-la de queimaduras de sol.

h. ( ) traje de banho masculino ou feminino.

i. ( ) estende-se para se deitar ou sentar sobre ela.

j. ( ) para se flutuar na água.

l. ( ) para se sentar.

m. ( ) para se proteger ou se abrigar do sol.

Copyrighted material

10. **Complete as sentenças abaixo com a PREPOSIÇÃO adequada. As preposições podem ser usadas mais de uma vez. Faça contrações quando necessário.**

1. Acho muito importante não descuidar (1) _________ a aparência.

2. Assistimos (2) _____________ o jogo ontem, mas não gostamos (3) _____________ a atuação de nosso time, que jogou (4) _____________ um adversário muito fraco e, mesmo assim, não venceu!

3. (5) _____________ repente, Ana resolveu trocar (6)_____________ roupa para sair (7)_____________ seus amigos. Foi (8) _____________ o teatro e depois (9) _____________ um restaurante.

4. Desistiu (10)_________ aprender a jogar tênis! Disse que não levava jeito (11) _________ a coisa.

5. Ela não precisaria (12) _____________ este emprego, mas não quer depender (13) _____________ o marido totalmente.

6. Foi muito difícil lidar (14) _________ todas as pendências após a falência (15) _______ a empresa.

7. Que situação desagradável! O chefe ficou furioso (16) _____________ seus assistentes, pois, novamente, chegaram (17) _____________ a reunião (18) _____________ atraso.

8. Os cientistas se referem (19) _____________ a possibilidade (20) _____________ cura desta doença e se baseiam (21) _____________ teorias aceitas (22) _____________ os meios científicos.

9. Pediu (23) _____________ sua secretária que fizesse uma ligação.

10. Precisavam (24) _____________ colaboradores (25) _____________ quem pudessem confiar.

11. **Marque C (certo) ou E (errado) após cada sentença e corrija o que estiver incorreto.**

1. A construção da nova sede da empresa implicou em despesas exageradas. (   )
   ____

2. Fui na casa de minha amiga. (   )
   ____

3. Prefiro comida italiana do que chinesa. E você? (   )
   ____

4. O livro de que estou precisando não se encontra nas livrarias. (   )
   ____

5. Obedeço o regulamento da empresa. (   )
   ____

6. Podíamos aspirar o perfume das flores do jardim. (   )

   ____

7. Prefiro muito mais teatro que cinema. (   )
   ____

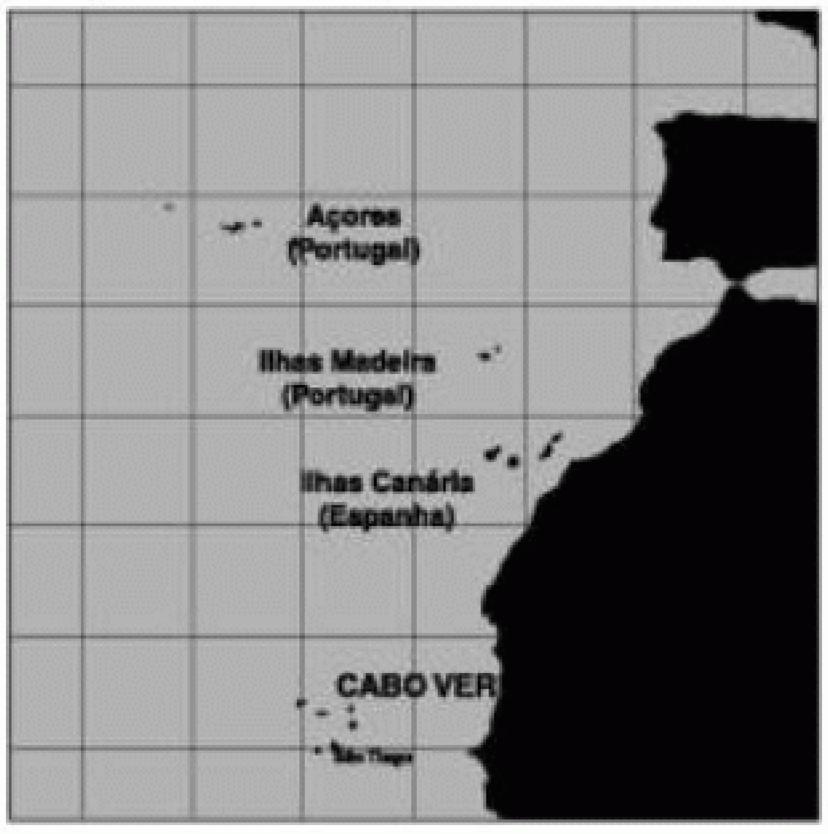
8. Puxa! Quase me esqueci de pagar a faxineira! (   )
   ____

9. Cidadania implica em direitos e deveres. (   )
   ____

10. Lembre-se que você deve acordar cedo amanhã. (   )
   ____

Copyrighted material

1. **Leia o texto abaixo, extraído de *O Brasil do outro lado do mar* (Gazeta Mercantil, 30/01 a 1/04/01) e responda às questões.**



(...) Para o viajante brasileiro, em especial, Cabo Verde se revela uma atração peculiar, tamanha a identificação cultural e histórica que o visitante vai descobrir em suas cidades e vilas. Sobram semelhanças entre os dois países.

a. Onde se obtêm os documentos abaixo?

1. passaporte: ______________________________
2. visto de entrada e/ou permanência em um país: _______________
3. Carteira de Identidade: __________________________
4. autenticação de um diploma: ________________________
5. reconhecimento de firma: _________________________
6. certidões negativas: ____________________________

A primeira está no fato de ambos terem sido colonizados pelos portugueses e falarem a mesma língua – em Cabo Verde, também se fala o dialeto nativo crioulo. Depois, a influência da música e do Carnaval brasileiros. Sem falar na diversidade étnica. Os cabo-verdianos se espelham no vizinho desde muitas décadas antes de sua independência de Portugal, em 1975. Assim como os brasileiros veneram a cultura americana, as novelas, a música e o futebol do Brasil encantam os mais de 400 mil habitantes de Cabo Verde – o mesmo número, aproximadamente, vive na Europa e na América, uma vez que o desemprego continua como um problema crônico nas ilhas. (...)

b. Em que tipo de transporte pode-se chegar a Cabo Verde? Complete as frases. Cada traço equivale ao espaço de uma palavra.

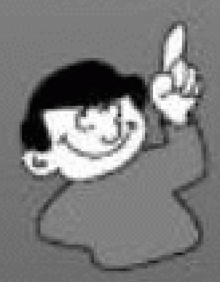
1. Viajando _____ ________________.
2. É possível viajar _____ ________________.
3. Há diversas maneiras de _______ _______ _______ _______.
4. Não é possível _______ _______ _______.

(...) Mas Cabo Verde deve ser visitado pelo seu turismo histórico e peculiaridade geográfica. E ainda há a oportunidade de visitar a África com a segurança e a normalidade política que não se encontra na maioria dos países vizinhos. Quem conhece a cidade de Salvador, Bahia, por exemplo, vai se impressionar com Mindelo, Praia (Santiago) e São Filipe (Fogo). A colonização portuguesa e a miscigenação de raças nas localidades dos dois países deixaram uma rica herança cultural que se expressa principalmente pela música. (...)

UNIDADE 19

ESPORTES

REVISÃO



USO DO DICIONÁRIO

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

PREFIXOS E SUFIXOS

CONCORDÂNCIA **VERBAL**

CONCORDÂNCIA **NOMINAL**

PREPOSIÇÕES E CONTRAÇÕES

PARTICULARIDADES DO IDIOMA

ORTOGRAFIA

Copyrighted material

c. Construa três períodos seguindo o exemplo abaixo.

> Exemplo: *Visite Cabo Verde. Vai fazer turismo histórico.*
> *a. Se você visitar Cabo Verde, fará turismo histórico.*
> *b. Se você visitasse Cabo Verde, faria turismo histórico.*
> *c. Se você tivesse visitado Cabo Verde, teria feito turismo histórico.*

1. Conheça Cabo Verde. Vai ter a segurança inexistente na maioria dos países africanos.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

2. Vá a Mindelo, Praia e São Filipe. Vai notar a semelhança com Salvador.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

3. Aprenda sobre a miscigenação de raças. Vai conhecer a rica herança cultural, principalmente na música.

   a. ______________________________

   b. ______________________________

   c. ______________________________

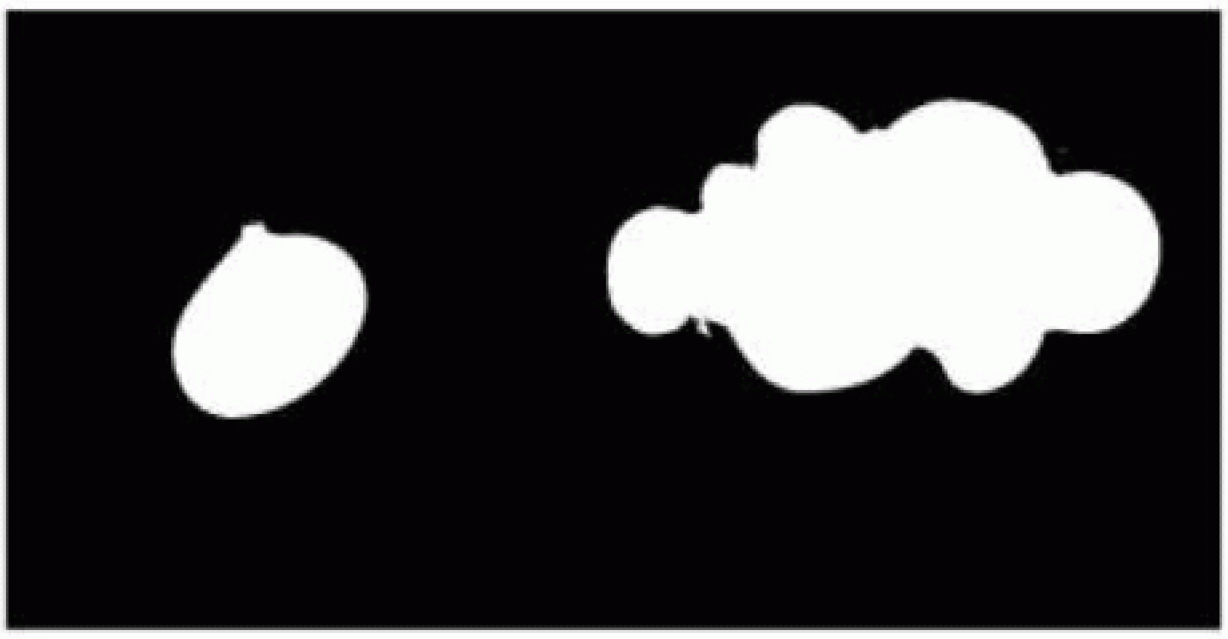
(...) quase todas as ilhas caboverdianas oferecem estrutura básica de acomodação e transporte suficiente para aventuras inesquecíveis. Isso se deve ao fato de que cada ilha possui atrações diferenciadas umas das outras. E temperaturas também. Passa-se dos 40 graus na época mais quente do ano - de maio a setembro -, mas pode-se chegar a 12 nos pontos mais altos. (...)

d. Cite sete datas importantes que se comemoram no Brasil no período de maio a setembro. Dentre elas, marque três que são feriados nacionais.

1. ______________________________ ( )
2. ______________________________ ( )
3. ______________________________ ( )
4. ______________________________ ( )
5. ______________________________ ( )
6. ______________________________ ( )
7. ______________________________ ( )

2. Dê SINÔNIMOS, ANTÔNIMOS e/ou palavras relacionadas ao tema. Use PREFIXOS, SUFIXOS, e... o dicionário. Siga o exemplo.

> **Exemplo:** *diversidade - variedade, diversificação, diversificar, diverso, diferença, variante, variar, diferente, variado, igualdade*



1. espelham – ______________________________
2. vizinho – ______________________________
3. encantam – ______________________________
4. emprego – ______________________________
5. crônico – ______________________________
6. extinto – ______________________________
7. transformaram – ______________________________
8. humilde – ______________________________

Copyrighted material

3. Leia o memorando, encontre os erros de CONCORDÂNCIA NOMINAL e VERBAL e, então, reescreva o texto de forma adequada.

Senhores,

Informo que a partir de hoje está sendo implantado as normas conforme arquivos anexo.

As normas estabelecidas é válida para todos os setores e funcionários da empresa. O gerente de sua área já foi informado dos procedimentos e está apto aos esclarecimentos que julgue necessário.

Caso ainda houverem dúvidas, favor contatar com o setor administrativo.

Atenciosamente,

4. Complete os VERBOS nas sentenças abaixo com as PREPOSIÇÕES adequadas: a/de/com/contra/em/por. Faça CONTRAÇÕES quando necessárias.

1. Assisti ________ o jogo ontem, mas não gostei ________ a atuação dos jogadores. Nosso time venceu ________ 5 a 0. Também, grande coisa!!! Jogamos ________ um adversário muito fraco.
2. Todos nos empenhamos muito, pois visávamos ________ o sucesso do projeto.
3. A pressa foi tanta, que me esqueci de dar uma cópia do contrato ________ o locatário do imóvel.
4. Os filhos daquele casal já são bem adultos, mas ainda estudam, não trabalham e, portanto, dependem totalmente ________ os pais.
5. Você realmente acredita ________ OVNIs?
6. Os cientistas se referem ________ a possibilidade de cura da doença e se baseiam ________ teorias unanimemente aceitas nos meios acadêmicos e científicos.
7. Desisto! Não posso lutar ________ a inevitabilidade dos fatos.
8. Não podemos confiar ________ alguém que trabalhe para um concorrente nosso!
9. Precisamos ________ alguém que envie as cópias ________ a empresa com muita urgência.
10. Espero um telefonema de Paulo ________ quem pedi ajuda.

5. Escreva o número correspondente ao significado mais adequado do verbo FAZER nas frases abaixo e reescreva-as.

a. construir	c. completar	e. agir	g. executar	i. estar
b. fabricar	d. preparar	f. fingir	h. reduzir	j. causar

1. A funcionária faz relatórios à diretoria da empresa. ( ) ________________
2. Fazia um calor tremendo! ( ) ________________

Copyrighted material

3. Já fez quinze anos. ( ) ______

4. Vou fazer o almoço. ( ) ______

5. Vários prédios foram feitos nesta rua. ( ) ______

6. Eu fiz que não vi aquela chata da Márcia. ( ) ______

7. Os acidentes no trânsito já fizeram inúmeras vítimas. ( ) ______

8. Façamos como os otimistas, que sempre acreditam em algo melhor! ( ) ______

9. Sem querer, meu irmãozinho fez o aparelho de som em pedaços. ( ) ______

10. As indústrias automobilísticas fazem carros cada vez mais velozes. Para quê? ( ) ______

6. Num cartaz, afixado nas ruas, a revista Veja, de 28/08/00, destaca a reportagem de capa da seguinte maneira:

> Você está solteiro?
> Você não está sozinho.

Explique os possíveis sentidos para a mensagem que se pretende veicular com esta chamada.

______

______

______

______

7. Sublinhe a opção correta em cada uma das sentenças abaixo.

1. Foi tamanho o susto, que os (pelos/pêlos) do braço ficaram arrepiados!
2. Alguém tem idéia de como é um cabelo (russo/ruço)?
3. Quem nasce na Rússia é (ruço/russo).
4. É proibido (cassar/caçar) animais silvestres da fauna brasileira.
5. Eduardo tem um (censo/senso) crítico muito aguçado.
6. Quando ela (acendeu/ascendeu) a luz, eu pude ver.
7. No Brasil, o (censo/senso) é realizado a cada dez anos.
8. Um bom detetive precisa agir com muita (descrição/discrição).
9. O próprio ladrão (dilatou/delatou) seus companheiros.
10. O balão (ascendeu/acendeu) vagarosamente ao céu.
11. Você já assistiu a um (conserto/concerto) de uma orquestra sinfônica?
12. Paga-se (tacha/taxa) para tudo: pra nascer e pra morrer.
13. O transatlântico Titanic naufragou e nunca mais (imergiu/emergiu).
14. A população daquela cidade não (para/pára) de crescer.
15. Hermes substituiu o diretor (por/pôr) algum tempo.
16. Ninguém conseguiu (por/pôr) um fim ao problema.
17. Ele (pôde/pode) vir agora, pois a reunião já acabou.
18. Evidenciava-se o contraste (flagrante/fragrante) entre aqueles dois amigos de infância.
19. O autor era um mestre na (discrição/descrição) dos personagens.
20. Aquele grito de pavor acabou por (soar/suar) na escuridão.
21. Como era (flagrante/fragrante) aquele jardim!
22. Durante a (viajem/viagem), não aconteceu nenhum grande imprevisto.
23. (Viajem/Viagem) sempre que puderem!
24. Fausto tem problemas porque normalmente nunca (para/pára) para pensar antes de agir.
25. Passei o aspirador de pó para recolher os (pelos/pêlos) do gato espalhados no chão.

8. No texto abaixo, marido e mulher estão conversando. Preencha os espaços com as palavras adequadas do quadro abaixo.

para trás – atrás – traz – onde – aonde

Marido: (1) ______ você esteve a tarde inteira?

Mulher: Eu? Fui (2) ______ de um presente para minha amiga Cláudia. Ela sempre (3) ______ alguma lembrancinha para mim ou para as crianças.

Marido: Afinal de contas, (4) ______ você foi?

Copyrighted material

Mulher: Ei! O que é isto? Um interrogatório? (5) __________ estamos, meu queridinho?

Marido: Não é nada disso. Apenas me preocupo. Não é motivo pra você se chatear comigo. Quero um beijinho. Venha cá, meu bem!

Mulher: (6) _______________. Não se aproxime! Não admito que você fique (7) ________ de mim, me controlando o tempo todo.

Marido: Tudo bem, meu anjo! Não fique brava, não. Não se fala mais nisso. Desculpe. Você me (8) ________ um cafezinho?

Mulher: Vou pensar no seu caso... Ah! (9) ___________ estava com a cabeça quando resolvi me casar...

9. Leia o artigo "Os Melhores atletas de 2004", do jornal on-line *Estado de São Paulo*, de 8 de dezembro de 2004, e faça os exercícios conforme se pede em cada item.

O maratonista Vanderlei Cordeiro de Lima e a ginasta Daiane dos Santos foram eleitos os melhores atletas de 2004, na categoria masculina e feminina, durante a 6ª edição do Prêmio Brasil Olímpico, realizada na terça-feira à noite, no Teatro Municipal do Rio. Apesar da escolha dos melhores do ano, o momento mais aguardado da cerimônia foi o encontro entre Vanderlei e o grego Polyvios Kossivas, que o ajudou a se livrar do ataque do ex-padre irlandês Cornelius Horan, durante a maratona na Olimpíada de Atenas.

"As coisas não acontecem por acaso e Deus o colocou naquele lugar. Sou grato a ele e o considero muito mais do que um irmão. Ele é meu anjo", disse Vanderlei a Polyvios Kossivas. O reencontro foi emocionante e ambos não esconderam o choro. Ao final da cerimônia, o "anjo" ainda presenteou o maratonista com uma caixa contendo pequenas medalhas representativas dos Jogos de Atenas, além de uma camisa com a data da corrida, 29 de agosto e os dizeres escrito em grego: "Lute, mas lute de maneira correta e seja justo". "Ele também tem parte na medalha de bronze que conquistei."

A persistência e a lição de amor ao esporte dada por Vanderlei em Atenas foram fundamentais para sua vitória.

Em Atenas, Vanderlei liderava a prova faltando cerca de cinco quilômetros para seu término, quando Horan o agarrou e o atirou no chão. Neste momento, o até então espectador Kossivas pulou a corda de proteção para ajudá-lo e passou a ser conhecido como o "anjo" do atleta.

a. Procure no texto os SINÔNIMOS das seguintes palavras:

1. esperado ____________________
2. jogou ____________________
3. corredor ____________________
4. saltou ____________________
5. fim ____________________
6. pegou ____________________
7. agradecido ____________________
8. perseverança ____________________
9. comovente ____________________
10. básicos ____________________

"O elemento que me une ao Vanderlei é a fé em Deus", afirmou Polyvios Kossivas, que ainda foi homenageado com um troféu. Depois, bem humorado, terminou seu discurso na Língua Portuguesa. "Obrigado, Brasil. Vanderlei Cordeiro de Lima é o herói do Brasil." Grande vencedor da noite, Vanderlei ainda recebeu mais duas premiações. Foi eleito o atleta "personalidade olímpica", por seu exemplo de determinação e *fair-play* nos Jogos de Atenas, e condecorado com a medalha Pierre Courbetin, que havia lhe sido oferecida pelo Comitê Olímpico Internacional (COI) ao final dos Jogos, pela sua bravura no episódio do ataque do ex-padre irlandês. "Essa medalha representa o espírito de todos os brasileiros", festejou.

b. Procure no texto os ANTÔNIMOS para as seguintes palavras:

1. covardia ____________________
2. começo ____________________
3. mal humorado ____________________
4. separa ____________________
5. perdedor ____________________
6. vilão ____________________

c. Escreva os fatos que aconteceram com Vanderlei, usando a VOZ PASSIVA.

1. ____________________
2 ____________________
3. ____________________
4. ____________________

d. Responda: Por que Polyvios Kossivas foi homenageado?

____

____

Copyrighted material

UNIDADE 20

ARTE - MÚSICA

ABREVIATURAS

REVISÃO

PRONOMES RELATIVOS

TEMPOS VERBAIS COMPOSTOS

MODO SUBJUNTIVO

DISCURSO DIRETO E INDIRETO

REGÊNCIA VERBAL E NOMINAL

CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL

ADVÉRBIOS E LOCUÇÕES ADVERBIAIS DE LUGAR

1. Leia o artigo *Balaio de Sotaques*, extraído da revista Isto É, de 7 de julho de 2004, sobre o Fórum Cultural Mundial que levou a São Paulo às múltiplas formas de manifestação artística do povo brasileiro e faça o que se pede em cada item.

Durante uma semana, a cidade de São Paulo entrou em festa para celebrar a diversidade cultural. Sotaques, costumes e manifestações artísticas das mais diversas se espalham pela maior cidade da América Latina, transformando-a num grande caldeirão efervescente. Realizado com o apoio do Sesc, do Ministério da Cultura e da prefeitura paulistana, o I Fórum Cultural Mundial serviu para afirmar o valor da arte independente e espontânea, que nasce nos guetos e vielas do mundo e pode ser valiosa ferramenta para o desenvolvimento sustentável. Exemplos disso são movimentos como o *hip hop*, que nasceu como grito de protesto da periferia de grandes cidades e só depois chegou ao grande público, e do *mangue beat*, que inovou ao misturar o tradicional maracatu pernambucano com batidas mais agressivas do *rock'n'rol*. O mega-evento, realizado entre os domingos 26 e 4, é fruto de muitos encontros, discussões e articulações. Entre seus objetivos estão: promover o encontro de artistas de diferentes locais que não chegam às emissoras de rádios e tevês, incentivar o resgate de identidades culturais, sobretudo nos países latinos e africanos, e promover o desenvolvimento social por meio da arte. Como pano de fundo, está a negação da massificação imposta pela indústria. Marcaram presença o Ministro da Cultura, Gilberto Gil, que brindou o povo com sua música, e o presidente Luiz Inácio Lula da Silva que veio prestigiar a solenidade oficial, realizada no Teatro Municipal. O valor dado ao evento pelas autoridades se justifica. Afinal, o Brasil tem uma história de iniciativas sobre a promoção da diversidade cultural. "O Brasil é perfeito para sediar essa reunião mundial. Nós temos todas as condições para fazer essa convocação, como pluralidade e tolerância com as diferenças." A afirmação, feita em 2002, é do agitador cultural baiano Ruy César Silva, que comanda o Mercado Cultural realizado anualmente em Salvador. Naquela época, o Primeiro Fórum Cultural Mundial era apenas um projeto.

a. Explique as seguintes expressões do texto:

1. manifestação artística
2. arte espontânea
3. caldeirão efervescente
4. arte independente
5. mega-evento
6. desenvolvimento sustentável

b. Responda às perguntas.

1. Qual é o objetivo do Fórum Cultural Mundial?

____

____

____

2. Por que o Brasil é considerado o país perfeito para sediar eventos como o Fórum Cultural?

____

____

3. Quais são os gêneros musicais que puderam ser ouvidos no evento?

____

Copyrighted material

2. Preste atenção às PREPOSIÇÕES usadas nas orações abaixo. Escreva C (correto) ou E (errado) depois de cada sentença. Se houver erro(s), corrija-o(s) transcrevendo a sentença corretamente em cada linha abaixo.

1. Paulo morava com seus pais até que se casou com Márcia no ano passado. ( ) ____________
____
2. Aspiro o pó dos móveis cuidadosamente todos os dias. ( )
____
3. Aspiravam o cargo há muito tempo. ( )
____
4. Aspirei ao perfume das flores do campo. ( )
____
5. Assistimos a exibição dos atletas. ( )
____
6. A enfermeira assiste o doente. ( )
____
7. Todos assistiram ao jogo pela TV. ( )
____
8. Atualmente esta é a legislação a que devemos obedecer. ( )
____
9. Este é o livro que temos necessidade. ( )
____
10. Certamente, este é o prato que ela mais gosta. ( ) ____________________

3. Complete com os PRONOMES RELATIVOS, usando a PREPOSIÇÃO se necessário.

1. As lojas, ____________ preços estão baixos, têm muitos fregueses.
2. Queria falar com as pessoas ____________ documentos não estavam em ordem.
3. Podemos realmente contar com as pessoas ____________ confiamos.
4. Nossos professores, ____________ gostamos muito, são todos brasileiros.
5. Meus pais, ____________ sempre escrevo, moram na Espanha.
6. As crianças, ____________ mães são carinhosas, são mais dedicadas ao estudo.
7. O homem ____________ lhe apresentei quer vê-lo em breve.
8. O diretor ____________ nos atendeu foi muito simpático.

4. Complete com os verbos entre parênteses nos TEMPOS COMPOSTOS adequados.

1. Quando eu ____________ em casa, ligarei para você. (chegar)
2. Não ____________ que os problemas me afetassem se os pudesse evitar. (deixar)
3. Enquanto vocês puseram a mesa, nós ____________ comprar uma pizza. (ir)
4. Se nós soubéssemos a verdade antes, ____________ uma denúncia formal. (fazer)
5. Se o pai o tivesse ajudado financeiramente, ele ____________ seus estudos sem precisar trabalhar. (concluir)
6. Estou exausto porque ____________ muito ultimamente. (trabalhar)
7. Mulheres grávidas não podem viajar para países que exigem vacinação, a menos que ____________ antes da gravidez. (imunizar)

5. Verifique se as orações abaixo estão corretas. Escreva C (correto) ou E (errado) entre parênteses, e corrija as incorretas.

1. As amigas da minha irmã foi assaltada no último fim de semana. ( ) ____________
____
2. Quais religiões são proibidas nestes países? ( )
____
3. Ontem fomos, de repente, surpreendido pela chuva na saída do trabalho. ( ) ____________
____
4. As linhas do telefone da firma foi cortada por falta de pagamento. ( ) ____________
____
5. Os primeiros acordos de adesão ao projeto foram assinados no mês passado. ( ) ____________
____
6. As reservas nos hotéis foram confirmados com antecedência. ( ) ____________
____

Copyrighted material

6. Identifique, sublinhe e explique as incoerências que ocorrem em cada uma das frases.

1. Mariana choramingava aos prantos a situação pela qual passava.

____

____

2. A família era numerosa e todos, cinco estranhos, compareceram ao evento íntimo.

____

____

3. Ao receber o telegrama, minha tia arrumou rapidamente as malas e partiu após dois dias.

____

____

4. Às vezes, aquela família sempre se reunia para festividades e grande minoria participava alegremente.

____

____

7. No texto abaixo, preencha os espaços numerados, formando palavras com as sílabas entre parênteses. Observe que, em cada item, nem todas as sílabas são utilizadas.

Sons da madeira da floresta

Não importa muito o local. No palco do (1) ______________________ (e - la - be - bo - ran - xu - te) Teatro Amazonas, em Manaus, ou nos (2) ______________________ (ca - pa - ta - men - bla - dos) de flamenco da Andaluzia, ou em várias outras casas musicais do mundo, a (3) ______________ (qua - o - ri - da - pro - gem) dos instrumentos musicais quase nunca passa pela cabeça dos espectadores. A arte de projetar e construir um instrumento de cordas com caixa de (4) ______________ (te - pa - so - nân - res - im - cia), conhecida como luteria, é tão importante quanto a de tocá-lo diante do (5) ______________________ (co - bli - cai - pú - noi) numa noite de gala.

Sem a figura do *luthier* e a madeira adequada, o samba, por exemplo, não será o mesmo samba.

Como a região (6) ______________ (zô - a - ca - ma - bun - ni) tem madeira em abundância, apesar do constante desmatamento, uma parte da (7) ______________ (e - re - sol - qua - prin - ção) está resolvida. A outra, a dos *luthiers*, também começa a ser solucionada, graças, principalmente, ao sonho de Rubens Gomes, (8) ______________ (en - a - com - ma - pa - mês - se) de 41 anos, 17 dedicados à arte da confecção de instrumentos musicais. Antes dele, as artes da luteria e da marchetaria (aplicação de recortes de madeira em peças de marcenaria para formar desenhos) eram praticamente (9) ______________ (i - nor - xis - ne - ten - dei - tes) entre a população nortista.

O sonho do professor Gomes - que, além de *luthier* (10) ______________ (to - ma - dei - au - di - to - da - ta), é também músico - começa a se tornar mais real a partir do mês que vem, quando a primeira Escola de Luteria da Amazônia, criada há três anos em Manaus, assistirá à formatura de seus 13 primeiros alunos, todos (11) ______________ (ri - na - gi - for - o - cie - ri - fi - os) das populações carentes da região.

*(Fonte: **Gazeta Mercantil**, 9 a 11/03/01)*

8. Complete com o verbo entre parênteses em um dos Tempos Simples ou Compostos do MODO SUBJUNTIVO.

1. Quando ______________ aqui, procuraremos você. (voltar)
2. Como o mundo ficaria se nós ______________ para sempre? (viver)
3. Quando chegarmos à velhice, o que ______________ da vida? (pensar)
4. Talvez eu ______________ ao debate sobre a terceira idade. (ir)
5. Se meu filho ______________ hoje, eu o chamaria de Daniel. (nascer)
6. Se a cópia ______________ uma etiqueta com o nome da empresa que criou o produto, trata-se de falsificação, e isso é crime. (trazer)
7. Se o modelo ______________ igual ao de uma grife conhecida, mas a marca que o assinar for outra, ele é uma imitação. (ser)
8. Se eu ______________ a verdade, certamente contaria a você. (saber)
9. Quando eu o ______________ , entrego-lhe o dinheiro. (ver)
10. Espero que vocês ______________ o meu conselho. (ouvir)
11. Nada ______________ se eles tivessem ido comigo. (acontecer)
12. Como você quer que nós ______________ calmos? (ficar)
13. Quem me dera eu ______________ viajar sempre! (poder)
14. Se vocês ______________ o relatório a tempo, não teríamos ouvido tantas reclamações. (terminar)

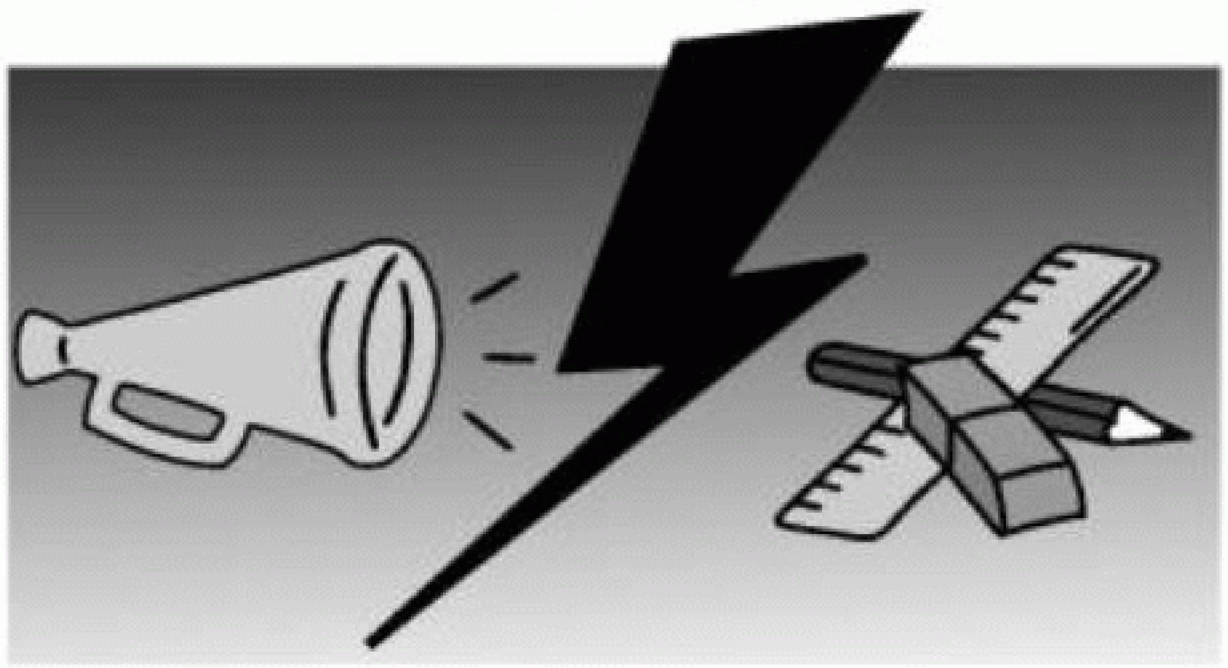
Copyrighted material

15. Se eles ______________________ mais espertos, isso não teria acontecido. (ser)

16. "A vida é a arte do encontro, embora ______________________ tanto desencontro nesta vida." (Vinícius de Moraes) (haver)

17. Se todos houvessem colaborado, o trabalho ______________________ a tempo. (termina)

9. Cristina esteve fora por dois meses, fazendo um curso. Quando ela retornou, Alberto, seu marido, precisou viajar a trabalho. Na ausência de Cristina, alguns probleminhas aconteceram. Embora Alberto tenha tomado as primeiras providências para contornar tais imprevistos, Cristina precisará dar acompanhamento a tudo. Siga as instruções do exercício a cada situação apresentada.



1. **Problema:** *O filho caçula do casal deu muito trabalho na escola durante a viagem de Cristina. Alberto foi chamado para conversar com a professora do garoto.*

P : Acho que seu filho está sentindo a falta da mãe e está sendo muito desrespeitoso comigo.
A : Pode ser mesmo que ele esteja com saudades da mãe. O que posso fazer?
P : Ter uma conversa séria com ele.

a. *Ao voltar, Cristina soube do problema do seu filho na escola.*

Complete o diálogo entre ela e o marido, usando as palavras entre parênteses no tempo verbal adequado.

C : O que você disse ao Júnior?
A : Disse a ele que (ter conversado com a professora) (1) ______________________, e que não (haver motivo) (2) ______________________ para ele des-respeitá-la.
C : E ele?
A : (3) ______________________ (pedir) desculpas, mas disse também que não (ser) (4) ______________________ tão mal-educado assim!
C : Meu marido (contar) (5) ______________________ sobre a falta de educação do meu filho com a senhora. As coisas melhoraram?
P : O Júnior me falou que (6) ______________ (conversado) com o pai. Ele realmente (7) ______________ (confirmar) que andava inseguro sem ter a mãe por perto. Parece que agora está tudo bem!

b. *Cristina conversa então com a professora para saber como Júnior está se saindo na escola.*

2. **Problema:** *Houve um corte no fornecimento de energia elétrica: a luz ia e voltava. Como conseqüência, vários eletrodomésticos queimaram. Alberto levou a TV e o vídeo a uma oficina autorizada. Leia a seguir o diálogo entre Alberto e o técnico.*

A : Deu uma pane no meu prédio. Ficamos sem luz. Vários aparelho pifaram. Trouxe a TV e o vídeo para consertar.
T : Onde o senhor mora?
A : A umas quatro quadras daqui. Por quê?
T : Vários clientes me trouxeram aparelhos elétricos para consertar com a mesma queixa sua.
A : Bom, então já sabe qual e a solução.
T : Mas acho que, já que a responsabilidade é da empresa de energia elétrica, o senhor e os outros deveriam pedir indenização pelos prejuízos causados.

a. Utilizando o DISCURSO INDIRETO imagine como Cristina contaria a uma amiga os imprevistos ocorridos durante sua ausência.

____

____

____

b. Usando o DISCURSO DIRETO, reproduza uma conversa por telefone entre Cristina e um encarregado da empresa fornecedora de energia elétrica. Lembre-se de que Cristina esteve fora, tem muito a fazer e não dispõe de muito tempo.

C : ______________________________________
E : ______________________________________
C : ______________________________________
E : ______________________________________
C : ______________________________________
E : ______________________________________

3. **Problema:** *Alberto viu um pozinho na mesa antiga da sala. Limpou, mas havia mais pó no mesmo lugar no dia seguinte. Um marceneiro foi consultado e alertou que poderia ser cupim. Alberto marcou uma visita com uma empresa especializada, mas ninguém apareceu! Agora Cristina precisa contatar outra empresa para dar um jeito nesse problema. No diálogo entre Cristina e o especialista, observe os ADVÉRBIOS e LOCUÇÕES ADVERBIAIS DE LUGAR sublinhados.*

C : Está vendo ali o pozinho? Não, mais adiante, atrás das cadeiras.
E: É preocupante mesmo. A senhora percebeu mais algum vestígio deste pó por perto ou dentro de algum armário?

Copyrighted material

9. capítulos - ____________________

10. página - ____________________

11. páginas - ____________________

12. companhia - ____________________

13. companhias - ____________________

14. século - ____________________

15. séculos - ____________________

Mandamento nº 2

(...) *Só escreva "min" (abreviatura de* ***minuto)*** *se for especificada a hora até segundo.*

16. doze horas, trinta minutos e setenta segundos - ____________________

Mandamento nº 3

As abreviaturas do sistema decimal não têm parentesco com as horas. Escrevem-se com vírgula.

17. um metro e sessenta e sete - ____________________

11. Leia o texto abaixo. Em seguida, escreva, em poucas palavras, a "moral da história"; como você a entende.

Enrolando o professor

Na véspera de uma prova, quatro alunos resolveram chutar o balde: viajariam e faltariam à avaliação. Então resolveram dar um "jeitinho". Voltaram no dia seguinte à prova e se dirigiram ao professor:

- Professor, fomos viajar, o pneu furou, não conseguimos consertá-lo, tivemos mil problemas, e, por conta disso, nós nos atrasamos, mas gostaríamos de fazer a prova.

O professor, sempre compreensivo:

- Claro, vocês podem fazer a prova hoje à tarde, após o almoço.

E assim foi feito. Os rapazes correram para casa e se racharam de tanto estudar, na medida do possível. Na hora da prova, o professor colocou cada aluno em uma sala diferente.

- Primeira pergunta, valendo 1 ponto: algo sobre "Lei de Ohm". Os quatro ficaram contentes, pois haviam visto algo sobre o assunto. Pensaram que a prova seria muito fácil e que haviam conseguido se dar bem. Mas a segunda pergunta... valendo 9 pontos: "Qual dos quatro pneus furou?".

Copyrighted material

RESPOSTAS AOS EXERCÍCIOS

Copyrighted material

UNIDADE 1

1.

5, 4, 1, 2, 6, 3

2.

1. (Eu) sou engenheiro.
2. (Eles) são meus amigos.
3. (Nós) moramos no Brasil.
4. (Elas) são argentinas.
5. (Ela) tem cinco anos.
6. (eles) estudam espanhol.

3.

1. Meus filhos estão no Brasil, mas não são brasileiros./Meus filhos são brasileiros, mas não estão no Brasil.
2. Paula e Vilma são jornalistas e estão na redação do jornal.
3. Você não está com calor? Não, hoje não está muito quente!
4. Nossos amigos são espanhóis e estão com sono.

4.

1. foi/tem
2. têm
3. quer/Quero
4. vêem
5. dormimos
6. vou
7. vê
8. faço/consigo
9. vêm
10. vejo

5.

1. (b) tomo banho/(f) café da manhã
2. (d) toma remédio
3. (c) tomam metrô
4. (a) toma nota
5. (e) tomamos cuidado

6.

1. Onde eles trabalham?
2. Quando Roberto sai de casa?
3. O que o senhor (você) faz?/Qual é sua ocupação/profissão (seu cargo)?/No que o senhor (você) trabalha?
4. Qual é seu endereço?/Onde o Sr./a Sra./você mora?
5. Quem tem aulas de francês (duas vezes por semana)?

7.

1. viajar
2. cantor
3. criança
4. assistir
5. roxo
6. cidade
7. profissional
8. marrom
9. lição
10. estrangeiro
11. casa
12. nacionalidade
13. almoço
14. atravesso
15. semana
16. quatro

8. a.

1. cunhado 2. irmã/filha 3. avô 4. sobrinho/neto 5. sogra

b.

Sr. Alfredo + Sra. Conceição
mulher/esposa

Angélica + Augusto — nora, filho
Lúcia + Pedro — filha, genro

Tomás (neto), Carolina (neta)
Alexandre (neto)
Alberto (neto)

9.

1. salada 2. banho 3. oficina 4. trabalho 5. dúvida

11.

1. f
2. c
3. h
4. j
5. e
6. d
7. i
8. g
9. a
10. b

12.

1. j
2. g
3. h
4. c
5. d
6. a
7. i
8. e
9. f
10. b

13.

1. Nasceu em Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.
2. Guga.
3. Treinamento duro, dedicação e talento.
4. Reposta pessoal

14.

- alegria contagiante = que envolve a todos
- vírus contagioso = que se transmite a outros por contato, causando doença

15.

a. Resposta pessoal
b. Não muito ordenado, que não está muito à vontade, que está sem graça.

16. a.

1. seguidores, praticantes
2. interesse, estímulo
3. processo de estímulo, trabalho do corpo
4. espalhar, propagar
5. espontâneo, fácil
6. bom, agradável
7. crescente
8. incorporado, adaptado
9. relativo a divertimento
10. doença
11. oferecer, possibilitar
12. mover, fazer funcionar

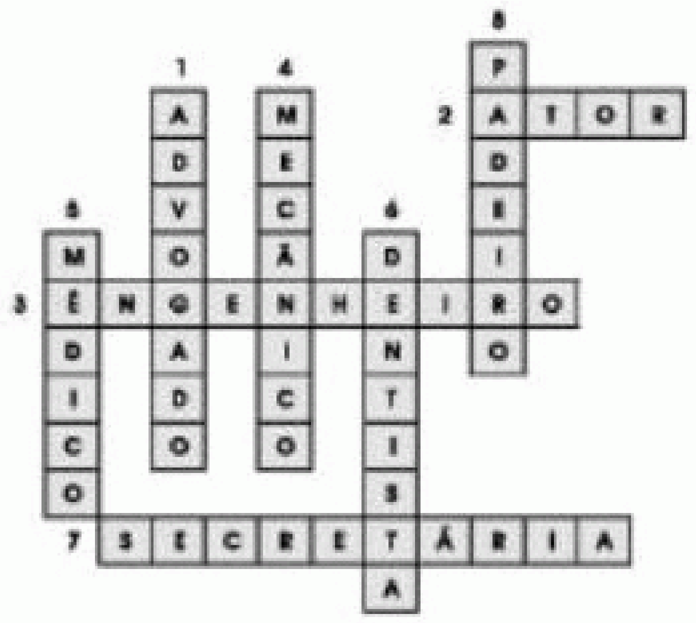
b. Respostas pessoais

17. a. Resposta pessoal

b.
1. e 2. b 3. c 4. a 5. f 6. d 7. j 8. i 9. g 10. h

c. Respostas pessoais

18.



Copyrighted material

UNIDADE 2

2.

1. g
2. e
3. j
4. i
5. c
6. d
7. f
8. b
9. h
10. a

3.

1. h
2. e
3. i
4. c
5. f
6. a
7. b
8. d
9. g

4.

Quem	País de origem	Cidade natal	Nacionalidade	Estado civil
1. Os amigos com quem Tania estudou em Salamanca	Brasil	São Paulo	brasileiros	não consta, mas, provavelmente, casados.
2. Aimée	Kuurne	Bélgica	belga	casada
3. Fernando	Coimbra	Portugal	português	casado
4. Tania	Kuurne	Bélgica	belga	solteira

5.

1. Porque não precisa trabalhar ou se preocupar com sua sobrevivência, pois sua família é rica/próspera./Os pais de Tania são ricos/têm dinheiro.
2. Tania gosta de viajar e aprender línguas e conheceu, em Salamanca, um casal de brasileiros de São Paulo.
3. Tania pretende conhecer as belas paisagens e praias do Brasil, o folclore, a música, a arte e o povo do país, aproveitar a vida noturna de São Paulo e aprender português.
4. Não, ela gosta muito do Brasil e de sua gente, mas sente falta (saudade) de sua família e de seus amigos na Holanda.

6.

Nome: Tania Segundo nome: não consta Sobrenome: Van Dooren	Idade: 27 anos Nascimento: não consta
Nacionalidade: holandesa	Passaporte: não consta
Natural de (país): Holanda	Cidade: Kuurne
Filiação - Pai: Jean-Paul Van Dooren Mãe: Marie Odille Van Dooren	
Profissão: não trabalha	Formação Universitária: Artes
Empresa: não trabalha	
Endereço Residencial: R./Av.:Vital Brasil n.º 402 Complemento: Apto.123 Telefone: ( ) não consta Celular: não consta	Bairro: Butantã CEP: não consta Estado: São Paulo Cidade: São Paulo

7.

1. primeira/segunda
2. sétima
3. primeiro/nono
4. décimo-segundo
5. vigésimo-oitavo/vigésimo-terceiro

8.

1. A família de Tania é muito próspera, por isso ela não precisa trabalhar para sobreviver.
2. Tania adora comprar e ganhar coisas típicas dos países que visita.
3. A irmã de Tania é casada e tem um filhinho, mas Tania prefere um estilo de vida muito diferente.
4. É mais fácil para Tania aprender português, pois é fluente em espanhol.
5. Tania não fala italiano nem grego.
6. Infelizmente, os amigos brasileiros de Tania estão sempre ocupados: ou trabalham ou estudam.
7. Tania fica com sono porque dorme muito tarde quase sempre.

9.

1. Como é a família Van Doreen?
2. A que horas você acordou ontem pela manhã?
3. Por quanto tempo vocês viveram (nós vivemos) na Inglaterra?
4. Por que Tania assiste às novelas brasileiras?
5. Onde você fez muitos cursos de idiomas?

10.

1. dele
2. seus
3. Meus
4. nossas
5. dela

11.

LETRA a

12.

1. declarou
2. Escreveu
3. fez
4. deu
5. recomendava
6. pararam
7. tomou
8. ingeriram
9. realizaram
10. chegaram
11. acarretava
12. ficaram
13. têm
14. fazem

13.

1. Murilo e Regina se abraçaram e se beijaram.
2. Todos se levantaram e saíram.
3. Eu me cortei com uma faca.
4. Marcos e eu nos vimos ontem.
5. O Diretor se encontrou com seus assessores.

Copyrighted material

14.

Atualmente, eu e minha família vivemos **no** Brasil, **em** São Paulo, uma cidade **com** muitos problemas. Mas, assim mesmo, gostamos desta cidade. Trabalho numa empresa. Vou **de** carro **para o/ao** escritório e gosto muito **de/do** meu serviço. Começo a trabalhar **às** 8h e termino **às** 18h. Almoço **com** meus colegas **no** restaurante **da** empresa. Tenho aulas de Português duas vezes **por** semana. Volto **para** casa, janto **com** minha família, converso **com** eles e assisto **à** TV. **No** fim de semana, gosto **de** descansar e passear. **Nos** feriados, **às** vezes, viajo: vou **à** praia **com** minha família. Adoramos viajar. Além disso, **na** empresa **em** que trabalho, viajamos **à** Bolívia, **à** Colômbia, **à** Venezuela, **ao** México e **a** outros lugares. São viagens **a** serviço e não **a** passeio. Como são viagens longas, vamos **de** avião e não **de** carro.

15.

a. Respostas pessoais

b.

1. c	6. h	11. g
2. n	7. d	12. l
3. j	8. m	13. a
4. o	9. b	14. i
5. p	10. f	15. e

c. Sugestão de respostas:

1. **Seja** puro, **seja** com café, **seja** com adoçante./**Quer** puro, **quer** com café, **quer** com adoçante.
2. O café, **contudo/todavia, porém, no entanto**, pode fazer bem.
3. Tomar diariamente até cinco xícaras de café **seja/quer** coado seja/quer filtrado pode ajudar na redução do peso.
4. **Contudo/Todavia, Porém, No entanto**, apenas seu uso não garante corpo escultural nem faz milagres: alimentação balanceada e exercícios físicos continuam imbatíveis na briga contra a balança para eliminar os quilinhos a mais.
5. Café é bom, **contudo/todavia, porém, no entanto** não para todo mundo, **porque/visto que/uma vez que** pode causar problemas para alguns; **dessa forma/assim/logo/deste modo**, o ideal é a moderação.
6. Para os outros, um cafezinho vai muito bem, **contudo/todavia, porém, no entanto** sempre com moderação.

16. Possibilidade de respostas

1. Eu os conheço **porque** somos vizinhos, **mas** dificilmente nos vemos no prédio.
2. A funcionária foi muito atenciosa conosco, **desta maneira** ficamos até constrangidos, **pois** não esperávamos isso.

17.

Respostas pessoais

UNIDADE 3

2.

Alternativas 3, 5, 7 e 9.

3.

1. (V)
2. (F) A renda mensal não é suficiente; o casal está passando por dificuldades financeiras; o salário de Cláudia não é bom; Roberto está desempregado; os pais dele ajudam o casal.
3. (F) Célia receia perder o emprego por causa da futura privatização da empresa.
4. (V)
5. (F) Célia, sua esposa, trabalha nesta empresa.
6. (F) Roberto é competente e experiente no ramo, mas o texto não inclui informações sobre isso; não se sabe se ele foi realmente demitido e o motivo.
7. (F) Ele está procurando outro emprego.
8. (V)

4.

1. b 2. d 3. g 4. e 5. a 6. c 7. f

5.

(1) voávamos (2) Pairávamos (3) conversavam (4) falavam (5) olhavam (6) assistiam (7) dormiam (8) roncavam (9) aproximávamos (10) estendiam (11) cobriam (12) estava (13) batia (14) corria (15) descia (16) aterrissava

6. a. 1. Resposta pessoal

2. Resposta pessoal

b. 1. tornado, ventos, furacões, tufões, ciclones extra-tropicais

2.

1. confirmar, ratificar
2. tirar as telhas de telhado
3. acontecimento
4. distância de um ponto a outro
5. movimento de rotação em espiral
6. esforçar-se por; buscar, procurar
7. alcançar, chegar a
8. cortar a energia elétrica
9. ser tomado por outra coisa; ser considerado outra coisa

7.

1. o melhor	7. tão alto quanto (como)
2. mais frio do	8. maior/mais alta
3. mais quente	9. mais gordo/mais magra
4. mais nova (do) que	10. menor
5. tão bom quanto (como)	11. mais bonita
6. mais pobre	12. menor

8.

1. e 2. c 3. h 4. b 5. d 6. g 7. a 8. f

Copyrighted material

9. Sugestão de respostas:

1. A viagem vai ser arriscada, mas emocionante!
2. Mora em república deve ser mais divertido e excitante.
3. Para viver em um país estrangeiro, eu preciso ser uma pessoa extrovertida e aberta.
4. Depois da festa, a casa fica suja, bagunçada e malcheirosa.

10.

a.

1. decidir
2. registrar por escrito
3. desejar muito
4. repousar
5. tentar lembrar
6. berrar, falar muito alto
7. espiar, olhar
8. desmaiar, perder os sentidos

b.

1. A esposa estava viajando a negócios.
2. O marido não encontrou o papel em que havia escrito o *e-mail* da esposa. Tentou se lembrar, mas digitou errado e a mensagem foi enviada a outra pessoa.

11.

1. guarda-sol / temperatura / graus
2. tempestade / relâmpagos
3. guarda-chuva / nuvens
4. chuvas / inundações
5. geadas
6. neve
7. neblina
8. garoa

12.

1. Quando criança, Marta lia muito.
2. Ontem eles trouxeram um livro e o deram para mim.
3. Eu não sabia o endereço de Paulo, mas, agora que você me deu um cartão dele, eu sei.
4. Ontem à tarde, enquanto a gente lia, elas escreviam.
5. Antigamente a cidade era pequena e havia poucas indústrias.
6. Marina gostava de praticar esportes. Quando era criança, ela nadava muito bem.

13.

1. O que jogamos/vocês jogaram no fim de semana?
2. Onde sua esposa e seu filho almoçam?
3. Com quem ele almoçou?
4. Por que você conversa com seus amigos em português?
5. Como é ele?

14.

1.

Grau normal	Comparativo de superioridade	Comparativo de inferioridade	Superlativo
rápidas **elástico**	**melhor** **mais velhos**	**menor**	

2. O aprendizado de mais de uma língua pode favorecer a saúde mental de pessoas idosas, evitando o declínio cerebral.
3. Resposta pessoal

UNIDADE 4

2.

1. Talvez seja ainda um hábito da época de altos índices de inflação: o dinheiro era mantido no banco para se tentar, através da correção monetária, protegê-lo da corrosão inflacionária.
2. A maior desvantagem se refere ao elevado custo da emissão de um cheque (como a feitura, o processamento e compensação do banco).
3. Não eram vantajosos porque o valor devido seria recebido pelos donos de estabelecimentos comerciais apenas 25 ou 30 dias após a transação.
4. Com a inflação sob controle, gradativamente aumentam as operações financeiras feitas através de pagamentos eletrônicos, com cartões de crédito e os de banco. Paralelamente, está diminuindo o uso dos cheques.
5. Resposta pessoal

3.

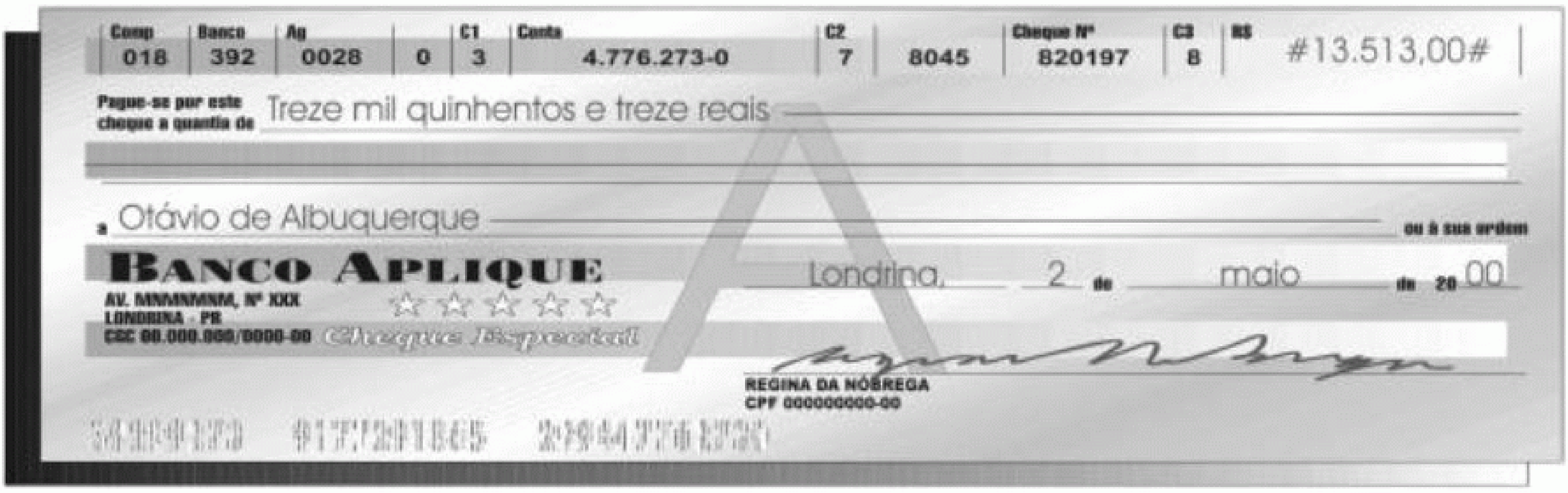
1. ofertas
2. empréstimo
3. adquirir
4. produto
5. contratos
6. juros
7. cópia
8. operações
9. providências

4.

1. F
2. F
3. V
4. F
5. F
6. V

Copyrighted material

5. a.



b.

1. o valor do automóvel é;
   R$13.750,00 = treze mil setecentos e cinqüenta reais
2. o valor de cada multa é:
   1. R$164,00 = cento e sessenta e quatro reais
   2. R$73,00 = setenta e três reais
3. o valor total das multas é de R$237,00 = duzentos e trinta e sete reais

6. Sugestão de respostas:

1. Mamãe está cozinhando/preparando o jantar.
2. Vamos viajar (para o exterior) (de avião).
3. Pedro vai dormir/vai se deitar/vai pra cama (pois ele vai acordar cedo amanhã).
4. As crianças estão assistindo a um filme (de vídeo)/vendo um filme (de vídeo).

7. Sugestão de respostas:

1. Janete e o ex-marido Artur nunca se entenderam.
2. Raramente levamos uma vida saudável.
3. Meu filho poucas vezes se dedica aos estudos.
4. De vez em quando, vamos ao teatro (e geralmente vamos ao cinema).
5. O marido de Teresa geralmente viaja a negócios.
6. Atualmente, a dona de casa dispõe de muitas facilidades para fazer o serviço doméstico.

8.

QUEM	A gente	Nós	Elas	Eu	Ele
1. fez a comida?	fez.	fizemos.	fizeram.	fiz.	fez.
2. sabia tudo?	sabia.	sabíamos.	sabiam.	sabia.	sabia.
3. vai para casa?	vai.	vamos.	vão.	vou.	vai.
4. trouxe a mala?	trouxe.	trouxemos.	trouxeram.	trouxe.	trouxe.
5. diz a verdade?	disse.	dissemos.	diseram.	disse.	disse.
6. tem medo?	tem.	temos.	têm.	tenho.	tem.
7. virá amanhã?	virá.	viremos.	virão.	virei.	virá.
8. pôs a mesa?	pôs.	pusemos.	puseram.	pus.	pôs.
9. teve medo?	teve.	tivemos.	tiveram.	tive.	teve.
10. faz as tarefas?	faz.	fazemos.	fazem.	faço.	faz.
11. vem comigo?	vem.	vamos.	vêm.	venho.	vem.
12. será o primeiro?	será.	seremos.	serão.	serei.	será.
13. vê TV?	vê.	vemos.	vêem.	vejo.	vê.
14. tinha certeza?	tinha.	tínhamos.	tinham.	tinha.	tinha.
15. veio cedo?	veio.	viemos.	vieram.	vim.	veio.

9.

a.

Respostas pessoais

b.

Respostas pessoais

10.

a. Zombaria; intriga, em geral, feita por telefone.

b. Andadura natural das cavalgaduras.

11.

a.

1. A jovem atriz Eunice Baía, que interpreta a personagem Tainá, fala dos animais da floresta, que aparecem no filme *Tainá 2*. A atriz também menciona animais típicos de uma fazenda, que fornecem alimentos.
2. Os bichos (animais) mencionados: pato, marreco, ganso, ovelha, coelhos.
3. Tainá cuida de uma tribo de indiozinhos, do Igarapé do Arco-íris.
4. Ela está fazendo o papel de "repórter por um dia" para o programa "Fantástico", da TV Globo. Está mostrando os animais de uma fazenda onde é feito trabalho ambiental.

b.

1. (c); 2. (c); 3. (b); 4. (a); 5. (c); 6. (b)

c.

1. Neste último filme há (existe) uma indiazinha que é uma fofura.
2. Nessa tribo há (existem) vários *xirimbabos*, quer dizer: bichinhos de estimação.
3. Na fazenda há (existem) alguns animais que fornecem nossos alimentos.
4. Há (Existe) também a ovelha.

Copyrighted material

UNIDADE 5

2.

1. Basicamente, numa feira, este relacionamento é menos impessoal que num supermercado.
2. Hoje em dia, as pessoas preferem adquirir, com mais facilidades de compra, de pagamento, de horário, segurança e conforto, tudo de que precisam num único lugar.
3. Coisas como o ritual da montagem das barracas (bancas), a forma de fazer propaganda dos produtos, o tratamento ao freguês (à freguesa) habitual.

3.

a. 6 b. 4 c. 8 d. 7 e. 5 f. 3 g. 2 h. 9 i. 1 j. 10

4.

1. a 2. f 3. g 4. I 5. g 6. d 7. h 8. h
9. j 10. b 11. e 12. f 13. c 14. i 15. d

5.

1. 1 dúzia de laranjas/1/2 dúzia de maçãs/2 caixas de morangos/1 quilo/2 cachos/2 pés de alface/1 maço de espinafre
2. 250 gramas (gr.) de presunto/300 gramas (gr.) de mozarela
3. 1 pacote de açúcar/2 latas de sardinha/2 garrafas de água mineral/3 latas/litros de guaraná
4. quilos (kg.) de lagarto/1/2 quilo (kg.) de músculo/300 gramas (gr.) de patinho

6.

a. 7 b. 5 c. 8 d. 6 e. 2 f. 1 g. 9 h. 4 i. 3

7.

1. Acredito que Ana traga sua agenda.
2. É improvável que achemos as chaves do carro.
3. É melhor que eu vá embora agora.
4. É provável que viajemos na próxima semana.
5. Creio que Paulo esteja em casa.
6. Talvez os preços se mantenham estáveis.

8.

1. Havia muitas dúvidas sobre este assunto?
2. Estamos em Porto Alegre há dois meses.
3. Haverá muitas coisas para fazer em casa.
4. Não vejo meus amigos há muitos anos.

9. a.

1. EXISTEM muitos artigos interessantes no jornal.
2. Estou no escritório FAZ uma hora.
3. EXISTIRÃO muitos interessados no curso?
4. EXISTIAM ainda muitos detalhes a serem discutidos.

b.

1. TEM muitos artigos interessantes no jornal.
2. Estou no escritório TEM uma hora.
3. TERÃO/TEM muitos interessados no curso?
4. TINHAM ainda muitos detalhes a serem discutidos.

10. Sugestão de respostas:

1. Você conta com amigos no Carrefour (os funcionários destas lojas), mesmo não sabendo quem são, embora não os conheça.
2. Você pode comprar presentes para seu amigo secreto (oculto)* no Carrefour. Os presentes que você precisa comprar estão lá.
   Ainda se pode imaginar que: 1. as pessoas às quais você vai presentear estão lá; 2. as pessoas das quais você vai receber presentes também estão lá. E, por *presente*, pode-se entender produtos e preços bons.
   * No final do ano, próximo às festas de fim de ano (Natal e Ano Novo), é costume se organizar o *Amigo Secreto*, uma solução prática para todos ganharem um presente, gastando-se menos. É feito um sorteio entre as pessoas interessadas em participar da brincadeira, estipula-se um valor ($) para os presentes.

11.

1. alface	11. felizes	21. privacidade
2. assaltante	12. maço	22. Puxa!
3. cabeça	13. muçulmano	23. razão
4. cacho	14. natureza	24. receio
5. caixa	15. negócio	25. saxofone
6. certo	16. Nossa!	26. seda
7. coisa	17. paciência	27. talvez
8. decisão	18. passar	28. tecido
9. famoso	19. percussão	29. utilizar
10. farmácia	20. presunto	30. xícara

12.

1. seja/faça
2. sirva
3. Posso/receba
4. vêm/tragam/São
5. venham

13.

1. o
2. as
3. Apresente-os
4. ele
5. comigo
6. mim
7. conosco
8. eles

14.

1. (Sim,) Eles as trouxeram.
2. (Sim,) Ela vai com você.
3. (Sim,) Nós o vimos.
4. (Sim,) Ele o chamou.
5. (Sim,) Ele nos indicou o caminho.
6. (Sim,) Eu os encontrei no arquivo.

15.

1. me 2. nos/se 3. se/se/nos 4. se 5. me

16.

LETRA d

17. a.

No primeiro verso, temos a forma correta segundo a norma padrão, as regras gramaticais, que seguem os padrões do Português Europeu. No último verso do poema, temos a forma realmente utilizada pelo falante, na linguagem do dia-a-dia principalmente.

b. Resposta pessoal

18.

Este enunciado não estaria adequado a um desenho animado, que normalmente reflete a fala, a linguagem coloquial, não a língua padrão. Poderia ser modificado para:

Você está machucando ELE! Solta ELE!

Copyrighted material

UNIDADE 6

1. b.

Resposta pessoal

c.

Resposta pessoal

d.

Pousada das Maritacas	Localizada na praia do Perequê, na avenida principal de Ilha Bela	Não consta	Atmosfera acolhedora e íntima com a natureza	Conforto e praticidade, todos os quartos com TV e ar condicionado	Integrada às atividades de paisagismo
SPA Jardim da Serra	Situado no alto da Serra de São Pedro, a mil metros de altitude	Oferece uma boa reeducação alimentar	Infra-estrutura completa para se chegar aos objetivos propostos	Tranqüilidade, conforto e bem-estar, todos os quartos com vista para a serra	Combate o sedentarismo e uma má alimentação, proporcionando qualidade de vida
Pousada Fazenda Ponte Alta	Próxima às cidades de Piraí e Barra do Piraí, RJ	Combina a sofisticação com a tradição da melhor comida caseira	Atmosfera acolhedora com piscina, açudes, passeios a cavalo e trilhas para caminhadas	Decoração estilizada com mobiliários de época	Visita guiada pela fazenda onde é contada a sua história e a do Ciclo do Café

e.

1. c   2. b   3. a

f.

Resposta pessoal

2.

a recepcionista/O carregador/à gerente/à telefonista/o serviço de quarto/do serviço de lavanderia/garçom/garçonete

3. Sugestão de respostas:

1. Se eu fosse jovem novamente, procuraria viver intensamente cada momento.
2. Eu escreveria um livro se minha vida fosse mais emocionante.
3. Eu tentaria explicar meus pontos de vista se não estivesse de acordo com meus colegas de trabalho.
4. Eduardo diria a verdade se não ferisse os sentimentos de sua amiga.

4.

a.

O adjetivo *eterno* é empregado de forma irônica, caso contrário, por que perguntar sobre a duração de algo que é "eterno"? Esta ironia se confirma nos enunciados seguintes, que tratam da duração e do fim da paixão.

b.

1. *dar conta do **recado*** = conseguir se sair bem ao realizar algo, ser capaz de algo
2. ***recado*** = mensagem, aviso

c.

1. Estou ***fora de mim*** = estar sem autocontrole, sem domínio da própria vontade, das próprias emoções; sem equilíbrio, sem capacidade de reagir em determinada situação
2. Estou ***fora da cidade*** = [localização espacial] não dentro da cidade, em outro lugar

5.

Respostas pessoais

6.

Carolina está (1) de cara amarrada porque Marcelo, seu namorado, (2) deu o cano. Ele estava (3) batendo papo com os amigos (4) com a maior cara de pau. Carolina ficou com (5) dor de cotovelo. Ela pensou que Marcelo pediria desculpas, mas (6) caiu do cavalo. Ela diz que vai terminar o namoro, mas não adianta. Ela é boba (7) pra chuchu e louca por ele!

7. b.

1. h   8. e
2. i   9. f
3. k   10. c
4. l   11. b
5. j   12. m
6. g   13. a
7. d

8.

ATENÇÃO: O pronome SEU pode se referir à 2ª pessoa assim como à 3ª pessoa, o que pode causar um equívoco, o que não ocorre com o TEU, que se refere somente à 2ª pessoa

Copyrighted material

9.

1. acrobacia
2. pajé
3. herói
4. básico
5. Parati
6. item
7. céu
8. pó
9. lâmpada
10. código
11. ré (s.f.)
12. lingüiça
13. democrata
14. rubrica
15. Mogi Guaçu
16. escritório
17. tatu
18. navio
19. fragrância
20. xenofobia
21. freguês
22. ambigüidade
23. paranóia
24. honorário
25. biólogo
26. pessoa
27. lábio
28. clichê
29. rainha
30. língua
31. conseqüência
32. réu (s.m.)
33. melancolia
34. eqüino
35. superpotência
36. Morumbi
37. Foz do Iguaçu
38. vivência (s.)
39. oficina
40. pôster

10.

a. 10
b. 2
c. 8
d. 11
e. 4
f. 9
g. 12
h. 3
i. 13
j. 14
l. 15
m. 7
n. 5
o. 6
p. 1

UNIDADE 7

1. a.

1. Ninguém 2. Nenhum 3. nada 4. algo/alguma coisa 5. Alguma 6. Nenhuma 7. Alguém 8. Ninguém 9. alguém 10. nenhuma 11. algum 12. nada 13. nenhuma 14. alguma/nenhuma

b. Sugestão de respostas:

1. Dois sócios de uma empresa estão conversando por telefone. Um deles está muito desanimado.
2. Provavelmente, estão enfrentando dificuldades com os negócios, dificuldades financeiras.
3. Resposta pessoal
4. Resposta pessoal
5. Resposta pessoal

2.

1. (6) 3. (7) 5. (5) 7. (9) 9. (10)
2. (3) 4. (2) 6. (1) 8. (4) 10. (8)

3.

1. do destinatário/o Código de Endereçamento Postal/do remetente
2. uma carta registrada/Aviso de Recebimento (AR)
3. em uma/numa caixa do correio
4. um telegrama
5. via marítima
6. SEDEX

4.

1. as belas-artes
2. as férias
3. as núpcias
4. o/os cais
5. o/os ônibus
6. o/os pires
7. o/os tênis
8. o/os vírus
9. os afazeres
10. os arredores
11. os confins
12. os óculos
13. os parabéns
14. os pêsames

5.

1. d 2. h 3. c 4. i 5. b 6. a 7. f 8. g 9. e

6.

1.

a.
o enunciador, em nome de uma empresa, envia uma mensagem comunicando data, horário de local de uma dinâmica de grupo para uma vaga de emprego na área jurídica e solicita a confirmação do destinatário.

b.
o destinatário responde ao e-mail do representante da empresa, confirmando a presença na dinâmica de grupo.

c.
o destinatário responde ao e-mail do representante da empresa, agradecendo a oportunidade, cancelando a presença, por já estar selecionado para trabalhar em outra empresa.

São textos formais, adequando-se a este gênero textual.

2.
Resposta pessoal

7.

1. Diga o que você está pensando. Seja sincero.
2. Durmam com os anjos, crianças!
3. Não façamos mal aos outros.
4. Saiba que eu lhe quero muito bem.
5. Leiam com atenção.

Copyrighted material

8.

1. Dê uma ajuda à sua mãe, por favor.
2. Venham logo para casa, meninos!
3. Ponha a mesa, meu bem!
4. Tragam meu carro agora, por gentileza.
5. Deem uma olhada nas manchetes e vejam só o que publicaram os jornais de hoje.

9. a.

1. Qualquer/vários/vários
2. cada/qualquer/Outros
3. várias/cada

b.

1. Alguém 2. algum/nenhum 3. ninguém 4. algum/nenhum

c.

1. Poucos/pouco 2. pouco/muitas/pouco 3. muitos/poucos /certos

d.

1. todo 2. todas as 3. tudo 4. Todos os 5. toda a 6. tudo/tudo

10.

1. academia	15. Marajó	29. astrônomo
2. parabéns	16. economia	30. polonesa
3. gaivota	17. telefonia	31. lêem
4. ali	18. molho (s.)	32. comércio
5. Pelé (jogador)	19. Embu	33. série
6. Itaipu	20. várzea	34. Maceió
7. área	21. Pará	35. destrói
8. Piauí	22. fluência	36. sutil
9. lê (v.)	23. alergia	37. mármore
10. cirurgia	24. Paraná	38. elástica
11. seco	25. governo	39. tórax
12. língua	26. antibiótico	40. nu
13. constróem	27. pêssego	
14. subseqüente	28. lavanderia	

11.

1. aviões	9. dores	17. países
2. bate-bocas	10. ex-diretores	18. papéis
3. cães	11. franceses	19. os pára-quedas
4. chapéus	12. guarda-roupas	20. quartas-feiras
5. colheres	13. jornais	21. raízes
6. combustíveis	14. lugares	22. os salva-vidas
7. dólares	15. males	23. talões
8. donas-de-casa	16. obras-primas	24. vozes

12.

1. Os políticos não são bons administradores: ao passo que, nas empresas, os administradores são políticos.
2. Nas empresas, não se pode ser autêntico, verdadeiro, dizer o que se pensa.
3. As duas mulheres estão senod maldosas, ironizando a inteligência, a capacidade intelectual uma da outra, uma por não saber escrever, outra por não saber ler.
4. Dois agricultores estão contando vantagem sobre o tamanho de suas respectivas propriedades. Subentende-se ainda que, por serem de nacionalidades diferentes, eles se vangloriam por uma certa rivalidade. O segundo acaba anulando o argumento do primeiro, dando a entender que a demora em percorrer as terras não se deve à extensão da propriedade, mas ao mau desempenho do veículo (jipe).

UNIDADE 8

1. a.

1. Estudaram esta língua, traduziram orações cristãs para a catequese e o tupi se estabeleceu como língua geral, ao lado do português, na vida cotidiana da colônia.
2. (1.) pequeno número de falantes devido ao extermínio da maioria pelos colonizadores ou por epidemias (contato com o homem branco); (2.) perda de territórios, migração dos índios para as cidades, abandono de tradições e modos de vida; (3.) falta de documentação e registros escritos das línguas nativas
3. Resposta pessoal

b.

- Frutas/alimentos (flora) - abacaxi, buriti, mandioca, pitanga, maracujá, jabuticaba, caju
- Árvores/madeira (flora) - capim, sapé, taquara, carnaúba, peroba, imbuia, jacarandá, ipê, cipó
- Animais (fauna) - capivara, tatu, sagüi, jacaré, sucuri, piranha, urubu, curió, sabiá
- Nomes geográficos (lugares) - Aracaju, Guanabara, Tijuca, Niterói, Pindamonhangaba, Itapeva, Itaúna e Ipiranga
- Nomes próprios - Jurandir, Ubirajara, Maíra

c.

1. ... são conhecidos 2 troncos
2. ... 19 línguas são faladas
3. o Tupi... foi amplamente usado
4. ... o Tupinambá foi proibido
5. ... maioria da população indígena foi exterminada

2.

a. Resposta pessoal

b. Resposta pessoal

3.

1. ***mulherão*** = bonita, bem feita de corpo
2. ***velhinho/amorzinho*** = afetividade, carinho
3. ***timaço*** = opinião positiva: de primeira, que joga muito bem
   timeco = opinião negativa: não joga nada
4. ***gatão/gatona*** = opinião positiva: pessoas bonitas, atraentes
   menininha = ironia
5. ***diazinhos/transitozinho*** = ironia, opinião negativa
6. ***carrão*** = opinião positiva
   Carlinhos = afetividade, carinho
   amigão = opinião positiva
7. ***sujeitinho*** = opinião pejorativa
   trabalhão = opinião negativa
   gentinha = opinião pejorativa
8. ***cafezinho*** = diminutivo, visando à polidez
   pouquinho = diminutivo, visando à polidez

4.

1. Uma medida eficaz será encontrada pela equipe econômica?
2. Novas propostas estão sendo discutidas pelos governantes.
3. Muitas dificuldades foram contornadas por mim.
4. Critérios incoerentes eram adotados.
5. A iniciativa do comércio eletrônico é tomada por outros atacadistas.

Copyrighted material

5. a.

1. espectador	9. estranho	17. espirrar
2. esclarecer	10. experimentar	18. extraordinário
3. expectativa	11. extensão	19. extinção
4. escorrer	12. explorar	20. existir
5. experiência	13. esquisito	21. expedição
6. esfolar	14. extra	22. extinto
7. extravagante	15. externo	23. expulsão
8. estremecer	16. expontâneo	24. explicação

b.

1. exagero	5. exato	9. desprezo
2. alteza	6. inexistente	10. azedo
3. exame	7. exemplo	11. exílio
4. amizade	8. civilização	12. gaze

6. Sugestão de respostas:

1. O dinheiro era gasto com sabedoria.
2. A verdade deveria ser dita sempre?
3. Os livros estão sendo postos na estante.
4. Os relatórios foram vistos logo cedo.
5. A viagem vai ser feita no ano que vem.

7.

1. ricaço 2. lugarejo 3. rapagão 4. riacho

8.

1. tenha	10. faça	16. fôssemos
2. Saia	11. Disse	17. chegar
3. tocou	12. estivesse	18. deixemos/deixem
4. faça	13. sigam	19. fui
5. esteja	14. viajava/viajei	20. soubéssemos
6. peçam	15. vão começar/ começarão/ começam	21. pôde
7. vimos		22. abra/abramos
8. possamos		23. cheguem
9. saibam		

9.

1. Todos nós pagávamos a conta do restaurante.
2. Os bombeiros extinguiram o fogo.
3. Estas máquinas imprimem milhares de páginas por dia.
4. O médico vai me examinar ainda hoje./Ainda hoje o médico me examinará.

10. Sugestão de respostas:

1. Se a distribuição de renda no país fosse mais justa, teríamos menos problemas de segurança.
2. Cíntia precisaria trabalhar mais se ganhasse um prêmio na loteria?
3. Conheceria muitos lugares interessantes no Brasil, se eu pudesse viajar.
4. Se minha família estivesse mais acostumada ao calor, poderíamos viajar ao Nordeste.
5. Quando nós, do departamento de *marketing*, adotarmos uma estratégia agressiva, aumentaremos nossos índices de venda.

11.

1. Exterminou-se a maioria da população indígena.
2. Apresentam-se novas propostas.
3. Proíbia-se a pesca da baleia.
4. Adotavam-se critérios incoerentes.
5. Fala-se esta língua no mundo todo.
6. Contornaram-se muitas dificuldades.
7. Defende-se amplamente este modelo econômico.

12. b.

Resposta pessoal

UNIDADE 9

1. a. Sugestão de respostas:

fogão, lençóis, panelas, varal, ferro elétrico, liquidificador, torradeira, etc.

b. Sugestão de respostas:

1. Porque normalmente os homens não gostam de cozinhar.
2. Resposta pessoal
3. Idem
4. ...a esposa e a sogra cuidam desta tarefa.
5. Resposta pessoal

2.

1. em vão	6. em geral
2. às pressas	7. bem
3. devagar	8. passo a passo
4. frente a frente	9. pior
5. de cor	10. melhor

3.

a.

1. b
2. e
3. d
4. a
5. c

b.

1. d
2. e
3. c
4. g
5. b
6. f
7. a

Copyrighted material

4. Sugestão de respostas:

1. a. F – Quando está o maior blablablá no cinema, as pessoas pedem silêncio.
2. c. F – Um velório é um local de respeito e despedida. Não devemos fazer zunzunzum.
3. a. V – Podemos ter um bangue-bangue num filme de ficção científica do tipo 'máquina que leva de volta ao passado'.
4. b. V – Quando, numa discussão, uma pessoa retruca imediatamente o que a outra diz, podemos dizer que a discussão está sendo um pingue-pongue.
5. c. V – Se, durante uma reunião, faz-se um silêncio mortal, pode-se dizer que se ouve o tique-taque do relógio.

5.

a. 4 b. 1 c. 2 d. 5 e. 3

6.

Resposta pessoal

7. b.

Norte – doce-de-cupuaçu, peixe
Nordeste – tapioca, acarejé; falar cantado
Sul – churrasco na brasa
Sudeste – pão de queijo; chapéu de feltro e botas pretas; pagode; 's' puxado
Centro-oeste – arroz com pequi
DF – cultura candanga; arquitetura; céu

8.

1. Joguei no cesto de lixo.
2. Porque recebi um buquê de flores.
3. Uso rádio de pilha.
4. Gosto de ler a revista de bordo.
5. Ele me pediu que lhe mostrasse a carteira de motorista.
6. Porque estava com dor de dente.

9.

LETRA c

UNIDADE 10

1. Sugestão de respostas:

Cristina viajou **às pressas**. Ela partiu **à noite**. O ônibus corria **velozmente**. **De repente** algo surgiu em sua mente. **Logo** lembrou-se de seu namorado Felipe. Seu coração bateu **apressadamente**. Ela voltaria e os dois **certamente** se encontrariam e se abraçariam **muito**. Precisava **tanto** dele!

2. a.

1. Sinto muito. **Não vai dar**!
2. Ele certamente vai **dar conta do recado** e resolver satisfatoriamente este assunto.
3. Acho que o projeto **dará certo**.
4. Não se preocupem! Vou tentar **dar um jeito** e arrumar um horário para vocês
5. Ela sempre **deu duro**.
6. Minha tia sempre **dá palpites** em nossas vidas, muitas vezes, sem entender do assunto.
7. Pedro, mais uma vez, **deu mancada/deu o cano/deu para trás**.
8. As atitudes tomadas pela diretoria **estão dando pano pra manga/dando o que falar**.
9. Tome muito cuidado com sua carteira e seus outros objetos pessoais. Se você **der sopa**, pode ser roubado!
10. Tudo bem, mãe! Você venceu. Vou **dar uma mãozinha** na arrumação da casa.

b.

1. Cuidado, Alfredo! Este seu relacionamento com uma mulher casada pode **dar galho**!
2. É mesmo uma pena. Nossos esforços falharam completamente; não **deram em nada**.
3. Ele **deu no pé**. Ninguém consegue encontrá-lo.
4. Estou preocupada com a Cristina. Ela está super arrasada, muito triste mesmo, porque o namorado disse que gostaria de **dar um tempo** (no relacionamento dos dois).
5. Mas Cristina sabe que, na verdade, ele não quer mais saber dela e prefere **dar o fora**.
6. Meu pai é tão teimoso, que, mesmo quando percebe que está errado, não **dá o braço a torcer**.
7. O casal não quer ter filhos. Dizem que crianças **dariam muito trabalho**.
8. Todos já perceberam que Patrícia está **dando em cima** do pobre coitado do Alexandre. Insiste em sair com ele. Telefona a toda hora. Não desgruda dele de jeito nenhum.
9. Paulo ficou arrasado com a morte de seu grande amigo. Está inconsolável. Mesmo assim, acho que o melhor é **dar tempo ao tempo**.
10. Quando eu estava quase saindo da festa, pé ante pé, para ninguém me ver, **dei de cara** com a aniversariante. Ficou muito chato!
11. Que situação desagradável! Márcia, como sempre, **deu um fora**: falou um montão de asneiras.

c.

1. Acho que, na verdade, ninguém concordou com a proposta do diretor. Mas, como ele é de lua e não é lá muito democrático, nós não **fizemos comentários**.
2. Como estão seus pais? Puxa vida, **faz tempo** que não os vejo.
3. Dizem que caminhar faz bem à saúde.
4. Droga! Tenho que tomar o avião daqui a três horas e ainda não **fiz as malas**. Fiquei **fazendo hora** e, agora, estou atrasadíssimo.
5. Gostamos de viajar e conhecer outros países e pessoas, mas a família e os amigos que deixamos em nosso país realmente **fazem falta**.
6. **Fazemos questão** que conheçam nossa casa de praia e que passem pelo menos um fim de semana conosco por lá.
7. Muitas pessoas **fizeram fila** para assistir àquele filme nos cinemas.
8. Nossa! Conviver com o Décio devia ser muito complicado. Era tão rígido, tão inflexível, que não **fazia concessões** a ninguém.
9. Pessoal, vamos comer. Sirvam-se à vontade. Por favor, não **façam cerimônia**!
10. Sabe-se que comida gordurosa **faz mal** à saúde.

Copyrighted material

d.

1. Não **tomei parte** deste projeto desde o início, mas participei de sua elaboração final.
2. Como ninguém sabia onde o chefe estava, **tomamos a iniciativa de** cancelar a reunião.
3. Dizem que, desde muito jovem, **tomava conta d**os irmãos menores.
4. Acho que, se você quer ter boa saúde, deve **tomar cuidado com** sua alimentação.
5. Será necessário **tomar uma medida** drástica e enérgica para enfrentar a crise.
6. Não pediram minha opinião, mas **tomei a liberdade de** dizer o que pensava.

3.

Nome: Gisela Gentil
Apelido: Gigi
Irmãos: Gilda, Geraldo, Regina
Adora: água gelada, gemada, gelatina, fazer ginástica
Tem medo: de gente e de girafa
Flor predileta: girassol
Profissão: agente secreta e agente de viagens
Defeito: diz muita bobagem
Maior problema: fazer regime
Birutice: escreve com giz na página do caderno

4.

1. Fiz uma viagem à Europa. Estive em Portugal, na França, na Inglaterra e na Holanda. Não estive na Ásia; tampouco na África. Não vejo a hora de fazer uma outra viagem assim.
2. Se eu fosse uma árvore ou uma planta, sentiria a influência da primavera. Mas sou um homem...
3. O diamante é uma pedra preciosa muito admirada e cobiçada no mundo inteiro, pois, além de ser dificilmente encontrada, é a pedra que possui o maior brilho.
4. Moro na Vila Mariana, em São Paulo, mas trabalho nos Jardins, um bairro muito bom.
5. Vocês estão chegando agora dos Aflitos? Como está este bairro do Recife?
6. O convite para a missa de sétimo dia foi publicado num jornal da cidade, na primeira página.
7. Esperei a notícia da chegada de meus pais das quatro às cinco horas, mas em vão.

5.

1. h
2. d
3. g
4. b
5. j
6. a
7. c
8. e
9. i
10. f

6.

a. Respostas pessoais

b.

1. d	4. f
2. e	5. a
3. c	6. b

7. Resposta pessoal

UNIDADE 11

1.

1. A alunos que pretendem prestar exames para ingressar numa faculdade/iniciar um curso superior. Trata-se da publicidade de cursos em faculdades particulares. O ensino é oferecido a um aluno em potencial (consumidor) como qualquer outro bem de consumo (produto).
2. 1. entrar = ingressar, conseguir ser aprovado em exames vestibulares realizados pelas faculdades; 2. sair = terminar o curso de graduação
3. sair da faculdade = terminar o curso, estando, normalmente, preparado para exercer uma profissão. A propaganda pretende veicular que, cursando tal faculdade, o aluno estará realmente qualificado a enfrentar o mercado de trabalho e sobressair-se profissionalmente.
4. O importante é estar preparado para ingressar e/ou prosseguir no mercado de trabalho. Pode-se enfrentar melhor a competição tendo feito um bom curso, numa faculdade que ofereça boas condições de ensino aos alunos. Está implícita também a idéia de que, por mais difícil que seja ingressar numa faculdade, mais complicado ainda é terminar o curso e se inserir profissionalmente.

2. a.

1. créditos 2. certificado 3. histórico 4. diploma 5. MEC 6. matrícula 7. Carteira 8. Mestrado 9. Doutora 10. graduação 11. trote 12. calouros

b.

1. b 2. c 3. h 4. j 5. i 6. m

3. a. Sugestão de respostas:

1. Por que Marcos tem ido ao interior nos fins de semana?
2. Por que Sílvia ainda não tinha feito o relatório quando o gerente o solicitou?
3. Você acha que Ana terá terminado a faxina até às 10h?
4. Será que Arnaldo teria viajado de carro se tivesse um?

b.

1. Marcos tem ido ao interior sempre porque adquiriu uma chácara lá.
2. Sílvia não tinha feito o relatório porque pensou que Marcos o faria.
3. Acho que sim, porque ela é rápida em tudo o que faz.
4. Acho que não. Ele teria ido de avião para aproveitar o tempo.

4.

1. c	3. a	5. d	7. e
2. e	4. b	6. a/b	8. d

Copyrighted material

5.

1. A fábrica onde/em que o incêndio começou era enorme.
2. A menina cujo pai era francês era nossa vizinha.
3. Aquele homem com quem trabalho é americano.
4. Lemos os livros que você nos deu.
5. Os adversários contra os quais jogaremos domingo são fortes.
6. Aquele hotel onde/em que vou me hospedar fica muito longe.

6. Sugestão de respostas:

1. ... você não estaria trabalhando nesta empresa agora.
2. ... a qualidade de vida dos brasileiros seria bem melhor.
3. ... o governo organizasse um bom plano de educação.

7.

1. acarajé
2. ajeitar
3. cafajeste
4. constrangido
5. coragem
6. estágio
7. estrangeiro
8. evangelho
9. faringe
10. ferrugem
11. gelo
12. gema
13. gente
14. gorjeta
15. gostando
16. gula
17. higiene
18. ingerir
19. injeção
20. jenipapo
21. jerimum
22. jibóia
23. jipe
24. ligeiro
25. linguagem
26. loja
27. majestade
28. manjedoura
29. maquiagem
30. marginal
31. massagem
32. nojeira
33. nojo
34. objetivos
35. pajé
36. pedágio
37. prodígio
38. projeto
39. rabugice
40. refúgio
41. relógio
42. sarjeta
43. selvagem
44. sugestão
45. sujeira
46. sujo
47. tatuagem
48. trajeto
49. urgente
50. vertigem

8.

1. O livro do qual falo recebeu o prêmio do ano.
2. O problema no qual penso noite e dia não tem solução.
3. Espero um telefonema de Paulo, ao qual pedi ajuda.
4. No bairro no qual ele mora, há várias boas lojas.

9. Sugestão de respostas:

1. ... minha saúde se pudesse.
2. ... você me pedisse./... você precisasse.
3. ... colaborasse conosco./... contasse a verdade.
4. ... o chefe nos desse mais liberdade e confiasse mais em nosso trabalho.

10.

1. p	5. b	9. a	13. i
2. d	6. l	10. n	14. c
3. f	7. g	11. j	15. m
4. q	8. e	12. h	16. o

11.

Respostas pessoais

12.

A: Pessoal, que confusão é essa? O professor vai chegar e não vai gostar nem um pouco desta confusão! Isto mais parece um bar que uma sala de aula! Vamos voltar paro o trabalho!
B: Que neurose é essa, ó português? Melhor voltar para a padaria! Virou puxa-saco (bajulador) agora? Até parece um militar!

UNIDADE 12

1.

1. Fui a Londres, ou melhor, à velha Londres.
2. Você não deve ir à festa nem a recepção alguma.
3. Se você for à Inglaterra, iremos à Itália, isto é, a Roma.
4. Vendo à vista e a prazo, isto é, a dinheiro e a prestação.
5. Tem um carro a álcool e outro a gasolina.
6. À tarde, passearemos a pé e não a cavalo.
7. Chegou à uma hora da madrugada.
8. Estamos às suas ordens, mas nada temos a declarar.
9. Não fez alusão a nada, muito menos àquilo.
10. Fecharam a sala a chave e a cadeado.
11. Quem for àquela praia, dê um pulo àqueles quiosques para comprar acarajés.
12. Refiro-me à exportação e não à importação.
13. Você está fazendo referência às importações ou às exportações?
14. Foi a um baile a caráter, a fantasia.
15. Envie dinheiro a estas instituições beneficentes.

2.

1. a	3. m	5. e	7. j	9. d	11. f
2. l	4. g	6. h	8. b	10. c	12. i

3.

1. b 2. d 3. c 4. a 5. f 6. e 7. h 8. g

4.

1. há/à/a 2. a/a 3. há/a 4. a/à/há/à

5. a.

1. d 2. e 3. b 4. g 5. a 6. c 7. f

b.

Resposta pessoal

6.

1. i 2. g 3. f 4. e 5. b 6. a 7. j 8. d 9. h 10. c

a. A população não **viu com bons olhos** as novas medidas econômicas.

b. Certamente, isto **está na cara**!

c. Como você teve coragem de comprar isso? Custou **os olhos da cara**!

d. Ela não **vai mesmo com a minha cara**. Não adianta!

e. Estava muito bem preparada, pois fiz tudo **com os pés nas costas**.

f. Fiquei realmente **com a boca aberta**. Não pude acreditar no que ouvia.

g. Meu pai **arriscou o pescoço** para montar sua empresa.

h. Não **levantou um dedo** para nos ajudar.

i. Não sei não, mas acho melhor sua mãe **abrir os olhos** com a Telma.

j. Os pais de Camila preferem **fechar os olhos** aos deslizes da filha e sempre perdoam seus erros.

Copyrighted material

7.

1. que
2. cuja
3. do qual
4. que
5. de quem

8.

1. Ufa!/Uf!
2. Psiu!/Quieto!/Bico fechado!
3. Ai!/Ui!
4. Ó./Ô./Oi./Alô./Olá./Psiu
5. Oba!/Viva!/Ah!/Oh!
6. Meu Deus!/Puxa!/Gente!/Hem?/Opa!/Xi!
7. Quem me dera!/Tomara (pudesse!)
8. Firme!/Toca!

9.

1. d
2. c
3. e
4. b
5. a

10.

1. adiante
2. cadeado
3. campeão
4. corrimão
5. crânio
6. criação
7. decidiram
8. desequilíbrio
9. discutiram
10. disenteria
11. disfarce
12. empecilho
13. esquisito
14. fêmea
15. feminino
16. inclinar
17. intoxicar
18. penicilina
19. penteado
20. periquito
21. pinicar
22. pior
23. piquenique
24. pontiagudo
25. privilégio
26. quase
27. recheado
28. vídeo

11.

1. l
2. j
3. h
4. c
5. b
6. a
7. d
8. g
9. i
10. e
11. f

12. a.

1. Se a pessoa sabe planejar e lidar com os problemas tentando sempre arranjar um tempo para descansar, fazendo o que mais gosta de fazer, não será difícil. Mas para quem não é organizado e não consegue se desligar do trabalho e dos problemas, certamente será muito difícil.
2. Resposta pessoal

b. Sugestão de respostas:

1. Clarissa, você deveria ter mantido a calma. Você ficou tão ansiosa e preocupada, que não conseguiu fazer nada, nem planejar a viagem. Você deveria ter reservado algum tempo para descansar, mesmo que não conseguisse ver tudo. Teria curtido (aproveitado) mais a viagem.
2. Algumas vezes, é mais aconselhável fazer uma coisa mais simples, e aproveitar o casamento.

UNIDADE 13

1.

1. (1) aplicação (2) conta corrente (3) investimento (4) poupança
2. (5) cartão de crédito
3. (6) juros
4. (7) talão de cheques
5. (8) caixa automático
6. (9) guichê (10) pagamentos
7. (11) moedas
8. (12) cofre (13) retirada
9. (14) débito automático (15) depósito

2. Sugestão de respostas:

O louquinho estava parado com um cordão amarrado na ponta de uma vassoura, pescando, na maior concentração. Mas não tinha anzol no cordão. Mesmo assim, de vez em quando, o louco dava um puxão.
Alguém que passava pelo lugar perguntou ao biruta o que ele estava fazendo ali. O doido respondeu que, como dava para se ver, estava pescando. O outro, ironicamente, questionou como ele conseguia pescar sem anzol. O louquinho prontamente respondeu que não havia problema, já que ali não tinha peixe.

1. Cristina afirmou que não voltaria no dia seguinte
2. César disse que não falasse assim com ele.
3. Vovô desabafou/disse com tristeza que não estava magoado.
4. João protestou/reclamou que um verdadeiro amigo não fugiria numa hora daquelas.
5. Cecília questionou porque nós não tínhamos ido ao teatro com eles.

3. a. Sugestão de respostas:

1. ... porque queria tentar fazer algo diferente em outro lugar.
2. ... assim que julgou ter condições para isso.
3. ... para realizar um sonho antigo.
4. ... conforme todos supunham.
5. Embora pedissem a Pedro para ficar,...
6. Se Pedro estivesse satisfeito com a vida que levava,...

3. b.

1. h
2. e
3. g
4. d
5. c
6. b
7. f
8. a

Copyrighted material

4.

1. Nada posso dizer a respeito disso.
2. Prefiro isto àquilo.
3. Vesti-me às pressas e saí à procura de meus amigos.
4. Mantenha-se à direita, e não à esquerda.
5. Ontem à noite, comi um bife à milanesa e outro a cavalo.
6. Estávamos cara a cara com o inimigo.
7. Não há mais nada a fazer.

5.

1. Enquanto
2. Uma vez que
3. antes que

6.

1. em que
2. de que
3. de que
4. em que
5. de que

7.

1. imagem	16. homenagem	31. homônimo
2. hambúrguer	17. idôneo	32. arco
3. inércia	18. horta	33. honesto
4. haste	19. ilha	34. antagonismo
5. ignorância	20. horizonte	35. hóspede
6. história	21. ileso	36. umidade
7. ingênuo	22. aras	37. úmido
8. hipocrisia	23. humano	38. hemisfério
9. idiossincrasia	24. impostor	39. ingerir
10. aversão	25. homólogo	40. apologia
11. hilário	26. idiota	
12. hepático	27. Ibope	
13. império	28. árbitro	
14. hierarquia	29. hodierno	
15. incoerência	30. imediato	

8.

1. Sim, com uma tendência crescente.
2. Todo tipo de profissionais que desejam adquirir mais habilidades ligadas ou não à sua profissão. Eles têm conseguido um aperfeiçoamento profissional; obter postos de chefia ou até mudar de profissão.
3. Está havendo uma transformação na própria sociedade, em que as pessoas tomam decisões importantes, com maior desembaraço e sem preocupar-se com a idade.
4. O mercado de trabalho está se tornando cada vez mais competitivo, obrigando os trabalhadores a se especializarem e se aperfeiçoarem adquirindo, inclusive, outras habilidades.
5. Resposta pessoal.
6. Resposta pessoal.

9.

1. e
2. c
3. h
4. d
5. j
6. a
7. b
8. l
9. g
10. f
11. i

10. a.

1 a 4. Respostas pessoais

b. Sugestão de frases:

1. (comportar-se como) – Ele assumiu a postura de líder para encorajar seus companheiros.
2. (não ser adequado a) – Seu comportamento não condiz com o cargo que ocupa.
3. (referir-se a) – Eles nem sequer fizeram alusão à data comemorativa.
4. (originar-se de) – Toda confusão derivou de um gesto mal interpretado.
5. (achar que ele é) – Ele sempre dependeu de seus pais, mas se julga auto-suficiente.
6. (tomar forma) – A idéia foi tomando corpo à medida que as discussões se seguiram.
7. (um número razoável) – Quando chegou, um punhado de gente já fazia fila na entrada.
8. (relembrar) – Seus feitos foram rememorados no discurso proferido pelo senador.

UNIDADE 14

1. a.

1. Falar vários idiomas, ter vivência internacional, dispor de atributos de inteligência e atitudes que sirvam como diferenciais.
2. Quando ele é realmente superqualificado ou quando se quer dispensá-lo ou não-contratá-lo.
3. Fazer um inventário das qualificações, das habilidades e dos conhecimentos, verificando as melhores alternativas para exercê-los de maneira mais abrangente e com maior satisfação.
4. *high potential, overqualified, trainees, seniors.* Resposta pessoal.

b.

1. concentrar-se, ir a fundo
2. difícil de encontrar
3. uma simples desculpa
4. grande habilidade para subir na vida
5. perigo de não poder seguir seu caminho
6. modelos da moda
7. exagerado, demasiado

Copyrighted material

c.

1. i
2. h
3. j
4. c
5. b
6. d
7. a
8. f
9. g
10. e

d.

1. decepção
2. dispensa
3. discrepância
4. restrito
5. em voga
6. oferta de vagas

2.

1. reler
2. refazer
3. rever
4. contradizer
5. desprotegido
6. desonesto
7. irrestrito
8. vice-presidente
9. gestação
10. pós-operatório
11. pós-guerra

3.

1. pensar com antecedência
2. trazer/comprar mercadorias para um país
3. levar mercadorias do país/vender a outro país
4. mergulhar
5. que contraria a moral vigente
6. sem moral, que desconhece a moral vigente
7. ponto ou região em que ocorre seccionamento
8. o que foi gerado primeiro, filho mais velho
9. o antepassado, pessoa de quem se origina
10. a pessoa que provém de outra
11. gestão em comum, administração ou gerência em sociedade
12. desvio de rumo ou de assunto, subterfúgio, evasiva
13. expulsar da pátria, exilar, desterrar, banir; ir residir em país estrangeiro
14. regressar ou fazer regressar à pátria
15. voltado para dentro de si mesmo, absorto, concentrado
16. expansivo, comunicativo, sociável

4.

1. Os preços continuam a subir.
2. Resistiremos a qualquer pressão, lutaremos até a morte.
3. Àquela altura dos acontecimentos, tudo era confusão.
4. Era um baile à antiga e todos se trajavam à 1960.
5. Minha preocupação aumenta à medida que o tempo passa.
6. Um homem foi ferido a bala, a queima-roupa, e uma criança foi morta a tiros.

5.

1. (1) cujo
2. (2) em que/onde/na qual (3) com quem
3. (4) em que/onde/no qual
4. (5) cujas
5. (6) que

6.

1. com a qual
2. no qual
3. com os quais
4. na qual

7.

1. velocíssimo
2. fidelíssima
3. mínima
4. mansíssimo
5. amicíssimo
6. felicíssimo
7. sapientíssimo
8. paupérrima
9. macérrimo
10. antiquíssimo
11. amabilíssima
12. agradabilíssima

8. a.

1. falso 2. falso 3. falso 4. falso 5. verdadeiro

b.

1. que pode ser destruído por um agente biológico (p. ex., bactérias)
2. que obedece a padrões aceitos; não original, comum
3. desfazer-se
4. não permitir, privar
5. transferir

c.

Forma mais "carinhosa" de se referir à cor do produto.

9.

Saias justas (ou de saia justa/de saia curta) significa em situação desfavorável e/ou embaraçosa, desconcertante, sem possibilidade de ação ou reação, de mãos amarradas.

10.

Trata-se de uma advertência com relação ao quebra-molas, ou lombada, (obstáculo, colocado transversalmente em ruas, estradas, e de pequena altura, para fazer que se reduza a velocidade de veículos). Ao ler a placa, o motorista não prestou atenção ao ponto final depois da palavra **devagar**. Entendeu que deveria ir depressa para não estragar (danificar) as molas do carro. Depois, nervoso, concluiu que depressa aconteceria a mesma coisa, pois teve sua picape toda arrebentada. E acrescentou esta informação à sinalização.

11.

1. viúvo
2. ousadia
3. qüinqüênio
4. Bagdá
5. Antônio
6. tensão
7. viuvez
8. acréscimo
9. moinho
10. megalomania
11. ruim
12. líder
13. órfã
14. veículo
15. egoísta
16. protótipo
17. ainda
18. comércio (s.)
19. freqüência (s.)
20. volúvel
21. neurônio
22. cadáver
23. bíceps
24. opinião
25. clímax
26. eletrônico
27. enfático
28. fascículo
29. simpatia
30. noticiário
31. discordância
32. discórdia
33. ruído
34. freqüente
35. órgão
36. megalomaníaco
37. monopólio
38. tirania
39. angústia (s.)
40. centopéia

12.

1. e 2. f 3. b 4. c 5. d 6. a

13.

1. b 2. d 3. e 4. f 5. a 6. g 7. c

14.

1. b
2. a/c
3. a
4. a/b
5. a
6. a

15.

1. metódico, moderado, ponderado
2. abolir, suprimir, fazer desaparecer
3. valor total de vendas, de ganhos, de uma empresa, num determinado período
4. dispensa do pagamento de um imposto, em casos determinados em lei
5. desconto, abatimento, diminuição
6. aprovar uma lei

Copyrighted material

UNIDADE 15

1. a.

1. Porque estava sendo usado com sentido pejorativo. Líderes dos departamentos, gestores de unidades, etc.
2. Porque empregado tem uma idéia de servidão e funcionário, de pessoa que cumpre funções predeterminadas. Colaborador, parceiro, integrante, etc.
3. O líder, ou o chefe ideal, inova, em vez de administrar; interessa-se pelas pessoas, em vez de olhar processos; influencia, em vez de mandar, como faziam os chefes do passado.
4. Na década de 90, as pessoas foram elevadas à condição de principal recurso, aquele que efetivamente faz a diferença no resultado financeiro - a ponto de merecerem outro nome.
5. Muitas empresas mudam apenas o nome, mas não chegam a mudar o conceito.
6. Dizem que a troca de nomes vai ajudar a entender a cultura da empresa.
7. O que continua fazendo diferença é o resultado e não a forma como as pessoas são chamadas.
8. Sim, porque ele diz: não se pode menosprezar o poder das palavras. Resposta pessoal.

b.

1. c	5. b
2. h	6. e
3. g	7. d
4. a	8. f

2. Sugestão de respostas:

1. Indicaria cursos de idiomas e de atualização na área em que ela atua. Conversaria com ela sobre a adequação do guarda-roupa ao ambiente de trabalho.

2. Pensaria apenas em si mesmo: a vida é uma só e deve ser vivida intensamente. Os filhos logo crescem e vão viver suas próprias vidas, não se importando com os pais.
Não me preocuparia com a futura ex-esposa e/ou os filhos de forma alguma.
Pensaria nos filhos e, em nome deles, não se divorciar, pelo menos, enquanto fossem pequenos. As responsabilidades de um pai vêm em primeiro lugar.
Pensaria exclusivamente nas necessidades dos filhos e da futura ex-esposa.
Tentaria evitar ao máximo uma situação traumática para os filhos, explicando-lhes o necessário da situação, mas poupando-lhes de brigas e disputas desnecessárias. Entretanto, não continuaria um relacionamento fracassado e sem chances de dar certo. Expor os filhos a uma relação falsa é pior que enfrentar uma separação com coragem e a maior serenidade possível.
Nunca deixaria de dar aos filhos e à esposa todo o apoio possível.

3.

1. Contei-o a Silvia.
2. Contei-lhe um segredo.
3. Disseram-nas aos filhos.
4. Disseram-lhes algumas mentiras.

4.

1. c	6. i	11. j
2. g	7. b	12. d
3. a	8. m	13. n
4. e	9. f	14. o
5. h	10. l	15. p

5.

1. e	5. c
2. b	6. g
3. f	7. a
4. d	

6.

1. a. Anoiteceu.
   b. quando (= ao anoitecer)
2. a. Uma francesa saiu.
   b. À moda francesa, isto é, sem dizer nada.

7.

1. constranger	4. fingir	7. impingir	10. submergir
2. eleger	5. fugir	8. mugir	11. surgir
3. emergir	6. imergir	9. proteger	

8.

coisa = **fato**, **assuntos**, **informações**/troço = **mal-estar**, **coisa**, **treco**/negócio = **hábito**, **costume**

1. um troço/uma coisa	4. troço/coisa
2. o negócio	5. coisas
3. Uma coisa	6. um troço/uma coisa

9.

Respostas pessoais

10.

1. se venderem, pode-se
2. espalha-se, aumentando-se, criando-se
3. lida-se
4. paga-se, absorve-se
5. negocia-se, pode-se

11. a. e b. Sugestão de respostas:

Um monstro chamado prazo
1. Eu acho que você deveria relacionar as tarefas e estabelecer prioridades.
2. Quando tiver um prazo a cumprir, organize-se com antecedência.

A síndrome da palestra
1. Não seria melhor levar anotações e textos para consulta e apoio?
2. Quando sentir o coração disparar, abra o jogo e diga à platéia que está nervoso, mas que isto vai passar.

Esperas aflitivas
1. Por que você não se ocupa com algo de que gosta?
2. Quando estiver aflito, converse com amigos.

Terror de cerimônias
1. Que tal se você diminuísse a pompa e a circunstância da cerimônia?
2. Quando ficar nervoso, procure pessoas amigas e peça-lhes que fiquem próximas a você.

c.

Resposta pessoal

Copyrighted material

UNIDADE 16

1. a.

1. aposentar
2. compensação
3. pior
4. empregado
5. instável
6. desdobramento
7. atender
8. necessário
9. sustentar
10. manutenção

b.

1. têm preferido / Porque os custos de contratação e demissão são altos.
2. tiver trabalhado / Porque os metalúrgicos conseguiram negociar com os sindicatos uma cláusula inédita que limita as horas extras e obriga as empresas a pagar um adicional de 75%, de segunda a sábado e de 130% nos domingos e feriados.
3. teriam contratado / A primeira opção é a hora-extra dos funcionários; depois, a contratação de temporários e por último, a contratação de funcionários com carteira assinada.
4. haviam trabalhado / Para complementar a renda.

2.

1. Nossas atuações em relação ao meio ambiente eram elogiadas pelos naturalistas.
2. Aquelas medidas extremas não seriam aprovadas pelas autoridades.
3. Detalhes surpreendentes e alarmantes foram revelados pela pesquisa.
4. O cachorro é considerado um membro da família por grande parte dos entrevistados.
5. Melhorias significativas foram feitas em nosso bairro.

3.

1. O governo discutirá o assunto.
2. Os colonizadores introduziam alguns hábitos.
3. Preservamos a natureza.
4. Todos os visitantes do museu admiram os quadros.
5. Roubaram seu carro no mês passado.

4. Sugestão de respostas:

1. Dona Cida devia estar preocupada, pois mal prestou atenção à conversa.
2. O advogado defendeu seu cliente, porém não ganhou a causa.
3. Paulo não estava doente, portanto não faltou ao trabalho.
4. O menino sentia o sabor do sorvete e se deliciava de prazer.
5. Elisa adquiriu o gosto por equitação, ou foi forçada pelos pais?

5.

1. cujo
2. cujo
3. cujos
4. com quem/com as quais
5. com quem/com o qual

6.

1. caixa
2. ameixa
3. trouxa
4. enxame
5. enxergar
6. mexer
7. mexerica
8. chiqueiro
9. encharcar
10. encher
11. cheio
12. enchente
13. preencher
14. mecha (s.)
15. mexa (verbo mexer)

7.

1. a quem/a que
2. em quem/em que
3. a que
4. a que
5. em que
6. a que

8.

1. lisura
2. afeiçoado
3. almoxarifado

9. a.

1. porque
2. porque
3. por quê
4. Por que/por quê
5. por que
6. porquê
7. porque
8. porquê
9. por quê
10. porquê

porque = conjunção - indica explicação ou causa
porquê = substantivo - razão, causa motivo
por que = preposição + pronome relativo - pelo(a)(s) / qual(is) no(a)(s) qual(is)
por quê = no final de frase interrogativa
quê = substantivo - algo, coisa

b.

1. mal (advérbio)
2. mau (adjetivo)
3. mau (adjetivo)
4. mal (substantivo)
5. mau (adjetivo)

c.

1. mas
2. más
3. mais
4. mas
5. mais

10.

1. f
2. g
3. l
4. r
5. c
6. d
7. s
8. t
9. u
10. j
11. i
12. h
13. e
14. o
15. p
16. v
17. x
18. q
19. n
20. m
21. b
22. a

11.

a. (1) absolver
b. (2) câmara; (3) câmera
c. (4) discrição; (5) descrição
d. (6) imigrantes
e. (7) imoral
f. (8) pode; (9) pôde
g. (10) Ratifico; (11) retificando
h. (12) acender; (13) ascender
i. (14) sela
j. (15) tachado; (16) taxado

Copyrighted material

UNIDADE 17

1. a.

1. Os índios comiam quando tinham fome, sem os costumeiros horários definidos dos europeus colonizadores.
2. Comer farinha, mandioca, abóbora, milho e o nosso tão brasileiro feijão.
3. De acordo com o relato de Pero Vaz de Caminha, o escrivão do rei, o primeiro encontro entre índios e portugueses foi muito cordial, mas os índios não gostaram da comida, nem do vinho oferecido pelos portugueses.

b.

1 Acrescente; 2 Repita; 3 Adicione; 4 Coloque; 5 deixe; 6 sirva; 7 verifique; 8 ponha; 9 aguarde

2.

1. (1) favoráveis à
2. (2) ansiosos por
3. (3) simpatia pelas
4. (4) afeição por
5. (5) insensíveis à
6. (6) satisfeitos com; (7) capacidade para
7. (8) felizes com
8. (9) fanáticos por; (10) alheios aos; (11) indiferentes a
9. (12) natural de; (13) longe da

3. Sugestão de respostas:

1. O que foi divulgado pelos institutos de pesquisa no mês passado?
2. Onde a pesquisa será realizada da próxima vez?

4.

1. por que
2. que
3. de que
4. de quem
5. de que
6. em quem
7. a que

5.

1. hospício	16. hábil	31. idolatrar
2. honra	17. erva	32. humor
3. hipnose	18. origem	33. asneira
4. apoteose	19. ontem	34. árduo
5. helicóptero	20. hoje	35. hábito
6. ardor	21. ambiente	36. hálito
7. infiltração	22. habilidade	37. anonimato
8. urbano	23. umidade	38. habeas corpus
9. item	24. hérnia	39. humorista
10. útil	25. hortaliça	40. horário
11. interlúdio	26. areia	41. ânsia
12. harmonia	27. herbívoro	42. herança
13. inundação	28. harmonia	43. harpa
14. hangar	29. axila	44. hecatombe
15. harém	30. higiene	

6.

1. mil e uma 2. quinhentos 3. milésima segunda

7.

1. (1) com; (2) a
2. (3) com; (4) a
3. (5) a; com; (6) a; de
4. (7) nesta
5. (8) à; (9) a
6. (10) à; (11) do
7. (12) em; nas; (13) à
8. (14) pelos
9. (15) a; para
10. (16) sobre

8. Sugestão de respostas:

1. Fique tranqüilo, porque/pois/que você está entre amigos.
2. Ele ficará aqui, ou voltará ao seu país de origem?
3. Não chegue atrasado, ou você perderá a aula.
4. Pedro não trabalha nem estuda.
5. João teve notas péssimas durante o ano todo, por isso/portanto/desta forma será reprovado.

9.

1. c
2. b
3. e
4. f
5. d
6. a

10. a. Sugestão de Resumo:

Há uma rede virtual chamada Orkut, criada há ....(colocar o tempo em que está no ar, desde fevereiro de 2004), por um funcionário da Google. Há possibilidade de se chegar a qualquer pessoa da comunidade, pois todo o mundo que participa é conhecido ou conhecido de algum conhecido seu.

b.

1. O Orkut deu certo no Brasil porque o brasileiro gosta de ver a casa cheia de amigos, o que fez com que convidasse o amigo, mais o amigo do amigo e assim por diante, agrupando-se em pequenas comunidades.

2. Resposta pessoal.

c.

Não se deve fazer *spam* com publicidade, ter falsa identidade ou criar comunidades pornográficas, etc. Se o usuário infringir qualquer desses regulamentos, sua página fica inacessível, em quarentena até que suas informações sejam checadas.

11. Sugestão de respostas:

a.
1. Com que idade o jornalista morreu?
2. Qual a causa da morte do jornalista?

b.
1. Qual era o parentesco de Domingos da Guia com Ademir da Guia?
2. Em que posição jogou Domingos da Guia na Seleção Brasileira na Copa de 1938?

c.
1. O que caracterizou a carreira do cientista Chagas Filho?
2. Em que o cientista se destacou como pesquisador?

d.
1. O que marcou a carreira de Moreira da Silva?
2. A vida pessoal do sambista correspondeu à imagem artística assumida por ele?

Copyrighted material

UNIDADE 18

1.

Resposta pessoal

2.

1. confiar na
2. acreditar em
3. aspirava a/aspirou a
4. refere a
5. visar a
6. obedecer aos
7. pagou aos
8. assistimos a
9. ir às
10. participaram da

3.

1. A garota de quem lhe falei ontem está aqui.
2. Minha filha, por quem faço tudo, é muito carinhosa.
3. A pessoa com quem trabalho nunca está contente.
4. Os amigos com quem saímos na semana passada são ingleses.
5. Não conheço a pessoa a quem você deu nosso endereço.
6. O garoto de quem ela gosta é muito mal educado.

4.

1. (1) bagagem; (2) mala; (3) frasqueira; (4) bolsa; (5) bagagem de bordo
2. (6) cheques de viagem; (7) cartão de crédito
3. (8) maleta
4. (9) mochila
5. (10) pastas
6. (11) sacola
7. (12) pochete
8. (13)carteira
9. (14) visto
10. (15) sacos
11. (16) barraca; (17) saco de dormir; (18) fogareiro; (19) panelas; (20) fósforos; (21) lanterna

5.

1.

a. Um novo médico vai ajudar/auxiliar os aposentados, dar assistência a eles.

b. Os aposentados viram uma palestra, compareceram/estavam presentes a uma palestra.

2.

a. O gerente se negou a assinar estes documentos, dar um visto de aprovação.

b. O gerente pretendia solucionar o problema, tinha a intenção de o fazer.

c. Os acordos objetivavam uma solução do problema, tinham em vista solucionar a situação.

6.

1. As dificuldades serão contornadas pelo empresário.
2. As propostas estão sendo aceitas pelo governo.
3. O presidente foi eleito pelo povo.
4. O almoço foi feito por mim.
5. Os cartazes eram impressos pelo partido.

7.

1. Entreguei-as ao presidente da comissão.
2. Entreguei-lhe as nossas reivindicações.
3. Mostraram-no aos membros do Congresso.
4. Mostraram-lhes o relatório.

8.

1. Ficaram de fora as praias que podem ser muito bonitas mas condenam o veranista com maratonas de desconforto e as refeições de botequim, praias de difícil acesso, etc.
2. Sozinho ou em grupo, jovem ou maduro, acompanhado do cônjuge ou com crianças...
3. Acesso, hotéis, restaurantes, natureza, passeios, esportes, agito, compras, freqüência predominante, preços por pessoa.
4. Resposta pessoal.

9.

a. 7	g. 9
b. 11	h. 8
c. 10	i. 5
d. 1	j. 2
e. 12	l. 4
f. 3	m. 6

10.

1. (1) da
2. (2) ao; (3) da; (4) contra
3. (5) De; (6) de; (7) com; (8) ao; (9) a
4. (10) de; (11) para
5. (12) deste; (13) do
6. (14) com; (15) da
7. (16) com; (17) à; (18) com
8. (19) à; (20) de; (21) em; (22) nos
9. (23) à; a
10. (24) de; (25) em

11.

1. E → A construção da nova sede da empresa implicou despesas exageradas.
2. E → Fui à casa de minha amiga.
3. E → Prefiro comida italiana a chinesa. E você?
4. C
5. E → Obedeço ao regulamento da empresa.
6. C
7. E → Prefiro teatro a cinema.
8. E → Puxa! Quase me esqueci de pagar à faxineira!
9. E → Cidadania implica direitos e deveres.
10. E → Lembre-se de que você deve acordar cedo amanhã.

Copyrighted material

UNIDADE 19

1. a.

1. Polícia Federal
2. Consulado
3. Secretaria de Segurança Pública
4. MEC (Ministério da Educação e Cultura)
5. Cartório
6. Tabelionato

b. Sugestão de respostas:

1. de/avião
2. de/navio
3. se/chegar/a/Cabo Verde
4. viajar/por/terra

c.

1.
a. Se você conhecer Cabo Verde, terá a segurança inexistente na maioria dos países africanos vizinhos.
b. Se você conhecesse Cabo Verde, teria a segurança inexistente na maioria dos países africanos vizinhos.
c. Se você tivesse conhecido Cabo Verde, teria tido a segurança inexistente na maioria dos países africanos vizinhos.

2.
a. Se você for a Mindelo, Praia e São Felipe, notará a semelhança com Salvador.
b. Se você fosse a Mindelo, Praia e São Felipe, notaria a semelhança com Salvador.
c. Se você tivesse ido a Mindelo, Praia e São Felipe, teria notado a semelhança com Salvador.

3.
a. Se você aprender sobre a miscigenação de raças, conhecerá a rica herança cultural, principalmente na música.
b. Se você aprendesse sobre a miscigenação de raças, conheceria a rica herança cultural, principalmente na música.
c. Se você tivesse aprendido sobre a miscigenação de raças, teria conhecido a rica herança cultural, principalmente na música.

d.

1. 1º de maio - Dia do Trabalho (Feriado Nacional)
2. 12 de junho - Dia dos namorados
   12 de junho - Corpus Christi (Feriado Nacional/Esta data não é fixa.)
3. 24 de junho - São João
4. 29 de junho - São Pedro
5. 15 de agosto - Dia do Solteiro
6. 07 de setembro - Independência do Brasil (Feriado Nacional)

2. Sugestão de respostas:

1. espelhar, espelhado, espelhamento, refletira, refletir, refletido, reflexo, espelho
2. vizinhança, avizinhar, proximidade, próximo, aproximar, distante
3. desencanto, desencantar, desencantamento, encantam, encanto, encantar, encantamento, encantador, admiram, admiração, admirar
4. empregado, empregar, empregatício, empregador, desempregado, trabalho
5. grave, profundo, contínuo, constante, cronicamente
6. extinto, extingüir, extinção, eliminado, cancelado, conservado, mantido
7. transformar, transformado, transformação, alteraram, modificaram, mudaram, manter
8. simples, pobre, comum, sem validade, humildade, humilhação, humilhar, humildemente, vaidoso

4.

1. ao; da; por; contra
2. ao
3. ao
4. dos
5. em
6. à; em (nas)
7. contra
8. em
9. de; à (para a)
10. a

5.

1. g 2. i 3. c 4. d 5. a 6. f 7. j 8. e 9. h 10. b

1. g → A funcionária executa relatórios à diretoria da empresa.
2. i → Fazia um calor tremendo!
3. c → Já completou quinze anos.
4. d → Vou preparar o almoço.
5. a → Vários prédios foram construídos nesta rua.
6. f → Eu fingi que não vi aquela chata da Márcia.
7. j → Os acidentes de trânsito já causaram inúmeras vítimas.
8. e → Ajamos (Vamos agir) como os otimistas, que sempre acreditam em algo melhor.
9. h → Sem querer, meu irmãozinho reduziu o aparelho de som a pedaços.
10. b → As indústrias automobilísticas constroem carros cada vez mais velozes. Para quê?

6. Sugestão de resposta:

A revista emprega o termo "sozinho" com duplo sentindo, de forma ambígua e até irônica. Estar solteiro normalmente implica estar, ao menos temporariamente, sozinho, sem companhia, ou um companheiro(a). Entretando, "não estar sozinho" indica que outras tantas pessoas estão na mesma situação.

7.

1. pêlos	6. acendeu	11. concerto	16. pôr	21. fragante
2. ruço (castanho muito claro)	7. censo	12. taxa	17. pode	22. viagem
3. russo	8. discrição	13. emergiu	18. flagrante	23. viajem
4. caçar	9. delatou	14. pára	19. descrição	24. pára
5. senso	10. ascendeu	15. por	20. soar	25. pêlos

8.

(1) Onde; (2) atrás; (3) traz; (4) aonde; (5) Onde; (6) Para trás; (7) atrás; (8) traz; (9) Onde

9. a.

1. aguardado
2. atirou
3. maratonista
4. pulou
5. término
6. agarrou
7. grato
8. persistência
9. emocionante
10. fundamentais

b.

1. bravura
2. final
3. bem humorado
4. une
5. vencedor
6. herói

c.

1. Ele foi homenageado com um troféu.
2. Ele foi condecorado com uma medalha.
3. Ele foi eleito o atleta "personalidade olímpica".
4. Havia lhe sido oferecida uma medalha pelo COI.

d.

Polyvios Kossivas foi homenageado por ter ajudado Vanderlei Cordeiro de Lima no incidente de Atenas.

Copyrighted material

UNIDADE 20

1. a.

1. expressões de arte
2. expressão natural não rebuscada
3. local com muita animação
4. arte sem vínculo com nenhuma escola ou tendência
5. evento grandioso
6. que pode se sustentar e se desenvolver

b.

1. Promover o encontro de artistas de diferentes locais que não chegam às emissoras de rádios e tevês, incentivar o resgate de identidades culturais, sobretudo nos países latinos e africanos, e promover o desenvolvimento social por meio da arte.
2. Nós temos todas as condições para fazer essa convocação, como pluralidade e tolerância com as diferenças.
3. O *hip hop*, o *mangue beat*, o *rock'n'rol*, além de outros.
4. Não, ela foi fruto de muitos encontros, discussões e articulações.

2.

1. C
2. C
3. E ➔Aspiravam ao cargo há muito tempo.
4. E ➔Aspirei o perfume das flores do campo.
5. E ➔Assistimos à exibição dos atletas.
6. C
7. C
8. C
9. E ➔Este é o livro de que temos necessidade.
10. E ➔Certramente, este é o prato de que ela mais gosta.

3.

1. cujos
2. cujos
3. em que/nas quais
4. de quem/dos quais
5. a quem (para quem)/aos quais (para os quais)
6. cujas
7. que/o qual
8. que/o qual

4.

1. tiver chegado
2. teria deixado
3. tínhamos ido
4. teríamos feito
5. teria concluído
6. tenho trabalhado
7. tenham sido imunizadas

5.

1. E➔As amigas da minha irmã foram assaltadas no último fim de semana.
2. C
3. E➔Ontem fomos, de repente, surpreendidos (as) pela chuva na saída do trabalho.
4. E➔As linhas de telefone da firma foram cortadas por falta de pagamento.
5. C
6. E➔As reservas nos hotéis foram confirmadas com antecedência.

6.

1. choramingar (chorar em tom baixo) x aos prantos (chorar muito)
2. numerosa (em grande número) x cinco (poucas pessoas) estranhos (desconhecidos, que não se conhece/que não pertencem à família) x íntimo (estreitamente ligada por afeição e confiança, que se passa com pessoas muito chegadas entre si)
3. rapidamente (depressa) x após dois dias (tempo longo para arrumar/as malas às pressas)
4. às vezes (de vez em quando) x sempre; grande x minoria

7.

1. exuberante
2. tablados
3. origem
4. ressonância
5. público
6. amazônica
7. equação
8. amapaense
9. inexistentes
10. autodidata
11. originários

8.

1. voltamos
2. vivêssemos
3. pensaremos
4. vá
5. nascesse
6. trouxer
7. for
8. soubesse
9. vir
10. ouçam
11. teria acontecido
12. fiquemos
13. pudesse
14. tivessem terminado
15. tivessem sido
16. haja
17. teria sido terminado

9.

1

(1) tinha conversado (2) havia motivo (3) Pediu (4) tinha sido (5) contou (6) tinha conversado (7) confirmou

2.

a. Resposta pessoal

b. Resposta pessoal

3.

a. Resposta pessoal

10.

1. 3h30
2. 5m
3. 44s
4. 54m
5. 82kg
6. 6t
7. 90l
8. cap.
9. caps.
10. p.
11. pp.
12. cia.
13. cias.
14. sec.
15. secs.
16. 12h 30m 70s
17. 1,75m

11.

Resposta pessoal

Copyrighted material

BIBLIOGRAFIA

ANDRÉ, Hildebrando. ***Gramática ilustrada***, 4ª ed., São Paulo, Ed. Moderna, 1993.

BECHARA, Evanildo. ***Lições de Português pela Análise Sintática***, 14ª ed., Rio de Janeiro, Padrão - Livraria e Editora LTDA., 1988.

______________. ***Moderna gramática portuguesa***, 19ª ed., São Paulo, Cia. Editora Nacional, 1985.

CIPRO NETO, Pasquale. ***Inculta e Bela***, São Paulo, EP&A/Publifolha, 2000.

______________. ***Português com o Professor Pasquale - Acentuação***, São Paulo, EP&A/Publifolha, 2000.

______________. ***Português com o Professor Pasquale - Ortografia***, São Paulo, EP&A/Publifolha, 2000.

______________. ***Português com o Professor Pasquale - Verbos***, São Paulo, EP&A/Publifolha, 2000.

CUNHA, Celso. ***Gramática moderna***, 2ª ed., Belo Horizonte, Ed. Bernardo Álvares, 1970.

ERNANI &NICOLA. ***Guia prático de ortografia***, São Paulo, Ed. Scipione, 1996.

______________. ***Verbos - Guia prático de emprego e conjugação***, São Paulo, Ed. Scipione, 1994.

FARACO & MOURA. ***Gramática***. 12ª ed., São Paulo, Ed. Ática, 2000.

INFANTE, Ulisses. **36 lições práticas de gramática**, São Paulo, Ed. Scipione, 1997.

MARTINS, Eduardo. ***Com todas as letras - O português simplificado***, São Paulo, Ed. Moderna, 1999.

______________. **Manual de Redação e Estilo**, 3ª ed., São Paulo, O Estado de São Paulo, 1997.

MESQUITA, Roberto Melo. ***Gramática da língua portuguesa***, 1ª ed., São Paulo, Ed. Saraiva, 1994

NICOLA, José de e Infante, Ulisses. ***Gramática Essencial***, 8ª ed., São Paulo, Editora Scipione, 1994.

______________. ***Gramática contemporânea da língua portuguesa***, 10ª ed., São Paulo, Ed. Scipione, 1993.

PASQUALE & ULISSES. ***Gramática da língua portuguesa***, 1ª ed., São Paulo, Ed. Scipione, 1998.

RYAN, Maria Aparecida. ***Conjugação de verbos em português***, São Paulo, Ed. Ática, 1999.

SACCONI, Luiz Antonio. ***Gramática essencial ilustrada***, São Paulo, Atual Ed., 1994.

______________. ***Não erre mais***, 20ª ed., São Paulo, Atual Ed., 1997.

______________. ***Nossa gramática - Teoria e prática***, 18ª ed., São Paulo, Atual ed., 1994.

______________. ***1000 erros em português***, São Paulo, Atual Ed., 1998.

TERRA, Ernani. ***Curso prático de gramática***, 4ª ed., São Paulo, Ed. Scipione, 1993.

TUFANO, Douglas. ***Estudos de língua portuguesa - Gramática***, 2ª ed., São Paulo, Ed. Moderna, 1993.

DICIONÁRIOS

CUNHA, Antônio Geraldo da. ***Dicionário Etimológico Nova Fronteira da Língua Portuguesa***, 2ª ed., Rio de Janeiro, Ed. Nova Fronteira, 1997.

LUFT, Celso Pedro. ***Dicionário Prático de Regência Nominal***, 8ª ed., São Paulo, Ed. Ática, 1999.

______________. ***Dicionário Prático de Regência Verbal***, 8ª ed., São Paulo, Ed. Ática, 1999.

MEDEIROS, João Bosco e GOBBES, Adilson. ***Dicionário de Erros Correntes da Língua Portuguesa***, 3ª ed., São Paulo, Ed. Atlas S. A., 1999.

NOVO AURÉLIO ELETRÔNICO - O Dicionário da Língua Portuguesa - Século XXI. Ed. Nova Fronteira, 2000.

PRATA, Mário. ***Mas será o Benedito? - Dicionário de provérbios, expressões e ditos populares***, 16ª ed., São Paulo, Ed. Globo, 1996.

Copyrighted material

Bem-Vindo!

CADERNO DE EXERCÍCIOS

voltado ao público de origem latina

Este *Caderno de Exercícios* foi elaborado tendo em vista as dificuldades encontradas pelo público de origem latina, embora possa ser utilizado por alunos de qualquer nacionalidade.

Apresenta, para cada uma das vinte unidades de Bem-Vindo!, exercícios variados de:

- estruturas gramaticais, ortografia, acentuação e pontuação;
- compreensão de textos e ampliação de vocabulário;
- prática escrita;
- dificuldades específicas do idioma.

Este material traz ainda expressões idiomáticas e guia para correspondências.
As respostas aos exercícios estão incluídas no final do livro.

Os *Cadernos de Exercícios* são materiais complementares de

Bem-Vindo!

A LÍNGUA PORTUGUESA NO MUNDO DA COMUNICAÇÃO
PORTUGUÊS DO BRASIL PARA ESTRANGEIROS

composto por:

Livro do Aluno
Encarte de Respostas aos Exercícios e Transcrição dos Textos em Áudio
Livro do Professor
Caderno de Exercícios – *voltado ao público de origem asiática*
Caderno de Exercícios – *voltado ao público de origem anglo-saxônica*
Caderno de Exercícios – *voltado ao público de origem latina*
4 Áudio CDs

ISBN 85-7583-076-7
9 788575 830765

SBS EDITORA

Copyrighted material